

臺南市公(私)立新進國民小學 111 學年度第一學期六年級(藝術才能專長領域)(藝術專業領域)課程計畫

課程名稱	紙造朕藝聯盟	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(2*20=40)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	關係表現與創新:體察藝術與生活的關係,創作紙玩具並利用紙箱及紙張創作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝才 E-A2 循序漸進 擴充 藝術學習的經驗, 探索 生活中的藝術課題。 藝才 E-B2 具備 藝術創作所需的科技、資訊基本常識, 理解 藝術在各類媒體的表現與影響。 藝才 E-B3 藉由多元的學習方式 促發 藝術感知、 實作 潛能, 培養 日常生活中的美感。 藝才 E-C2 在藝術專長學習與日常生活的相關歷程中,樂於與他人合作與 分享 。 藝材 E-C3 關心在地與國際藝術展演, 認識 與包容文化的多元特性。							
課程目標	促發 與 探索 紙造新世界, 培養 日常生活中的紙藝之美並 實作 紙玩具;紙張創作結合科技資訊, 擴充 紙藝學習的經驗。 如: 運用 紙箱、瓦楞紙版等各式紙材的創作,合作學習共同完成紙箱立體作品,並 分享 創作理念和手法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1-5 週	2*5=10	朕藝聯盟 不「紙」這樣	促發 對日常生活中的紙藝的了解並 實作 設計紙藝海報作品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 綜 2d-II-1 體察	1. 能了解各紙材的運用與特性。 2. 能知道如何應用紙材做出高低層次變化。	1. 認識各紙材的運用與特性。 2. 並能使用紙張做出堆疊與高低層次變化。 3. 能經由觀察、實作,使用不同的紙媒材創	1. 能進行網路上相關資料的搜尋。 2. 紙材辨識術—辨別各類紙張 3. 海報製作 活動一:利用關鍵字上網蒐集相關資料。 活動二:動手製作繪製海報。 活動三:學生張貼	1. 實作 2. 創作出具有主題性的海報。	紙材辨識術學習單

			<p>並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資料各類資源的認識與彙整。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>國 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p>	<p>3. 能分享說出你對不同紙材的感覺，如：觸感等。</p>	<p>作。</p> <p>4. 能發現並體驗透過不同紙媒材所產生的不同質感及其美感特質。</p> <p>5. 能認識知名的紙藝術家及其作品。</p> <p>6. 能進行網路上相關資料的搜尋。</p>	<p>海報，自評及互評。</p> <p>4. 認識知名的紙藝術家及其作品</p> <p>活動一：老師講解及影片欣賞</p> <p>活動二：學生自行上網搜尋資料及完成學習單</p>		
--	--	--	--	---------------------------------	---	---	--	--

第 6-10 週	2*5=10	玩「美」旅行	<p>擴充日常生活中對於紙箱的經驗並運用於日常生活中。</p> <p>視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>視 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>視 3-II-4 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活常見的紙箱藝術。 2. 紙雕製作技法。 3. 創作紙雕藝術品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用紙箱進行作品的創作。 2. 表達紙箱玩具創作理念。 3. 能掌握紙箱創作的製作技法 4. 能設計紙箱藝術品，並運用在日常生活中 	<p>作品:我的玩美之旅 行李箱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹紙箱的相關作品 2. 老師講解及示範 3. 分組思考設計 4. 學生分組創作、老師從旁協助 4. 學生作品發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示完美之行李箱作品。 2. 發表時，表達清晰程度、音量大小、內容詳細度。 3. 聆聽結束，給予一位同學作品回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生玩美之旅行李箱設計圖學習單。 2. 學生心得學習單
----------	--------	--------	---	--	---	---	--	---

			<p>視 P-II-2 藝術實作、生活實作、環境布置。</p> <p>視-A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>視-E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作。</p> <p>視-A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>					
第 11-16 週	2*6=12	名畫九宮格	<p>培養日常生活中的紙藝之美並結合名畫擴充名畫學習經驗。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解畫家的生平故事與畫作風格。 2. 能知道畫作與畫家的配對。 3. 能製作畫家簡介海 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 2. 知道畫作中化加運用的顏色與筆觸。 3. 能設計出藝術家的簡介海報 	<p>1. 名畫九宮格魔術方塊： 認識畢卡索與立體派，發現形狀變化的趣味，並能運用幾何形狀，發揮聯想！</p> <p>活動一：利用正方體紙箱完成九宮格魔術方塊</p> <p>活動二：動手作繪製臨摹名畫於各紙箱上</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示紙箱上名畫作品。 2. 發表時，表達清晰程度、音量大小、內容詳細度。 3. 聆聽結束，給予一位同學作品回饋 	名畫學習單

			<p>視 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>報。</p> <p>4. 能分享說出你對畫作及畫家的看法。</p>		<p>活動三：學生分組完成九宮格各面的名畫拼圖</p> <p>2. 認識知名的名畫藝術家及其作品</p> <p>活動一：老師講解及影片欣賞</p> <p>活動二：學生自行上網搜尋畫家資料及完成學習單</p>		
第 17-20 週	2*4=8	「字」這玩藝	<p>擴充日常生活中的對於紙箱的經驗並發揮創意實作紙玩具。</p> <p>視 1-II-6 能使用視覺元素與想</p>	<p>1. 能了解畫家的生平故事與畫作風格。</p>	<p>1. 認識名畫及畫家。欣賞藝術作品中人物動態與美感</p> <p>2. 能說出藝術</p>	<p>1. 紙箱排字闖關：</p> <p>活動一：紙箱上貼上個畫家的特徵特色</p> <p>活動二：PPT 名畫圖片製作</p> <p>活動三：利用紙箱排</p>	<p>1. 展示紙箱上文字或特徵圖片。</p> <p>2. 回答 PPT 上的問題</p>	<p>1. 製作畫家介紹 PPT</p> <p>2. 畫家特色之歸納圖片</p>

			<p>像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p>	<p>2. 能知道畫作與畫家的配對。</p> <p>3. 能製作畫家簡介海報。</p> <p>4. 能分享說出你對畫作及畫家的看法。</p>	<p>家的簡介及創作的想法。</p> <p>3. 能識別出名畫與畫家的對應。</p> <p>4. 能找出畫家的畫風及特徵。</p>	<p>字活動排列出 PPT 中名畫對應的畫家名稱</p>	<p>時，表達清晰程度、音量大小、內容詳細度。</p> <p>3. 闖關結束，能說出畫家的特色與畫風特徵。</p>	
--	--	--	--	--	---	------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新進國民小學 111 學年度第二學期六年級(藝術才能專長領域)(藝術專業領域)課程計畫

課程名稱	紙造新世界	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(2*18=36)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	關係表現與創新:體察藝術與生活的關係,創作紙玩具並利用紙箱及紙張創作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝才 E-A2 循序漸進 擴充 藝術學習的經驗, 探索 生活中的藝術課題。 藝才 E-B2 具備 藝術創作所需的科技、資訊基本常識, 理解 藝術在各類媒體的表現與影響。 藝才 E-B3 藉由多元的學習方式 促發 藝術感知、 實作 潛能, 培養 日常生活中的美感。 藝才 E-C2 在藝術專長學習與日常生活的相關歷程中,樂於與他人合作與 分享 。 藝材 E-C3 關心在地與國際藝術展演, 認識 與包容文化的多元特性。							
課程目標	促發 與 探索 紙造新世界, 培養 日常生活中的紙藝之美並 實作 紙玩具;紙張創作結合科技資訊, 擴充 紙藝學習的經驗。 如:紙箱、摺紙、紙雕、卡點西德剪紙等各式紙材的創作,應用在生活美學上並對同學 分享 創作理念和手法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1-5 週	2*5=10	卡點西德結合剪紙燈箱	培養 日常生活中的剪紙之美,發現鏤空的虛實之美。 藝1-III-3 能認識多元媒材與技法,表現創作主題 藝 1-III-6 能學習設計思	1. 能了解各紙材的運用與特性。 2. 卡點西德的特性介紹 3. 剪紙作品的展示。	1. 認識各紙材的運用與特性。 2. 能認識剪紙的由來與技法。 3. 能利用剪紙技法剪出作品。 4. 能夠將剪紙藝術結合燈	1. 能認識卡點西德。 2. 剪紙窗花作品 活動一:卡點西德彩繪 活動二:動手製作卡點西德剪紙窗花燈箱 活動三:學生張貼窗花,自評及互評。	1. 實作 2. 展示和說明自己的燈箱作品	

			考，進行創意發想和實作 國 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	4. 能分享說出你對卡點西德燈箱的心得。	箱。	3. 認識知名的燈箱藝術家作品 活動一：老師講解及影片欣賞 活動二：學生認識燈箱製作		
第 6-10 週	2*5=10	探索朕藝聯盟藝術世界-紙雕	探索 紙造新世界, 認識紙張材質總類與特性, 以紙雕方式 實作 , 擴充 紙藝學習的經驗。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素, 探索創作歷程 藝1-III-3 能認識多元媒材與技法, 表現創作主題 藝 1-III-6 能學習設計思	1. 紙雕種類、特色以及生活應用。 2. 紙雕製作技法 3. 創作紙雕藝術品	1.能 說出 紙雕種類、特色以及生活之應用 2.能 掌握 紙雕的製作技法 3.能 設計 紙雕藝術品, 並 運用 在日常生活	1.認識 紙雕種類、特色。 2.認識紙雕的製作技法。 3.實作 紙雕藝術品(參考圖)。 4.實作 紙雕藝術品(我的朕藝聯盟, 如: 寶石手套)。 5.實作 紙雕藝術品(一起來變身吧, 如: 朕藝聯盟合體)。	1.說出 紙雕種類與生活應用之處。 2.說出 紙雕製作技法 3.完成參考圖 作品 4.完成個人 服裝作品 5.完成朕藝聯盟 集體創作作品 6.說出 作品創作之構想, 以及過程與所遇到之困難。	1. 學生設計圖學習單。 2. 學生心得學習單

考，進行創意發
想和實作

藝2-III-2

能發現作品中的
構成要素與形式
原理，並表達自
己的想法

藝 2-III-5

能表達對生活物
件及藝術作品的
看法，並欣賞不
同的藝術與文
化。

多 E6

了解各文化間的
多樣性與差異性

國 2-III-5

能把握說話內容
的主題、重要細
節與結構邏輯

綜 2d-III-2

體察、分享並欣
賞生活中美感與
創意的多樣性表
現

視 1-II-6 能使
用視覺元素與想
像力，豐富創作
主題。

資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

視 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。

視 3-II-4 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

視 P-II-2 藝術實作、生活實作、環境布置。

視-A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。

視-E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作。

			視-A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。					
第 11-14 週	2*4=8	紙藝服裝造型師	<p>藝1-III-3 能認識多元媒材與技法，表現創作主題</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作</p> <p>視 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解紙箱藝術家的創作風格。 2. 認識日常生活常見的紙箱藝術。 3. 能製作紙箱相關作品。 4. 能分享說出你對紙箱創作的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠識紙箱藝術的創作技巧 2. 能夠利用紙箱的媒材特性做出一個作品。 3. 能夠製作出紙箱造型服裝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紙箱的技法及種類。 2. 利用紙箱的拼出一個作品 3. 認識知名的紙箱藝術家及其作品 <p>活動一：老師講解及影片欣賞</p> <p>活動二：學生自行上網搜尋資料及完成作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己看過的紙箱藝術。 2. 完成自己的紙箱創作作品並分享。 3. 發表自己的紙箱作品時，表達清晰程度、音量大小、內容詳細度。 4. 聆聽結束，給予一位同學的紙箱作品回饋。 	紙箱造型服裝設計圖學習單

			<p>感的普遍性與多樣性。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>					
第 15-18 週	2*4=8	朕藝聯盟的旅行冒險-明信片	<p>促發日常生活中對於紙藝的運用，以全世界通行的明信片，擴充紙藝的經驗，並讓藝術作品無遠弗屆。</p> <p>視E-III-1視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通</p> <p>視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型</p> <p>視E-III-3設計思考與實作</p> <p>視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。</p> <p>綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 2. 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 5. 能學習設計式思考，進行創意發想和實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 運用紙藝創作朕藝聯盟角色與世界各地點特色結合之明信片。如：角色明信片、星球地點特寫明信片… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組選擇紙藝的方式創作明信片。 2. 將成品掃描。 3. 以電腦軟體加上文字或浮水印。利用 ibon 印出實體明信片名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示紙藝明信片。 2. 能運用本學期所學的紙藝來創作明信片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明信片創作理念學習單 2. 本學期紙藝課程的心得學習單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國小新課綱版-部定+校訂)