

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年甲班	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式, 認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美, 進而認同與關愛自己的家鄉, 願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神, 建立合宜的價值觀、充實生活經驗, 培養思辨分析與解決問題的能力。 4. 能回顧自身經驗, 從失敗中汲取力量, 在誘惑中堅定信心, 從他人身上看見自己的責任, 建立日常生活應對進退的好品格。 5. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染, 影響海洋生物生存的影響, 重新思考人與自然的關係, 用平等、尊重的眼光看待自然, 愛護大自然。 6. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7. 能閱讀多元文本, 提取文章重點, 培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動, 與自然和諧共存的智慧。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 美麗島	1	一、能流暢朗讀課文。 二、能認識生字的形音義, 正確造詞, 理解詞意。 三、能讀懂課文句子, 理解文句。 四、能理解不同的句型, 並練習仿作。 五、能理解課文內容,	1-II-3 聽懂適	Aa-II-1 標注	問答、觀察、紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身
第二週	第一課 美麗島	1		合程度的詩歌、	注音符號的各		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1		戲劇, 並說出聆	類文本。		
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1		聽內容的要點。	Ab-II-1 常用字		
第五週	第一單元 複習	1		2-II-2 運用適	的字形、字音		
第六週	第四課 飛行夢	1		當詞語、正確語	和字義。		
第七週	第四課 飛行夢	1		法表達想法。	Ac-I-2 簡單的		
第八週	第五課 月光下	1		3-II-1 運用注	基本句型。		
第九週	第六課 一起去月球	1		音符號, 理解	Ac-II-4 各類		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	第二單元 複習	1	回答文意問題。	生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識與使用常用國字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	經驗。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	期中評量複習	1				
第十二週	第七課 松鼠先生的麵包	1				
第十三週	第七課 松鼠先生的麵包	1				
第十四週	第八課 平凡的大俠	1				
第十五週	第九課 王子折箭	1				
第十六週	第三單元 複習	1				
第十七週	第十課 海中的熱帶雨林	1				
第十八週	第十一課 美食島	1				
第十九週	第十二課 寧靜的音樂會	1				
第二十週	期末評量 複習	1				
第二十一週	總複習	1				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年甲班	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式, 學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、幻想與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容, 培養親近與愛惜自然, 與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花祭等節慶活動描寫, 認識不同族群節慶的美好時光, 培養多元包容的情懷。 4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹, 體會運動的樂趣, 點燃喜愛運動的動力。 5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時, 發現閱讀的樂趣, 養成閱讀的習慣。 6. 能熱愛鄉土, 感受自然之美, 並透過觀察、發揮想像力, 發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7. 能閱讀多元文本, 提取文章重點, 培養思考和解決問題的能力, 懂得自處與融入團體的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 稻間鴨	1	一、能流暢朗讀課文。 二、能認識生字的形音義, 正確造詞, 理解詞意。 三、能讀懂課文句子, 理解文句。 四、能理解不同的句	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	問答、觀察、紙筆評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第二週	第一課 稻間鴨	1					
第三週	第二課 會呼吸的房子	1					
第四週	第三課 石虎要回家	1					
第五週	第一單元 複習	1					
第六週	第四課 阿里棒棒	1					
第七週	第四課 阿里棒棒	1					
第八週	第五課 快樂兒童日	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週	第六課 阿公的秘密	1	型，並練習仿作。 五、能理解課文內容，回答文意問題。	音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識與使用常用國字。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	第二單元 複習	1				
第十一週	期中評量複習	1				
第十二週	第七課 棒球英雄夢	1				
第十三週	第七課 棒球英雄夢	1				
第十四週	第八課 夢幻全壘打	1				
第十五週	第九課 單車遊日月潭	1				
第十六週	第三單元 複習	1				
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1				
第十八週	第十一課 機器人與青鳥	1				
第十九週	第十二課 閱讀讀	1				
第二十週	期末評量 複習	1				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。