

臺南市柳營區果毅國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.5.18 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	21	9	15	14	16	8	83
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	21	9	15	14	16	8	83

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 師資穩定，教學經驗豐富。 2. 教師自主參加教師專業發展評鑑計畫，師資專業有保障。	1. 行政業務繁雜，教師擔任行政意願低落。 2. 小校教師跨領域研討不易。	1. 大小手策略聯盟，合作共創。	1. 行政工作評鑑多，不利課程發展。 2. 難覓資訊教師，資訊活動受限。 3. 教師流動性高，專長教師人力不足。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>學生學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸善良，保有好好奇心。 2. 班級人數平均為 16 人，每位學生均能夠獲得師長們充分的關注與照顧。 3. 完整的專科教室。 4. 誠品化節能圖書室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長忙農計，學生文化刺激不足。 2. 弱勢學童比例高，達約 47%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生少，有利個別化照顧。 2. 偏遠有助申請政府、民間補助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學教材設備老舊亟須汰換。
<p>家長需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合節日活動，設計親子互動節目，增進彼此距離。 2. 注重學生學習，配合度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕人口外移，家長在外工作者不佔少數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動親子共學，協助家庭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隔代教養比例逐年增多。 2. 家長非常重視學科成績。
<p>在地特色 社區發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區熱心協助校務需求。 2. 鄰近柳營交流道，交通尚便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人口老化，新生數逐年遞減。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利於食育推展，產地直送。 2. 協助神農和果毅社區營造。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區產業經濟動能不足。