

臺南市公立月津國民小學 111 學年度第一學期四年級藝術才能專長領域課程計畫

課程名稱	彩羽豐美(1)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(79)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班 部定 專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班 部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班 校訂 專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂 體育專業							
設計理念	創造力:以美術專業教學為主軸,教學內容融入在地文化,結合資訊科技、英語課程,學生以跨領域方式進行校訂課程。學生透過對鹽水古城門、橋南老街資料的搜尋,以及實際的參訪、速寫,仔細的觀察街屋的造型、特色,接著在手繪和組裝街屋的過程中,讓傳統的歷史遺跡中注入創意的元素。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	引導學生以在地文化做為學習素材,以跨領域的學習模式,融合美術、資訊科技、英語進行美術體驗與創作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一~三週	12	溯及故往	美才II-P1 嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 資 E2 使用資訊科技	美才II-P1-1 基本平面媒材藝術創作:含線畫、水墨畫、彩畫、版畫、設計及書法等。 英語 Ac-II-2 簡易的生活用語。 資訊:生活	欣賞各地區古城門。 蒐集鹽水古城門資料。	古城門藝起賞:引導學生說出每個城門的特色,並完成學習單(美術師) 古城門藝把罩:鹽水古城門網路資料蒐集、排版(資訊師) 古城門翻藝通:鹽水古城門相關英文單字介紹(英語師)	(一)實作:資料蒐集 (二)鑑賞:學習單欣賞 (三)作業:學習單 (四)實踐:英語朗讀	自編教材、跨域共同備課資料:示範作品、校本課程教材、學習單

			解決生活中簡單的問題。	中的電腦應用				
第四~五週	7	再現風華	<p>美才 II -P1 嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。</p> <p>英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>美才 II -P1-1 基本平面媒材藝術創作：含線畫、水墨畫、彩畫、版畫、設計及書法等。</p> <p>英語 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>資訊：生活中的電腦應用</p>	<p>設計鹽水古城門。</p> <p>設計鹽水古城門海報介紹。</p> <p>用英語介紹鹽水古城門。</p>	<p>城門設計：小組設計一個鹽水古城門，畫在半開的紙上面(美術師)</p> <p>海報設計：使用 WORD 文書軟體，完成一個簡易圖文並置的鹽水古城門海報介紹。(資訊師)</p> <p>朗讀介紹：鹽水古城門小組英語介紹朗讀，錄成一個影片。(英語師)</p>	<p>(一)實作：設計作品</p> <p>(二)鑑賞：設計作品分享</p> <p>(三)作業：存檔</p> <p>(四)實踐：英語朗讀</p>	<p>自編教材、跨域共同備課資料：示範作品、校本課程教材</p>
第六~八週	12	藝遊老街	<p>美才 II -C2 概略瞭解不同文化作品的特徵。</p> <p>英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>美才 II -C2-1 臺灣在地文化、族群活動與藝術的關係。</p> <p>英語 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>資訊：電腦簡報軟體。</p>	<p>老街參訪、攝影、速寫老街景點的特徵。</p> <p>說出老街的英語介紹單字。</p> <p>電腦介紹資料搜尋景點與簡易簡報打字介紹。</p>	<p>速寫練習：認識老街景點、練習速寫兩張 16 開簡易景物(如房子、樹等)。(美術師)</p> <p>風景攝影：介紹風景照拍攝技巧，拍三張校園風景照，以及簡報軟體練習。(資訊師)</p> <p>老街快譯通：老街相關景點英語單字介紹。(英語師)</p>	<p>(一)實作：繪製景點</p> <p>(二)鑑賞：分析景點作品</p> <p>(三)作業：攝影作業、簡報作業</p> <p>(四)實踐：老街相關英語介紹</p>	<p>自編教材、跨域共同備課資料：老街景點學習單、示範作品、校本課程教材</p>

第九~十週	8	畫藝街景	<p>美才 II -P1 嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 英語 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>美才 II -P1-1 基本平面媒材藝術創作：含線畫、水墨畫、彩畫、版畫、設計及書法等。 英語 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 資訊：電腦簡報軟體。</p>	<p>老街景點繪製。 寫出老街的英語介紹單字。 電腦簡報軟體圖文編排。</p>	<p>繪製老街景點：兩張 16 開速寫作品上色(美術師)。 老街景點介紹：資料搜尋與簡報軟體圖文編排。(資訊師) 老街快譯通：老街相關景點英語字母唸讀與單字書寫。(英語師)</p>	<p>(一)實作：繪製老街景點作品 (二)鑑賞：景點作品分析 (三)作業：景點搜尋資料 (四)實踐：簡報圖文編排、英語指定單字書寫</p>	<p>自編教材、跨域共同備課資料：示範作品、校本課程教材</p>
第十一~十三週	12	創藝街屋	<p>美才 II -L1 體驗生活中的藝術活動。 英語 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 資 E1 認識常見的資訊系統。</p>	<p>美才 II -L1-2 生活中藝術相關的想法。 英語 Ac- II -2 簡易的生活用語 資訊：作業系統與軟體。</p>	<p>完成街屋學習單。 念出英語老師建築相關介紹的字句 搭配使用電腦簡報軟體進行老街介紹。</p>	<p>欣賞街屋：引導學生了解街屋建築特色並完成學習單。(美術師) 街屋介紹：透過簡報軟體口頭發表介紹練習。(資訊師) 英文導覽：街屋英文導覽語句 3 句。(英語師)</p>	<p>(一)實作：口頭發表介紹練習 (二)鑑賞：學習單欣賞 (三)作業：學習單 (四)實踐：介紹建築相關英文</p>	<p>自編教材、跨域共同備課資料：示範作品、校本課程教材、學習單</p>
第十四~十	8	尋幽探訪	<p>美才 II -L1</p>	<p>美才 II -L1-</p>	<p>製作創意街</p>	<p>創造街屋：學生用紙製作一</p>	<p>(一)實作：口</p>	<p>自編教材、跨</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

五週			體驗生活中的藝術活動。 英語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	2 生活中藝術相關的想法。 英語 Ac-II-2 簡易的生活用語 資訊:小畫家基礎繪圖。	屋。 念出英語老師建築相關介紹的字句 搭配使用電腦簡報軟體進行老街介紹。	個街屋建築。(美術師) 街屋介紹:透過簡報軟體口頭發表介紹練習。(資訊師) 英文導覽:街屋英文導覽語句 3 句。(英語師)	頭發表介紹練習 (二)鑑賞:作品鑑賞 (三)作業:街屋設計 (四)實踐:介紹建築相關英文	域共同備課資料:示範作品、校本課程教材
第十六~十八週	12	畫說歷史	美才 II-L2 以適當的語彙描述藝術活動的體驗。 英語 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	美才 II-L2-1 家人或他人共同參與藝術展演活動。 英語所學字詞及 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 資訊:小畫家基礎繪圖。	製作在地老街地圖 念出英語導覽句子 使用電腦軟體進行圖像修改。	設計橋南老街觀光地圖:以全開紙張小組設計地圖內容。(美術師) 數位影像修改:小畫家軟體基本介面介紹。(資訊師) 英文導覽:街屋英文導覽語句 3 句。(英語師)	(一)實作:地圖製作 (二)鑑賞:地圖作品 (三)作業:地圖導覽句子練習 (四)實踐:解說導覽練習	自編教材、跨域共同備課資料:景點浮雕學習單、示範作品、校本課程教材
第十九~二十週	8	藝果綻放	美才 II-L2 以適當的語彙描述藝術活動的體驗。 英語 8-II-2	美才 II-L2-1 家人或他人共同參與藝術展演活	串聯美術作品, 搭配英語朗誦, 並錄影編輯聲音、短片、完成月津	設計橋南老街觀光地圖:完成全開紙張小組設計地圖內容。(美術師) 數位影像修改:小畫家軟體基本介面介紹。(資訊師)	(一)實作:場地布置 (二)鑑賞:導覽影片欣賞 (三)作業:錄	自編教材、跨域共同備課資料:示範作品、校本課程教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>動。</p> <p>英語:所學字詞及 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>資訊:小畫家基礎繪圖。</p>	<p>小小解說員。</p>	<p>地圖導覽:錄製英語導覽老街地圖語句 3 句。(英語師)</p>	<p>影作品</p> <p>(四)實踐:校園導覽</p>	
--	--	--	--	--	---------------	------------------------------------	------------------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立月津國民小學 111 學年度第二學期四年級藝術才能專長領域課程計畫

課程名稱	彩羽豐美(2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(79)節			
課程規範	<input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班 部定 專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班 部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班 校訂 專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂 體育專業							
設計理念	創造力:以美術專業教學為主軸,教學內容融入在地文化,結合資訊科技、英語課程,學生以跨領域方式進行校訂課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	引導學生以在地文化做為學習素材,以跨領域的學習模式,融合美術、資訊科技、英語進行美術體驗與創作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一~三週	12	巷弄取景	美才 II-C2 概略瞭解不同文化作品的特徵。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	美才 II-C2-1 臺灣在地文化、族群活動與藝術的關係。 資訊 電腦基本配備與週邊設備。 英 1-II-7-1 了解新字	1. 畫出街景 2. 蒐集巷弄資料 3. 聽懂英文名詞	街巷取景:教導畫面編排的技巧。(美術師) 搜尋巷弄資料:使用網路搜尋巷弄資料。(資訊師) 巷弄翻藝通:針對巷弄的介紹,教導學生實用的英文名詞。(英語師)	(一)實作:繪製景點 (二)鑑賞:分析景點作品 (三)作業:景點搜尋資料 (四)實踐:以英語認識巷弄特色	自編教材、跨域共同備課資料:示範作品、校本課程教材

				詞。				
第四~五週	7	家紋設計	<p>美才 II-C2 概略瞭解不同文化作品的特徵。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>美才 II-C2-1 臺灣在地文化、族群活動與藝術的關係。</p> <p>資訊 powerpoint 軟體介面與基本輸入。</p> <p>英 1-II-7-1 了解新字詞。</p>	<p>1. 設計家紋</p> <p>2. 學會使用 powerpoint</p> <p>3. 聽懂英文語句</p>	<p>創造家紋:藉由欣賞不同的家紋特色,創造出自己的家紋。(美術師)</p> <p>整理資料:使用 powerpoint 製作簡報。(資訊師)</p> <p>家紋介紹:教導學生實用的英文語句。(英語師)</p>	<p>(一)實作:家紋設計</p> <p>(二)鑑賞:家紋作品分析</p> <p>(三)作業:英語句型練習</p> <p>(四)實踐:簡報圖文編排、家紋介紹</p>	<p>自編教材、跨域共同備課資料:示範作品、校本課程教材</p>
第六~八週	12	編寫巷弄故事	<p>美才 II-L2 以適當的語彙描述藝術活動的體驗。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>美才 II-L2-1 家人或他人共同參與藝術展演活動。</p> <p>資 E1-1 多媒體播放錄製。</p> <p>英 2-II-6-1 說出簡易的語句</p>	<p>1. 製作皮影戲偶</p> <p>2. 編寫皮影戲的劇本</p> <p>3. 熟練新句型</p>	<p>製作戲偶:以圖畫紙、雙腳釘、吸管製作一個皮影戲偶(美術師)</p> <p>編寫巷弄故事:把自編的故事打字排版。(資訊師)</p> <p>英文練習:戲劇中加入的英文句型指導。(英語師)</p>	<p>(一)實作:劇本編寫</p> <p>(二)鑑賞:劇本作品欣賞</p> <p>(三)作業:鹽水故事完成</p> <p>(四)實踐:口說英語句型</p>	<p>自編教材、跨域共同備課資料:示範作品、校本課程教材</p>
第九~十週	8	劇場繪製	<p>美才 II-P1</p>	<p>美才 II-P1-1</p>	<p>1. 繪製皮影戲</p>	<p>劇場設計:小組設計故事的</p>	<p>(一)實作:用</p>	<p>自編教材、跨</p>

			嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 資 E1 認識常見的資訊系統。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	基本平面媒材藝術創作：含線畫、水墨畫、彩畫、版畫、設計及書法等。 資 E1-1 多媒體播放錄製。 英 2-II-6-1 說出簡易的語句	場景 2. 音效蒐尋 3. 活用新句型	場景。(美術師) 影像修圖：指導學生搜尋戲劇音效。(資訊師) 英文練習：戲劇英文台詞口說練習(英語師)	紙箱繪製皮影戲場景 (二)鑑賞：欣賞各組的劇場設計內容 (三)作業：英語小劇場練習 (四)實踐：學習音效蒐尋	域共同備課資料：示範作品、校本課程教材
第十一~十三週	12	戲劇開演	美才II-P1 嘗試以平面、立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	美才II-P1-1 基本平面媒材藝術創作：含線畫、水墨畫、彩畫、版畫、設計及書法等。 資訊 修圖軟體介面與基本操作。 英 6-II-2-1 作品的英文介紹內容書寫。	1. 皮影戲演出練習 2. 作品拍攝 3. 說出英文感言。	皮影戲演出：各組演出小組的巷弄故事。(美術師) 影像修圖：指導學生把美術作品整理拍照、修圖。(資訊師) 英文練習：指導學生用英文說出演戲心得。(英語師)	(一)實作：戲劇演出 (二)鑑賞：戲劇欣賞 (三)作業：照片修圖 (四)實踐：說出英文感言。	自編教材、跨域共同備課資料：示範作品、校本課程教材
第十四~十五週	8	海報設計	美才II-P1 嘗試以平面、	美才II-P1-1 基本平面媒	1. 製作展覽海報	認識海報：認識排版並設計海報。(美術師)	(一)實作：海報製作	自編教材、跨域共同備課資

			立體、數位等藝術媒材進行基礎創作。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	材 藝術創作：含線畫、水墨畫、彩畫、版畫、設計及書法等。 資訊 修圖軟體介面與基本操作。 英語 Ac-II-2 簡易的生活用語	2. 學會使用軟體製作海報 3. 認識巷弄英文名稱	影像軟體學習：指導學生使用影像軟體製作數位海報。 (資訊師) 英文練習：：在地巷弄景點英文介紹。(英語師)	(二)鑑賞：海報作品評選 (三)作業：介紹詞練習 (四)實踐：英語介紹巷弄景點	料：示範作品、校本課程教材
第十六~十八週	12	光影展演	美才 II-L2 以適當的語彙描述藝術活動的體驗。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	美才 II-L2-1 家人或他人共同參與藝術展演活動。 資 E8-1 了解檔案總管 英 6-II-4-1 學期成果製作	1. 學會皮影戲表演。 2. 學會攝影側拍。 3. 學會說話台風。	成果展覽：校訂課程作品展出，在校園裡張貼海報佈置，並公開在校園展演。 (美術師) 資料彙整：校訂課程作品展出，指導學生數位資料彙整。(資訊師) 英文練習：校訂課程作品展出，指導學生作品英文介紹。(英語師)	(一)實作：場地布置 (二)鑑賞：分析同學作品擺放位置 (三)作業：錄影作品 (四)實踐：皮影戲演出	自編教材、跨域共同備課資料：示範作品、校本課程教材
第十九~二十週	8	成果回顧	美才 II-P2 分享創作的學習歷程。	美才 II-P2-1 創作成果的展示：含裱	1. 作品及資料整理	作品整理：校訂課程作品拍照及分類放置。(美術師) 資料彙整：指導學生把美術	(一)實作：資料整理 (二)鑑賞：展	自編教材、跨域共同備課資料：展出記錄優

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>裝、佈置、作品圖卡等。</p> <p>資 E8-1 了解檔案總管</p> <p>英 6-II-4-1 學期成果製作</p>	<p>作品修圖。(資訊師)</p> <p>英文練習：複習校訂課程所學的英文內容。(英語師)</p>	<p>出作品優點紀錄</p> <p>(三)作業：資料整理</p> <p>(四)實踐：回顧所學</p>	<p>點學習單、示範作品、校本課程教材</p>
--	--	--	---	--	---	--	-------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)