



第 1-6 周	6	Recycle (Part I)	<p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>	再生紙的製作過程與回收分類	<p>1. 認識紙的製作過程。</p> <p>2. 能親自體驗手工紙的流程。</p> <p>3. 學會對物品進行正確的分類回收。</p>	<p>1. 認識:透過影片內容了解紙的製作過程。</p> <p>2. 創作:按照影片的步驟，製作自己的再生紙。</p> <p>3. 發表:學生分組上台分享再生紙製作的心得。</p> <p>4. 辨識:生活中不同物品正確的回收分類方式。</p> <p>5. 發表:學生分組發表生活中三樣可供回收利用的物品。</p>	<p>1. 完成再生紙的製作。</p> <p>2. 分組發表製作再生紙的心得。</p> <p>3. 完成回收分類的活動。</p> <p>4. 完成回收分類學習單。</p>	<p>1. 製紙流程的相關影片。 <a href="https://www.youclevermonkey.com/2014/07/making-recycled-paper.html?m=1">https://www.youclevermonkey.com/2014/07/making-recycled-paper.html?m=1</a></p> <p>2. Recycle Match up 學習單</p>
第 7-10 周	4	Recycle (Part II)	<p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>	Because you recycle 繪本單字、句型及內容的理解	<p>1. 能欣賞與紙相關的主題繪本。</p> <p>2. 能理解繪本內容。</p> <p>3. 能仿造繪本呈現的句型照樣造句。</p> <p>5. 能</p>	<p>1. 共讀:和學生共讀線上電子書” Because you recycle” 利用 QA 幫助學生了解電子書內容</p> <p>2. 辨識:生活中不同物品正確的回收分類方式。</p> <p>3. 利用 ____ can become ____ 的句型完成學習單。</p>	<p>1. 能正確回答有關電子書內容的問題。</p> <p>2. 完成 Raz-kids 學習單。</p> <p>3. 能上台朗讀自己創作的句子與分享圖畫。</p>	Raz-kids 學習單

					欣賞同學不同的創作,並給予回饋。			
第11-16週	6	My Green Day (Part I)	<p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與他人的創作。</p>	My green Day 及 Ten things I can do to help my world 繪本共讀	<p>1. 能欣賞用再生紙做成的與環保主題相關的繪本。</p> <p>2. 能理解繪本內容。</p> <p>3. 能仿造繪本呈現的句型,完成學習單的內容。</p>	<p>1. 師生進行兩本以再生紙製成的繪本共讀,藉由問題引導,建立學生對繪本內容的理解。</p> <p>2. 共讀” My Green Day” 後,引導學生發表自己在生活中落實回收的經驗。</p> <p>3. 創作: 共讀” Ten things I can do to help my world “繪本後,仿造繪本進行句子練習與創作,老師將學生討論出來的句子想在黑板上,並引導學生完成 Ten things I can do to help my world 學習單。</p>	<p>1. 能正確回答繪本內容的相關問題。</p> <p>2. 完成 Things I can do to help my world 學習單</p>	<p>1. My Green Day 繪本</p> <p>2. Ten things I can do to help my world 繪本</p> <p>3. Things I can do to help my world 學習單</p>

第 17-20 週	4	My Green Day (Part II)	<p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	紙袋書的製作	<p>1. 能創作出紙袋小書</p> <p>2. 能欣賞同學不同的創作，並給予回饋。</p>	<p>1. 創作：老師歸納繪本句型，引導學生將上一階段以討論出來的句子利用 Paper bag 為素材完成 My Green Day 小書</p> <p>2. 發表：完成創作後，鼓勵學生上台分享作品，並朗讀自己完成的小書句子。</p>	<p>1. 完成 Paper bag 小書</p> <p>2. 學生分享朗讀介紹自己的 paper bag 小書作品，作為一份 Speaking 的評量指標。</p>	1. paper bag 製作過程簡報
-----------------	---	------------------------	--	--------	--	---	---	---------------------

臺南市立新營區新進國民中(小)學 111 學年度(第二學期)四年級彈性學習美語國際移動力課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

課程名稱	世界造不同	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：探究紙與建築的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</del>				
課程目標	欣賞世界不同的房屋特色，創作出自己獨特的夢幻小屋。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	SJ 設計師： 能欣賞各國不同的房子類型並以英語寫出關於房間的單字和句型的學習單，藉由紙房屋的製作，呈現夢想中的房屋。				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6周	6	Rooms in the house	英 6-II-1 能專 注於教師的說明 與演示。 英 6-II-2 積極 參與各種課堂練 習活動。 英 6-II-3 樂於	1. What' s in my house 繪本共讀，練習房屋單字和介系詞 2. 利用問題引導學生理解繪本內容	1. 能欣賞與房屋主題相關遊戲操作型的繪本。 2. 能理解繪本內容。	師生進行以 What' s in my house 硬頁書繪本共讀，藉由問答練習，建立學生對繪	能正確回答繪本內容的相關問題。	1.youtube 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=27-bkogxli4&amp;ab_channel=ReadTiaCarla">https://www.youtube.com/watch?v=27-bkogxli4&amp;ab_channel=ReadTiaCarla</a> 2. What' s in my house 校訂繪本

			<p>回答教師或同學所提的問題。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>			本內容的理解。		
第 7-10 周	4	Rooms in the house	<p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>	What's in my house 的學習單	能仿造繪本呈現的句型，完成學習單的內容。	創作：共讀繪本後，進行句子練習與創作，並引導學生完成學習單。	完成”猜猜在哪裡”學習單	“猜猜在哪裡”學習單

第11-14周	4	My dream house	<p>英 6-II-1 能 <b>專注</b> 於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-2 積極 <b>參與</b> 各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於 <b>回答</b> 教師或同學所提的問題。</p> <p>社 3c-III-1 <b>聆聽</b> 他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，<b>透過</b> <b>分工</b> 進行團隊 <b>合作</b>。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人 <b>合作</b>。</p>	南投埔里的紙教堂與紙房屋。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用英文 <b>說出</b> 房屋內的房間類型。</li> <li>2. 認識紙教堂與紙房子</li> </ol>	認識:透過影片欣賞，介紹紙教堂與紙房屋	<p>利用 youtube 影片介紹南投埔里的紙教堂。。</p> <p><a href="https://youtu.be/lag85rx3QjY">https://youtu.be/lag85rx3QjY</a></p>
第15-20周	6	My dream house	<p>英 6-II-1 能 <b>專注</b> 於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-2 積極 <b>參與</b> 各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於 <b>回答</b> 教師或同學所提的問題。</p> <p>社 3c-III-1 <b>聆聽</b> 他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maisy' s house and garden 繪本共讀</li> <li>2. 夢幻小屋的創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能 <b>欣賞</b> 立體書的奧妙。</li> <li>2. 能按照影片步驟 <b>做出</b> 個人的立體紙房子。</li> <li>3. 能 <b>欣賞</b> 同學不同的創作，並給予回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:透過操作 Maisy' s house and garden 繪本，認識立體書</li> <li>2. 創造:按照影片步驟製作出自己獨特的立體紙房屋 (paper house).</li> <li>3. 發表:請學生上台介紹他們設計出的夢幻小屋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成包含四個房間的立體紙房子。</li> <li>2. 根據老師提供的句型範例，輪流上台分享發表介紹自己完成的 paper house。</li> </ol> <p>1. Maisy' s house and garden 繪本</p> <p>2. 利用 youtube 影片介紹學生摺出紙房屋。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MrvnfT3zsPo&amp;ab_channel=KROKOTAK">https://www.youtube.com/watch?v=MrvnfT3zsPo&amp;ab_channel=KROKOTAK</a></p>

			<p>過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3c-III-3</p> <p>主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--