

臺南市公立鹽水區月津國民小學 111 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	舞獅	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		月津樂學習	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		透過好書的共讀，能擴展學生的視野，誘發學童的興趣，並培養其獨立閱讀的習慣及閱讀能力。在舞獅團隊不同項目的學習中，發現適合自己的位置，並在練習過程中，培養思考並解決練習時發生的疑惑與困難及在舞獅團隊相處中，理解團隊合作的重要性，同時建立與他人互動的能力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 週	2	性別平等- 男孩？女孩？	採學生共讀方式，透過老師的導讀和「性別平等」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 什麼是性別平等？男女有別嗎？ 2. 學習單— 男孩？女孩？	
第 3-4 週	2	生命教育- 跟親愛的說再見	採學生共讀方式，透過老師導讀和「生命教育」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 什麼是生命教育呢？ 是否可以從身邊的人事物開始學習生命教育呢？ 2. 學習單— 跟親愛的說再見	

第 5-6 週	2	環境教育- 台灣我的家——棲地 篇	採學生共讀方式，透過老師導讀和「環境教育」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 如何愛護台灣呢?如何從身邊做起呢? 2. 學習單-- 台灣我的家——棲地篇
第 7-8 週	2	霸凌問題- 誰是惡霸	採學生共讀方式，透過老師前導讀和「霸凌問題」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 遇到霸凌時，該找誰支援呢? 2. 學習單-- 誰是惡霸?
第 9-10 週	2	服務關懷- 你最重要的東西是什麼?	採學生共讀方式，透過老師前導讀和「服務關懷」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 服務關懷的對象可以多元化嗎? 2. 學習單-- 你最重要的東西是什麼?
第 11-12 週	2	認識舞獅	介紹舞獅的源起及觀賞舞獅比賽及演出影片。 介紹舞獅團隊各種項目。	瞭解本校舞獅隊的歷史。 明白舞獅運動的合作方式。	口頭評量: 1. 口述舞獅的起源 2. 說出團隊中項目名稱
第 13-14 週	2	學習鈸的基本打法	*練習拿鈸的正確方	*學會鈸的拿法和打擊	實作評量:

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			式與姿勢。 *基本鈸的打法 (三三七七)	姿勢。 *學會舞獅鈸點的基本 打法。	操作鈸的基本打法	
第 15-16 週	2	學習鼓的基本打法	*練習打鼓的正確方 式與姿勢。 *基本鼓的打法 (三三七七)	*學會鼓棒的拿法和打 擊姿勢。 *學會舞獅鼓的基本打 法。	實作評量: 操作鼓的基本打法	
第 17-18 週	2	鼓與鈸的初步配合	*輪流當鼓手與鈸手， 互相配合。	*理解鼓與鈸的合作需 要互相配合與調整。	實作評量: 1. 輪流操作鼓和鈸打法 2. 互相配合操作	
第 19-20 週	2	基本步練習	1. 熟練基本步 2. 正確配合鑼鼓的節 奏	配合之前學習的鼓點、 鈸點，練習舞獅的步法。	實作評量: 瞭解基本步伐及口訣 紙筆評量: 自身擔任的項目操作時 有哪些技巧與注意事項?	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	舞獅	8	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		月津樂學習	實施年級	五、六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		透過好書的共讀，能擴展學生的視野，誘發學童的興趣，並培養其獨立閱讀的習慣及閱讀能力。在舞獅團隊不同項目的學習中，發現適合自己的位置，並在練習過程中，培養思考並解決練習時發生的疑惑與困難及在舞獅團隊相處中，理解團隊合作的重要性，同時建立與他人互動的能力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 週	2	人權教育- 戰爭來的那一天	採學生共讀方式，透過老師的導讀和「人權」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 什麼是人權教育呢？ 2. 學習單— 戰爭來的那一天	
第 3-4 週	2	家庭教育- 我的媽媽真麻煩	採學生共讀方式，透過老師導讀和「家庭教育」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 你眼中的媽媽是怎樣的人呢？ 2. 學習單— 我的媽媽真麻煩	
第 5-6 週	2	能源教育- 節能減碳我最行	採學生共讀方式，透過老師導讀和「能源」	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味	1. 口頭提問— 如何從自己做好節能	

			相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	減碳呢？ 2. 學習單-- 節能減碳我最行	
第 9-10 週	2	海洋教育- 一顆海龜蛋的神奇旅程	採學生共讀方式，透過老師前導讀和「海洋」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 對於台灣的海岸了解嗎？ 2. 學習單-- 一顆海龜蛋的神奇旅程	
第 11-12 週	2	情緒教育- 四個第一次	採學生共讀方式，透過老師前導讀和「法治」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 遇到情緒低落時，可以用哪些方法紓解呢？ 2. 學習單-- 四個第一次	
第 13-14 週	2	任務編組	依任務編組調整隊伍	依照各組員的能力及表現進行任務編組。	口頭評量： 1. 正確說出自己的任務 2. 瞭解與組員配合演出時應注意哪些事項？	
第 15-16 週	2	單獅舞法練習	1. 單獅舞法 2. 大刀舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範大刀舞法前段，大刀手練習。	實作評量： 瞭解單獅、大刀舞步動作，實際操作後調整。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				<p>3. 老隊員指導新生進行練習</p> <p>4. 旗手練習。</p>	
第 17-18 週	2	雙獅舞法練習	<p>1. 單獅舞法</p> <p>2. 雙組兵器舞法</p>	<p>1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙皆相同，所有人均需練習。</p> <p>2. 七星步、採青。</p> <p>3. 雙獅練習。</p> <p>4. 單獅練習</p> <p>5. 大刀和旗手練習。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 熟悉舞獅、兵器舞步</p> <p>2. 各項目人員操作演練</p>
第 19-20 週	2	多獅舞法練習	<p>1. 多獅舞法</p> <p>2. 旗隊、兵器混合隊形</p>	<p>1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。</p> <p>2. 七星步、採青、三敬禮。</p> <p>3. 雙獅練習。</p> <p>4. 單獅練習</p> <p>5. 大刀和旗手練習。</p>	<p>實作評量</p> <p>1. 熟悉舞獅、兵器舞步</p> <p>2. 各項目人員操作演練</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。