

學習主題名稱 (中系統)	彩色階梯-跳跳跳	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-觀察身邊周遭人、事、物，感受生活與個人之間的親近性，並激發學生的情意發展與人格陶冶。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與 欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠體察音樂無所不在，並與家人進行分享，培養學生的情意發展。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	能繪畫出一幅「夢想心樂園」圖畫，並用小提琴完整演奏出「魚兒魚兒水中游」、「蝴蝶」樂曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">音樂故事館(8) 說出樂器名稱</div>		<div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">提琴有約(8) 能正確拉奏小提琴的空弦音</div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	音樂故事館	<p>生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法。</p> <p>生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌，建 立初步的 美感經驗。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美 的多元形式與 異同。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對 方的發言。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不 同的媒材，說出 聆聽的內容。</p>	<p>1. 「動物 狂歡節」繪 本導讀。</p> <p>2. 「動物 狂歡節」音 樂欣賞。</p> <p>3. 「動物 狂歡節」相 關樂器介 紹。</p>	<p>1. 能說出 「動物狂歡 節」的故事 內容。</p> <p>2. 能哼出 「動物狂歡 節」中特定 主題的片段 旋律。</p> <p>3. 能說出 「動物狂歡 節」中出現 樂器的名 稱。</p>	<p>1. 聆聽「動物狂歡節」的故事內 容。</p> <p>2. 分享最喜歡的故事片段。</p> <p>3. 欣賞「動物狂歡節」的音樂。</p> <p>4. 哼出「動物狂歡節」最喜愛片 段的主題旋律。</p> <p>5. 認識「動物狂歡節」出現樂器 的名稱。</p> <p>6. 觀察動物的叫聲及聆聽樂器的 聲音，覺察聲音的相似性。</p> <p>7. 畫出一幅「動物狂歡節」的圖 畫。</p>	<p>1. 說出 「動物狂歡 節」故事內 容。</p> <p>2. 完成一 幅「動物狂 歡節」的圖 畫並分享。</p>	<p>1. 「動物狂歡 節」繪本。</p> <p>2. 樂器及動物 聲音配對教學 PPT。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

9-16 週	8	提琴有約	生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌, 建立 初步的美感經 驗。	1. 小提琴 構造的認 識。 2. 小提琴 基本配件認 識。 3. 小提琴 演奏站姿介 紹。 4. 小提琴 空弦音之認	1. 能說出小 提琴構造及 相關配件名 稱。 2. 能做出小 提琴演奏的 正確姿勢。 3. 能正確拉 奏小提琴的 空弦音。	1. 介紹小提琴的基本構造及其特 性。 2. 介紹小提琴相關配件名稱及其 功用。 3. 介紹小提琴的基本演奏姿勢。 4. 介紹小提琴的空弦音。	1. 說出小 提琴構造及 相關配件名 稱。 2. 正確演 奏「瑪莉有 隻小綿 羊」。	1. 琴法小提琴 教本(第一 冊)。
--------	---	------	--	---	--	--	---	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	音樂階梯-GO GO GO	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與互動-面對困難時要懷抱著希望，與同儕、家人等一同勇敢的去面對困難，感受他人與個人之間的親近性，激發學生的情意發展與人格陶冶。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與 欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠藉由繪本導讀學習面對困難時應持有的態度，並透過音樂、演奏等方法學習平穩情緒，面對挑戰，同時培養學生的情意發展。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能繪畫出一幅「我的夢想」圖畫，並用小提琴完整演奏出「快樂頌」、「龍的傳人」樂曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[音樂故事館(3) 能分享閱讀的想法。] --> B[音樂田地 PART 1 (3) 畫出a小調音階在五 線譜上的正確位置] B --> C[提琴有約 PART 1 (5) 搭配鋼琴伴奏拉奏 「快樂頌」樂曲。] C --> D[提琴有約 PART 2 (5) 搭配鋼琴伴奏拉奏 「龍的傳人」樂曲。] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	音樂故事館	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。	1. 「希望小提琴」繪本導讀。 2. 「希望小提琴」內容討論。	1. 能說出「希望小提琴」的故事內容。 2. 能分享閱讀完「希望小提琴」的想法。	1. 聆聽「希望小提琴」的故事內容。 2. 分享最喜歡的故事片段。 3. 分享自己的夢想、希望是什麼以及達成的方法、作法。 4. 畫出一幅「我的夢想」圖畫。	1. 說出「希望小提琴」故事內容。 完成一幅「我的夢想」圖畫並分享。	「希望小提琴」繪本。
4-6 週	3	音樂田地 PART 1	生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物 的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。	1. a 小調音階在五線譜上位置的認識。 2. a 小調音階升降記號的認識。 3. a 小調音階的演唱。 a 小調音階的拉奏練	1. 能畫出 a 小調音階在五線譜上的正確位置。 2. 能唱出 a 小調音階唱名。 能拉奏出 a 小調音階。	1. 認識 a 小調在五線譜上的位置 2. 唱出 a 小調音階音高。 3. 畫出 a 小調音階在五線譜上的正確位置。 4. 介紹 a 小調音階的指法。 練習拉奏 a 小調音階。	1. 畫出 a 小調音階於五線譜上。 拉奏出 a 小調音階。	音階教學 PPT。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				習。				
7-11 週	5	提琴有約 PART 1	生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物 的 豐富面貌, 建立 初步的美感經 驗。	1. 兒歌 「快樂頌」 調性介紹及 旋律演唱。 兒歌「快樂 頌」之演 奏。	1. 能演唱 出「快樂 頌」的旋 律。 能演奏「快 樂頌」樂 曲。	1. 認識「快樂頌」的調性及哼 唱。 2. 練習拉奏「快樂頌」的樂 曲。 3. 運用正確速度演奏「快樂 頌」。 4. 在「快樂頌」樂譜上標示出 力度記號。 搭配鋼琴伴奏拉奏「快樂頌」樂 曲。	正確演奏 「快樂頌」 樂曲。	琴法小提琴教 本(第一冊)。
12-16 週	5	提琴有約 PART 2	生 5-I-1 覺知生活中 人、事、物 的 豐富面貌, 建立 初步的美感經 驗。	1. 兒歌 「龍的 傳人」 調性介 紹及旋 律演 唱。 兒歌「龍的 傳人」之演 奏。	1. 能演唱出 「龍的傳 人」的旋 律。 能演奏「龍 的傳人」樂 曲。	1. 認識「龍的傳人」的調性及 哼唱。 2. 練習拉奏「龍的傳人」的樂 曲。 3. 運用正確速度演奏「龍的傳 人」。 4. 在「龍的傳人」樂譜上標示 出力度記號。 搭配鋼琴伴奏拉奏「龍的傳人」 樂曲。	正確演奏 「龍的傳 人」樂曲。	琴法小提琴教 本(第一冊)。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。