

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	閱動東光 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：善用圖書館資源學習說故事的技巧並完整說故事							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	背誦一個故事，並且上台完整表現，及欣賞同儕的分享							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	個人口頭報告，能上台發表一個完整的故事。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	光合之聲	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現	說故事的要領	知道說故事的技巧並上台說一個故事	1. 到圖書館選擇主題與”家人”有關的圖書。(1) 2. 學習『說話』的方式(聲音、表情、儀態、肢體動作)(1) 3. 上台跟全班分享一個故事(3)	能上台發表一個完整的故事	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>(家庭)家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>(閱讀)閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>			欣賞並回饋同儕的表現(1)		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	樂品東光	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 5 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-透過影片學習為人子弟待人接物等應有的禮儀和規範，進而展現知善、樂善與行善的品德。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國 E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。							
課程目標	能理解弟子規【汎愛眾】條文，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成【汎愛眾】學習單，並能自我實踐知善、樂善與行善的好品德。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-11 週	5	弟子規-【汎愛眾】	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡	1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。	1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。	1. 觀看弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單	1. 口頭發表 2. 完成【汎愛眾】學習單。	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【汎愛眾】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自己。 人J5 了解社會上有不 同的群體和文 化，尊重並欣賞 其差異。		3.能學習弟 子規【汎愛 眾】的同學 間互相尊重 與包容的行 為，並能實 踐在日常生 活中。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	東光好行		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 3 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過戶外教育活動學習團體活動規則並認識生活中常見的動植物							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	指出並且區分生活中常見的動植物，建立團體行動的規範							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	參與戶外教育並口頭發表生活中常見的動植物							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
12-14 週	3	小樹苗歷險記	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	戶外教育的安全與規則 動物昆蟲的基本知識	1. 遵守戶外教育的安全與規則 2. 了解動物昆蟲的基本知識	1. 熟記且說出參加戶外教育的安全守則，並能確實遵守。(1) 2. 實地參與戶外教育所安排的活動，例如餵食小動物、辨認動植物等等。 (1)	參與戶外教育	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						完成動植物的機智問答和心得單(1)		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	閱動東光 2	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	模式一透過圖書館利用教育能夠認識分類號與各類型文本，並熟練查字典的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號， <del>表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</del> 國語 E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題， <del>並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</del>							
課程目標	找出各類型與各分類號的文本，並學習使用字典。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	個人口頭報告，能上台發表一個完整的故事。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
15-20 週	6	小樹苗看書趣	生 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。 國 4-I-3 學習查字典的方 法。	1. 各類型文 本(繪本、 橋樑書、文 字書等) 2. 圖書分類 號 3. 查字典	1. 找出各類 型文本的圖 書。  2. 找出各分 類號的圖書 找出指定的 國字。	1. 認識各類型文本(繪本、橋 樑書、文字書等) 2. 認識圖書分類號 3. 使用注音查字法和部首查 字法找出字典裡指定的國字 。	1. 口頭發表 並介紹所 選的書 2. 完成「圖 書館尋寶 圖」學習 單 3. 完成「查 字典高手」 學習單	1. 「圖書館尋寶 圖」學習單 2. 「查字典高 手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)


◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	閱動東光 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 4 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	模式一透過圖書館利用教育能夠認識並使用工具書(百科全書或圖鑑)							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法， <del>與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</del> 國語 E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題， <del>並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</del>							
課程目標	利用工具書提供的資訊完成動物猜謎謎題							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	查詢動植物圖鑑並設計有關的猜謎題目							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	工具書高手	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 百科全書和圖鑑 動物猜謎謎題	1. 認識並利用百科全書、圖鑑。 2. 借用一本動物類的百科全書或圖鑑。 3. 設計動物猜謎謎題。	1. 閱讀所選的百科全書或圖鑑。(1) 2. 利用所借的百科全書或圖鑑，設計一個動物類的猜謎題目。(2) 3. 發表自己的猜謎作品，進行動物猜謎。(1)	1. 能選擇切合主題的百科全書或圖鑑。 2. 設計猜謎題目。 3. 能猜出同學設計的題目。	八開圖畫紙一張 (設計猜謎題目)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)


◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	東光好行		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 5 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：擬定社區參訪計畫並實際踏查							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， <del>並以創新思考方式</del> 因應日常生活情境。							
課程目標	選擇欲參訪的社區地點，並且完成踏查計畫，及表現正向的參訪禮節。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	導覽介紹：完成認識郵局的社區機構踏查活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
5-9 週	5	小樹苗尋寶趣	數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的	1. 學校鄰近社區踏查 2. 母親節卡片 3. 購物活動	1. 走訪學校鄰近社區單位 2. 學會卡片書寫格式和正確郵寄方式	1. 認識學校鄰近社區地理位置與特色並討論參訪踏查地點(1)。 2. 完成母親節卡片(1)。 3. 踏查社區景點(2)。 回饋與分享踏查心得。(1)	1. 完成社區踏查 2. 完成母親節卡片 3. 寄出卡片	母親節卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人、事、物，覺 察事物及環境 的特性		3. 運用數學 加減解決生 活問題			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	閱動東光	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識圖書的結構與功能後能創作一本小書							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	指出圖書的結構，並且製作一本小書，及欣賞同儕的分享							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	圖文創作：依照圖書的結構，完成一本有完整圖書結構的小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
10-15 週	6	光合之書	國 6-I-3 寫出語 意完整的句子、 主題明確的段 落。 生 4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材，進行表現	1. 書的結 構與內 容。 2. 故事的 創作。 3. 小書的 創作。	1. 認識圖書 的結構。 (書名、 封面、封 底、作 者、出版 社)。	1. 了解圖書的結構與功能。 (1) 2. 創作一本小書(4) 欣賞並回饋同儕的小書(1)	製作一本有 完整圖書結 構的小書	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與創作，喚起豐富的想像力。 品 E1 良好生活習慣與德行。	班群聯合書展。	2. 改編或自創一個故事。 3. 創作小書。 4. 展示作品。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	樂品東光	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 5 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	表現與實踐-透過影片學習為人子弟之個人生活好習慣以及應有的禮儀和規範，並落實於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法， <del>進而愛惜自己</del> 同時透過對生活事物的探索與探究， <del>體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</del> 國E-A2透過國語文學習， <del>掌握文本要旨</del> 發展學習及解決問題策略、 <del>初探邏輯思維</del> 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	1. 具備以【學文】內容之「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養並應用在日常生活中。 2. 以【親仁】內容學習判斷是非，見賢思齊。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成【親仁】與【學文】學習單，並運用弟子規規條的自省表格做自我檢視是否有良好的生活習慣，並落實於日常生活中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
16-20 週	5	弟子規-【親仁】與【學文】	生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 國 1-I-3	1. 專心聆聽弟子規【親仁】與【學文】的內容，並說	1. 【親仁】的意義與方法。 2. 【學文】的方法及良好的讀書環境。	1. 觀看弟子規【親仁】與【學文】故事討論發表故事的内容。(2) 2. 複念弟子規【親仁】與【學文】條文。(1) 3. 習寫【親仁】與【學文】學習單。(1)	1. 口頭發表 2. 完成【親仁】與【學文】學習單。 3. 完成弟子規規條的	1. 教材選自小乾坤 DVD。 2. 【親仁】與【學文】學習單。 3. 弟子規規條的自省表格

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>出大概內容。</p> <p>2. 體認【親仁】的意義與方法，進而樂於思考與行動。</p> <p>3. 訂定【學文】的方法，並營造良好的讀書環境。</p> <p>4. 檢視兩年來所學弟子規規條。</p>	<p>3. 弟子規規條的自省表格。</p>	<p>4. 習寫弟子規規條的自省表格。(1)</p>	<p>自省表格。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。