

臺南市公立鹽水區月津國民小學 111 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞獅社團	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	閱讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		月津樂學習	實施年級	三、四	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		在舞獅團隊不同項目的學習中，發現適合自己的位置，並在練習過程中，培養思考並解決練習時發生的疑惑與困難及在舞獅團隊相處中，理解團隊合作的重要性，同時建立與他人互動的能力。透過好書的共讀，能擴展學生的視野，誘發學童的興趣，並培養其獨立閱讀的習慣及閱讀能力。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	認識舞獅	介紹舞獅的源起及觀賞舞獅比賽及演出影片。 介紹舞獅團隊各種項目。	瞭解本校舞獅隊的歷史。 明白舞獅運動的合作方式。	口頭評量		
第 3-4 週	2	學習鈸的基本打法	*練習拿鈸的正確方式與姿勢。 *基本鈸的打法(三三七七)	*學會鈸的拿法和打擊姿勢。 *學會舞獅鈸點的基本打法。	實作評量		
第 5-6 週	2	學習鼓的基本打法	*練習打鼓的正確方式與姿勢。 *基本鼓的打法(三三七七)	*學會鼓棒的拿法和打擊姿勢。 *學會舞獅鼓的基本打法。	實作評量		
第 7-8 週	2	鼓與鈸的初步配合	*輪流當鼓手與鈸手，互相配合。	*理解鼓與鈸的合作需要互相配合與調整。	實作評量		

第 9-10 週	2	基本步練習	1. 熟練基本步 2. 正確配合鑼鼓的節奏	配合之前學習的鼓點、 鈸點，練習舞獅的步法。	實作評量	
第 11-12 週	2	人權教育- 只有我最棒	採學生共讀方式，透過老師的導讀和「人權」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 不一樣代表不好嗎？ 如果不是黑和白，就是不對的！可是，他是對的嗎？ 2. 學習單— 只有我最棒	
第 13-14 週	2	家庭教育- 再 5 分鐘	採學生共讀方式，透過老師導讀和「家庭教育」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 面對某些情況時，為什麼要這麼要求與限制？ 2. 學習單— 再 5 分鐘	
第 15-16 週	2	能源教育- 照顧我們的地球	採學生共讀方式，透過老師導讀和「能源」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 我們能怎麼做來維持這一個永續的生存空間？ 2. 學習單— 照顧我們的地球	

<p>第 17-18 週</p>	<p>2</p>	<p>海洋教育- 小海龜的逆襲</p>	<p>採學生共讀方式,透過老師前導讀和「海洋」相關影片的欣賞,讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p>	<p>給孩子一把鑰匙,讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望;經由共同對話、深度閱讀,使閱讀紮根、讀書成為一種生活。</p>	<p>1. 口頭提問— 要怎麼做才能落實零浪費、減海廢、少貪心、多開心? 2. 學習單— 小海龜的逆襲</p>	
<p>第 19-20 週</p>	<p>2</p>	<p>情緒教育- 別鬧了!壞心情怪獸</p>	<p>採學生共讀方式,透過老師前導讀和「法治」相關影片的欣賞,讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p>	<p>給孩子一把鑰匙,讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望;經由共同對話、深度閱讀,使閱讀紮根、讀書成為一種生活。</p>	<p>1. 口頭提問— 這樣大吵大鬧下去,還有朋友想跟我玩嗎?? 2. 學習單— 別鬧了!壞心情怪獸</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 111 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞獅社團	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	閱讀	8	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立鹽水區月津國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		月津樂學習	實施年級	三、四年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		在舞獅團隊不同項目的學習中，發現適合自己的位置，並在練習過程中，培養思考並解決練習時發生的疑惑與困難及在舞獅團隊相處中，理解團隊合作的重要性，同時建立與他人互動的能力。透過好書的共讀，能擴展學生的視野，誘發學童的興趣，並培養其獨立閱讀的習慣及閱讀能力。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	任務編組	依任務編組調整隊伍	依照各組員的能力及表現進行任務編組。	實作評量		
第 3-4 週	2	單獅舞法練習	1. 單獅舞法 2. 大刀舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵。 2. 教練示範大刀舞法前段，大刀手練習。 3. 老隊員指導新生進行練習 4. 旗手練習。	實作評量		
第 5-6 週	2	雙獅舞法練習	1. 單獅舞法 2. 雙組兵器舞法	1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙皆相同，所有人均需練習。 2. 七星步、採青。	實作評量		

				<ul style="list-style-type: none"> 3. 雙獅練習。 4. 單獅練習 5. 大刀和旗手練習。 		
第 7-12 週	4	多獅舞法練習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 多獅舞法 2. 旗隊、兵器混合隊形 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 踩左右邊，坐姿舔腳，洗耳朵、洗背、站姿舔腳等動作，無論單、雙、多獅皆相同，所有人均需練習。 2. 七星步、採青、三敬禮。 3. 雙獅練習。 4. 單獅練習 5. 大刀和旗手練習。 	實作評量	
第 13-14 週	2	性別平等- 紙袋公主	採學生共讀方式，透過老師的導讀和「性別平等」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問—這篇故事在說什麼？什麼是性別刻板印象？ 2. 學習單--紙袋公主 	性別平等- 紙袋公主
第 15-16 週	2	生命教育- 讓我們學會說再見： 與你相伴是重要的	採學生共讀方式，透過老師導讀和「生命教育」相關影片的欣賞，讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問—當再見的時刻來到時，我們要如何道別？道別後，我們要如何繼續未來的生活呢？+ 2. 學習單--讓我們學會說再見： 	生命教育- 讓我們學會說再見： 與你相伴是重要的

					與你相伴是重要的	
第 17-18 週	2	環境教育- 我們製造的垃圾	採學生共讀方式,透過老師導讀和「環境教育」相關影片的欣賞,讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙,讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望;經由共同對話、深度閱讀,使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 塑膠垃圾是因為哪些原因漂流到海上? 可以怎麼透過減量、回收、再利用改變海洋汙染現況? 2. 學習單-- 我們製造的垃圾	環境教育- 我們製造的垃圾
第 19-20 週	2	霸凌問題- 也是霸凌	採學生共讀方式,透過老師前導讀和「霸凌問題」相關影片的欣賞,讓學生能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	給孩子一把鑰匙,讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望;經由共同對話、深度閱讀,使閱讀紮根、讀書成為一種生活。	1. 口頭提問— 如何走出煩惱漩渦? 如何正向面對問題? 2. 學習單-- 也是霸凌	霸凌問題- 也是霸凌

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

◎各社團務必寫一份。