

臺南市公立柳營區果毅國民小學 111 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 Follow Me 5	實施年級 (班級/組 別)	五年 級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(39)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 學生能聽懂並跟讀故事對話。 3. 學生能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 學生能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 學生能聽懂並說出日常生活用語。 6. 學生能朗讀及吟唱歌謠。 7. 學生能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 學生能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。 				
領域能力指 標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 				

	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
融入之重大 議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Starter Unit	1	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型	【人權教育】 1-2-1
第二週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【人權教育】 1-2-1
第三週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少 80 分以上	【環境教育】 3-1-2

			2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		
第四週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型	【環境教育】 3-1-2
第五週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【環境教育】 3-1-2

			5-1-6 6-1-1		
第六週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評1. 每生至少聽書讀寫所教單字5個 2. 每生至少學會一個句型	【環境教育】 3-3-2
第七週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字5個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少85分以上	【環境教育】 3-3-2
第八週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3	1. 每生至少聽書讀寫所教單字5個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少85分以上	【環境教育】 3-3-2

			2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第九週	Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
第十週	Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少 80 分以上	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1

			3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		
第十一週	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型	【環境教育】 1-1-1
第十二週	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【環境教育】 1-1-1

			5-1-6 6-1-1		
第十三週	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少 80 分以上	【環境教育】 1-1-1
第十四週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型	【人權教育】 1-2-1
第十五週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第十六週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少 80 分以上	【人權教育】 1-2-1
第十七週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【人權教育】 1-3-4
第十八週	Review 2	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少 80 分以上	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】

			2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-1
第十九週	Review 2	1	6-1-6 7-1-4	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二十週	Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 紙筆口語評量至少 80 分以上	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1
第二十一週	Culture: Food Festivals	2	1-1-2 1-1-3	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型	【人權教育】 1-2-1

			1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	3. 習作評量至少 85 分以上	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
--	--	--	--	------------------	---

臺南市公立柳營區果毅國民小學 111 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能將各課的主題故事, 如: 社區地點、交通工具、科目、休閒活動等, 運用在生活對話中。 2. 學生能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 學生能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 4. 學生能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 學生能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 學生能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 學生能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力 指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 				

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
融入之重大 議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>

- 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
- 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
- 【生涯發展教育】**
- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Starter Unit	3	6-1-6 7-1-4	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	

<p>第二週</p>	<p>Unit 1 It's a Piece of Cake</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
------------	------------------------------------	----------	--	--	-------------------------

			6-1-1		
第三週	Unit 1 It's a Piece of Cake	0	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 習作評量 至少 85 分以 上	【生涯發展 教育】 3-2-1
第四週	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個	【生涯發展 教育】 3-2-1

			1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2. 每生至少 學會一個句 型 3. 單字評量 至少 85 分以 上	
第五週	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句	【生涯發展 教育】 3-2-1

			3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	型 3. 紙筆評量 至少 80 分以上	
第六週	Unit 2 We're in the Same Boat	3	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型	【生涯發展 教育】 1-2-1 1-3-1

			6-1-1		
第七週	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 習作評量 至少 85 分以 上	【生涯發展 教育】 1-2-1 1-3-1
第八週	Review 1	0	1-1-8	1. 每生至少	【生涯發展

			1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 單字評量 至少 85 分以 上	【教育】 1-2-1 1-3-1
第九週	Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】

			3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	型 3. 習作評量 至少 85 分以上	3-1-2 3-3-2
第十週	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2

			3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3. 每生紙筆 評量至少 80 分以上	3-3-2
第十一週	Unit 3 Face the Music	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型	【環境教 育】 1-1-1

			3-1-7		
			5-1-2		
			6-1-1		
第十二週	Unit 3 Face the Music	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 每生習作 評量至少 85 分以上	【環境教 育】 1-1-1

			6-1-1		
第十三週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 每生紙筆 評量至少 80 分以上	【環境教育】 1-1-1
第十四週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個	【人權教育】 1-2-1

			2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2. 每生至少 學會一個句 型	
第十五週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 習作評量	【人權教 育】 1-2-1

			2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	至少 85 分以上	
第十六週	Review 2	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個 2. 每生至少學會一個句型 3. 習作評量至少 85 分以上	【人權教育】 1-3-4

第十七週	Review 2	2	<p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個</p> <p>2. 每生至少學會一個句型</p> <p>3. 每生紙筆評量評量至少 80 分以上</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>
第十八週	Final Review	2	<p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p>	<p>1. 每生至少聽書讀寫所教單字 5 個</p> <p>2. 每生至少</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【環境教</p>

			2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	學會一個句型 3. 每生紙筆 評量至少 85 分以上	育】 1-1-1
第十九週	Final Review Culture: Transportation Around the World	2	6-1-6 7-1-4	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句	【人權教育】 1-3-4 2-4-1

				型 3. 習作評量 至少 85 分以上	
第二十週	總複習	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 習作評量 至少 85 分以上	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1

			4-1-6 5-1-7		
第二十一週	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5	1. 每生至少 聽書讀寫所 教單字 5 個 2. 每生至少 學會一個句 型 3. 每生口語 評量至少 85	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3	分以上	
			4-1-4		
			4-1-6		
			5-1-7		