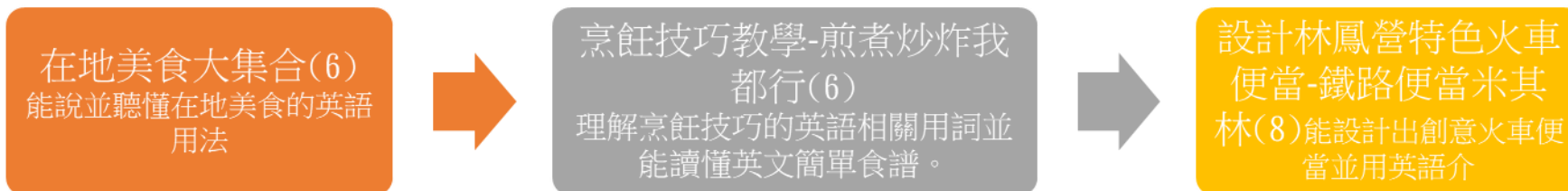


臺南市公立六甲區林鳳國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習擁抱世界 6W 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	火車站好滋味	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係- 體察火車站與生活環境的關連				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	從認識家鄉的火車站,進而省思自身與家鄉的互動				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	我的臺南在地美食圖鑑及火車便當比一比				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	在地美食大集合	<p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	臺南在地美食相關英語用法 All about local food.	<p>能說聽懂在地美食的英語用法。</p> <p>能使用臺南在地美食的英文</p>	<p>1. 分組討論臺南的在地美食並分享</p> <p>2. 老師介紹臺南在地小吃的英文說法</p> <p>3. 分組完成臺南美食圖鑑 Group Discussion (Top 5 Local Food)</p>	能完成小組的台南在地美食圖鑑	無
第 7-12 週	6	烹飪技巧教學-煎煮炒炸我都行	<p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	烹飪技巧的英語相關用詞	能理解烹飪技巧的英語相關用詞並能讀懂英文簡單食譜。	<p>1. 老師介紹烹飪技巧的英語相關用詞</p> <p>2. 讀懂英文食譜(食譜英翻中)</p> <p>3. 跟著食譜烤餅乾 Follow the recipe! Let's bake cookies.</p>	完成食譜英翻中學習單	Worksheet 烤餅乾活動照片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13-20 週	8	設計林鳳營特色 火車便當- 鐵路便當米其林	<p>英 1-III-10 能 聽懂簡易的日常 生活對話。</p> <p>英 2-III-7 能 作簡易的回答和 描 述。</p> <p>社 3c-III-1 聆 聽他人意見，表 達自我觀點，並 能與他人討論。</p>	火車便當菜單 英語相關用語	<p>1. 能聽懂並說出 便當菜色英語用 語。</p> <p>2. 能設計出創意 火車便當並用英 語介紹。</p>	<p>1. 老師介紹便 當菜色英語用 語</p> <p>2. 分組發揮創 意設計火車便 當。</p> <p>3. 各組介紹便 當菜色。</p>	能分組發揮創 意設計火車便 當並介紹。	火車便當設計 及食譜 (Our bento box worksheet)
-----------	---	-----------------------------	---	------------------	---	---	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習擁抱世界 6W 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	舊車站翻新樣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:透過認識各國的特色車站,進而學習為家鄉的車站增添新樣貌,並學會愛惜家鄉的資產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	從認識家鄉的火車站,進而省思自身與家鄉的互動。同時能以英語文,與學校四周環境產生交互作用。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成老車站新樣貌設計圖				
課程架構脈絡圖					
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 15px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 特色火車站介紹(8) 認識世界著名的火車站及其代表特色 </div>				<div style="background-color: #d3d3d3; padding: 10px; border-radius: 15px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 火車站大改造(12) 結合在地特色,為火車站打造新樣貌 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	特色火車站介紹 Famous train stations around the world.	英 1-III-10 能 聽懂簡易的日常 生活對話。 英 2-III-7 能 作簡易的回答和 描 述。 社 3d-III-1 選 定學習主題或社 會議題，進行探 究與實作。	世界著名火車 站及國家的英 文用語 Famous Train Stations!	1. 能認識世界著 名的火車站及其 代表特色。 2. 能認識並說出 特色火車站所在 的國家英文名稱	1. 分組介紹世界 著名特色火車 站。 2. 火車站和國家 配對樂	能正確將特色 火車站及國家 進行配對	無
第 9-20 週	12	火車站大改造	英 1-III-10 能 聽懂簡易的日常 生活對話。 英 2-III-7 能 作簡易的回答和 描 述。 社 3d-III-1 選 定學習主題或社 會議題，進行探 究與實作。	家鄉火車站外 觀新樣貌的英 語相關用語	1. 能認識家鄉火 車站的結構及外 觀特色 2. 能結合在地特 色，為火車站打 造新樣貌 Figure out some ways to make our train stations more attractive.	1. 老師使用簡易 英文介紹家鄉火 車站的結構及外 觀特色 2. 學生分組為火 車站打造新樣貌 3. 分享與回饋	能分組完成火 車站新樣貌設 計學習單	火車站新樣貌 設計圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。