

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習擁抱世界 6W 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	鐵道旅情	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係- 體察火車站與生活環境的關連				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠分組合作收集資料,使用資訊媒材進行旅遊規劃。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	火車演化中英對照圖、最佳旅遊路線及最佳乘車方式學習單、旅行相片集錦				
課程架構脈絡圖					
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 火車時光機(10) 認識林鳳營火車站的歷史 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #f4a460;">➔</div>		<div style="background-color: #d3d3d3; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 一起嗨旅行(10) 能規劃一趟鐵道之旅,並用英文標註站名。 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	火車時光機	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-1 選 定學習主題或社 會議題，進行探 究與實作。	林鳳營火車站 的歷史及其相 關英語用語 The history of the train.	1. 能了解火車 演進的歷史， 及相關英語用 語。 2. 能認識林鳳 營火車站的歷 史 3. 能設計出未 來列車	1 分組搜尋網路 資料，並製作火車 演化中英對照圖。 2. 老師介紹林鳳 營火車站的歷史 及相關英語 3. 分組討論並設 計出未來列車。 The train in the future.	能分組完成火 車演化中英對 照圖。	火車演化中英 對照圖
第 11-20 週	10	一起嗨旅行	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 7-III-3 在生活中能把握 機會，勇於嘗試 使用英語。 社 3c-III-1 聆 聽他人意見，表 達自我觀點，並 能與他人討論。	我們的小旅行 相關英語用語 Plan a trip.	1. 能讀懂火車 站的英語標 示。 2. 能規劃一趟 鐵道之旅，並 用英文標註站 名。 3. 能使用網路 資源查詢乘車 資訊。	1. 老師介紹車站 的英語標示及林 鳳營車站沿線的 英文地名 2. 分組規劃鐵道 旅遊並使用英語 介紹週邊景點特 色 3. 學生票選最佳 旅遊路線 4. 分組討論最佳 乘車方式(時間及 金額考量)	分組完成最佳 旅遊路線及最 佳乘車方式學 習單	旅行相片集錦

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						5. 票選最佳乘車 方式		
						6. 一起嗨旅行		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習擁抱世界 6W 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	魅力鐵道	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節																																						
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																																										
設計理念	關係- 體察火車站與生活環境的關連。																																										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。																																										
課程目標	從認識家鄉的火車站,進而省思自身與家鄉的互動。同時能以英語文,將學校四周環境與生活上的交互作用,應用於與人互動溝通之情境中。																																										
配合融入之 超學科領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																			
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																		
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	林鳳校園之美及林鳳之美相片集錦																																										

課程架構脈絡圖

美拍神攝手(10)
認識相機的構造及其相關英文用語



林鳳影展(10)
透過網路資料認識其他人眼中的林鳳之美

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	美拍神攝手	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 社 3d-III-1 選 定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	相機拍攝的相關用語 How to take an awesome photo?	1. 能認識相機的構造及其相關英文用語。 2. 能了解相機拍攝的技巧。 3. 能利用拍攝技巧拍林鳳校園之美	1. 老師介紹相機的構造及相關英文用語。 2. 老師利用網路英文影片介紹相機拍攝技巧 (5 tips to instantly up your photo game) 3. 小試身手 兩人一組，利用習得之拍攝技巧完成校園之美攝影 4. 相片投影至螢幕進行介紹與票選	完成林鳳校園之美攝影	林鳳校園之美 相片集錦
第 11-20 週	10	林鳳影展	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 社 3d-III-1 選	林鳳景點及林鳳影展相關英語介紹 Attractive Linfeng!!	1. 能透過網路資料認識其他人眼中的林鳳之美。 2. 能用前課習得之攝影技巧，拍	1. 老師介紹林鳳週邊景點及其英文名稱。 2. 老師介紹網路上家鄉林鳳相關照片。 3. 分組討論並決定各組欲拍攝地	能完成林鳳之美拍照作品	林鳳之美拍照作品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		出林鳳家鄉之美。	點。 4. 拍攝照片並進行班級分享。 5. 林鳳影展佈展及進行英語分組介紹。		
--	--	--	---------------------	--	----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。