

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習**深耕東光**課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	東光好行	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式-認識學校各處室的地理位置及功能，對校園有初步的了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力，表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
課程目標	認識校園環境，覺察並分享校園各處室的功能及運用。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	通過闖關活動和導覽介紹，學生能發表對校園的認識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	小種子校園初體驗	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 校園各處室的位置及功能。 2. 校園闖關	1. 能認識校園各處室的位置及功能。	1. 教師帶領學生到各處室參觀並進行說明各處室的運作和功能。 2. 發下闖關卡讓學生到各處	1. 完成闖關卡。 2. 口頭分享。	1. 校園平面圖 2. 校園初體驗闖關卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	活動。 3. 分享參訪心得。	2. 能與他人分享所聽聞的心得。	室拜訪並完成蓋章認證。 3. 學生上台分享參訪心得。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習深耕東光課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	樂品東光	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	表現與實踐-透過影片學習為人子弟之個人生活好習慣以及應有的禮儀和規範，並落實於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態增進公民意識。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。							
課程目標	1. 養成個人生活好習慣，做一個人見人愛的好小孩。 2. 將弟子規【謹】【入則孝】條文朗朗上口。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成【謹】學習單，並自我檢視是否建立良好的個人生活習慣。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
4-8 週	5	弟子規-謹	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 1a-I-2 認識健康的生活 	1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣	1. 能專心聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並遵守弟子規【謹】的個人生活好習慣。	1. 觀看弟子規【謹】的故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單	1. 仔細觀看影片並討論發表 2. 完成學習單	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【謹】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>					
15-20 週	6	弟子規-孝	<ul style="list-style-type: none"> • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 • 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弟子規-【入則孝】的故事。 2. 弟子規-【入則孝】的條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事 2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【入則孝】條文。 3. 習寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀看影片並討論發表 2. 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選自小乾坤DVD。 2. 【入則孝】學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習**深耕東光**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	閱讀東光	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：透過圖書館利用教育能夠體驗與使用圖書館。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	指出校園圖書館的位置，並且使用借書證借還書，及建立準時借還書的習慣							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學會正確到圖書館並完成借還書的流程。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
9-14 週	6	走進光合書屋	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	1. 圖書館在校內的位置。 2. 學生卡使用方式。 3. 圖書館閱讀守則。	1. 認識並畫出位置。圖書館在校園的位置。 2. 使用學生卡借還書。 3. 不管男生女	1. 查看圖書館的位置及規則。(2) 2. 實際到圖書館借還有關於環境教育主題的書籍	1. 學會正確到圖書館借還書。 2. 畫出圖書館位置圖。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		環境的特性。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		生，都應遵守圖書館閱讀守則。	(1)。 3. 到圖書館內閱讀(1)。 4. 完成圖書館在校園的位置圖學習單(2)。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習深耕東光課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	樂品東光	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	表現與實踐-透過影片學習一個人應有的誠信及待人接物應有的禮儀和規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力，表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
課程目標	學生透過影片能理解誠信及待人接物的重要，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成【信】學習單、【出則弟】學習單，並自我檢視是否具備應有的誠信及待人接物應有的禮儀和規範。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	弟子規-【信】	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 2-I-2 說出所聽聞的內	1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。	1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。	1. 觀看弟子規【信】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表 2. 完成【信】學習單。	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【信】學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			容。 品 E1 良好生活習慣與德行。		3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要			
15-20 週	6	弟子規-【出則弟】	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 弟子規-【出則弟】的故事。 2. 弟子規-【出則弟】的條文。	1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出則弟】故事。 2. 能複念弟子規-【出則弟】條文。	1. 觀看弟子規-【出則弟】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規-【出則弟】條文。 3. 習寫學習單	1. 口頭發表 2. 完成【出則弟】學習單。	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【出則弟】學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習**深耕東光**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	東光好行	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	模式-認識校園植物的名稱和外觀，對校園植物有初步的了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力，表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>							
課程目標	能利用五官探索校園植物，進而親近愛護校園植物。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	圖文創作：完成校園植物小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
6-8 週	3	小嫩芽的植物筆	生 1-I-1 探索並	1. 校園植物	1. 能認識校	1. 學生到校園觀察並認識植	1. 能說出	校園植物圖片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		記	<p>分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-1</p> <p>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>的名稱及外形。</p> <p>2. 植物小書製作。</p> <p>3. 分享植物小書。</p>	<p>園植物的名稱及外形。</p> <p>2. 能完成植物小書。</p> <p>3. 能與他人分享植物小書的內容。</p>	<p>物。</p> <p>2. 完成植物小書。</p> <p>3. 學生上台分享植物小書的內容。</p>	<p>一、二種植物名稱。</p> <p>2. 完成植物小書。</p> <p>3. 口頭分享。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區東光國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習**深耕東光**課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	閱動東光		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：了解書插功能並藉由書插的製作理解長度的單位與比較。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	描述書插的功能，並且製作自己專屬的書插，及建立物歸原處的習慣							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作書插，並透過使用書插到圖書館借還書，養成物歸原處的習慣。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
9-14 週	6	探訪光合書屋	生 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。 數 n-I-7 理解長度及其常	書插功用與 形式。	1. 了解書插 的使用方法 。 2. 製作屬於 自己獨一無 二的書插。 3. 測量書插	1. 實際運用書插並測量其長 寬。(1 節) 2. 設計出有關認同自己性別 的個人專屬書插。(3 節) 3. 比較書插與書櫃的長度並 實際操作使用。(2 節)	能用心製作 書插。 能正確使用 書插。 能進行長度 的比較。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		用單位，並做實測、估測與計算。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		的長寬並進行比較。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。