

課程名稱	世界遊不同		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	<input checked="" type="checkbox"/> 關係 - 認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。							
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-C3 具備 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 與 <input checked="" type="checkbox"/> 關心 本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備 <input checked="" type="checkbox"/> 擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	學生能 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 與 <input checked="" type="checkbox"/> 關心 新營以及臺南的特色，具備 <input checked="" type="checkbox"/> 擬定 旅遊行程的能力，將所學運用於日常生活情境。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	SJ 探險家 運用課堂所學的英語單字句型完成 Xinying Mind Map 以及 One-Day Trip in Tainan 學習單，並且分享自己的作品。							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A["Xinying Food 1 (3節) 能聽、說新營美食的英文單字"] --> B["Xinying Food 2 (6節) 1. 能運用英文句型來描述新營美食 2. 能運用英文句型來提問、 回答最愛的新營美食"] B --> C["Xinying Attraction 1 (6節) 1. 能聽說新營景點的英文單字 2. 能運用英文句型來描述新營景點"] C --> D["Xinying Attraction 2 (6節) 1. 能運用英文句型來提問、 回答有名的新營景點 2. 能創作Xinying Mind Map"] </pre>								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 3	3	Xinying Food 1	英 1-III-6 能 <input checked="" type="checkbox"/> 聽懂 課堂中所學的字 詞 英 2-III-2 能 <input checked="" type="checkbox"/> 說出	新營美食的英文 單字	能 <input checked="" type="checkbox"/> 聽說 新營美食 的英文單字	1. 透過照片或影片引起同 學對新營美食的興趣 2. 教師說明新營美食的英 文單字	1. 能正確回答老師的提問 2. 在練習活動進行發表分享 時，音量能清楚，讓大家都聽 得到	1. YouTube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Kl3m1mDaUfc&list=PLtObI1DAfi8NOHnd6cBgSTxNImaV45Bg1&index=35&t=49s

週			<p>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>			3.進行單字練習活動		2.教師自製簡報
第 4 9 週	6	Xinying Food 2	<p>英 1-III-6 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	<p>1.介紹新營美食的英文句型</p> <p>2.說明自己最喜歡的新營美食的英文句型</p>	<p>1.能運用英文句型 “This is _____. It’s yummy/delicious/tasty.”來<u>描述</u>新營美食</p> <p>2.能運用句型 “What’s your favorite Xinying food? My favorite Xinying food is _____.”來<u>提問</u>或<u>回答</u>最愛的新營美食</p>	<p>1.教師說明英文句型</p> <p>2.進行個人/小組句型問答、練習活動</p> <p>3.上台發表，與同學分享自己最愛的新營美食</p>	<p>1.能正確回答老師的提問</p> <p>2.在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p>	教師自製簡報
第 10 15 週	6	Xinying Attraction 1	<p>英 1-III-6 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p>	<p>1.新營景點的英文單字</p> <p>2.介紹新營景點的英文句型</p>	<p>1.能<u>聽說</u>新營景點的英文單字</p> <p>2.能運用英文句型 “This is _____. It’s famous Xinying attraction.”來<u>描述</u>新營景點</p>	<p>1.透過照片或影片引起同學對新營景點的興趣</p> <p>2.教師說明新營景點的英文單字</p> <p>3.進行單字練習活動</p> <p>4.教師說明英文句型</p> <p>5.進行個人/小組句型問答、練習活動</p>	<p>1.能正確回答老師的提問</p> <p>2.在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p>	<p>1.YouTube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=eLnuVhchRw&list=PLtObI1DAfi8NOHnd6eBgSTxNImaV45Bg1&index=35&t=77s</p> <p>2.教師自製簡報</p>

			<p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>					
第 16 21 週	6	Xinying Attraction 2	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	<p>1.說明新營有名景點的英文句型</p> <p>2.Xinying Mind Map</p>	<p>1.能運用句型 “What’s Xinying famous for? Xinying is famous for ____.”來提問或回答有名的新營景點</p> <p>2.能根據老師的引導創作 Xinying Mind Map</p>	<p>1.教師說明英文句型</p> <p>2.進行個人/小組句型問答、練習活動</p> <p>3.上台發表，與同學分享自己創作的 Xinying Mind Map</p>	<p>1.能正確回答老師的提問</p> <p>2.在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p> <p>3.能完成 Xinying Mind Map</p>	教師自製簡報

臺南市公立新營區新進國民小學 111 學年度第 二 學期 五 年級彈性學習 美語國際移動力 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	世界遊不同		實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。							
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	學生能理解與關心新營以及臺南的特色，具備擬定旅遊行程的能力，將所學運用於日常生活情境。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	SJ 探險家 運用課堂所學的英語單字句型完成 Xinying Mind Map 以及 One-Day Trip in Tainan 學習單，並且分享自己的作品。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1	4	Attractive Tainan 1	英 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	臺南美食、景點 的英文單字	能聽說臺南美 食、景點的英文	1.透過影片引起同學對臺 南美食、景點的興趣	1.能正確回答老師的提問 2.在練習活動進行發表分享時， 音量能清楚，讓大家都聽得到	1. YouTube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=gucJKD4qIws&list=PLtOb11DAfi8

 4 週			<p>詞</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>		單字	<p>2.教師說明臺南美食、景點的英文單字</p> <p>3.進行單字練習活動</p>		<p>NOHnd6eBgSTxNImaV45Bg1&index=19</p> <p>2.網站資源 https://www.twtainan.net/en/statitics/culture</p> <p>3.教師自製簡報</p>
第 5 9 週	5	Attractive Tainan 2	<p>英 1-III-6 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	介紹臺南美食、景點的英文句型	<p>1.能運用英文句型“<u>This is ____</u>. It’s yummy/delicious/tasty.”來<u>描述</u>臺南美食</p> <p>2.能運用英文句型“<u>This is ____</u>. It’s famous Tainan attraction.”來<u>描述</u>臺南景點</p>	<p>1.教師說明英文句型</p> <p>2.進行個人/小組句型問答、練習活動</p> <p>3.上台發表，與同學分享自己挑選的臺南美食以及景點</p>	<p>1.能正確回答老師的提問</p> <p>2.在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p>	<p>1. YouTube 影片</p> <p>2.網站資源 https://www.twtainan.net/en/statitics/culture</p> <p>3.教師自製簡報</p>
第 10 14 週	5	Tainan Trip 1	<p>英 1-III-6 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>1.說明想參觀的臺南景點的英文句型</p> <p>2.說明以何種交通方式到達想參觀的臺南景點的英</p>	<p>1.能運用句型“<u>Where do you want to visit in Tainan?</u> I/We want to visit <u>臺南景點</u>.”來<u>提問</u></p>	<p>1.教師說明英文句型</p> <p>2.進行個人/小組句型問答、練習活動</p>	<p>1.能正確回答老師的提問</p> <p>2.在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p>	<p>1.網站資源 https://www.twtainan.net/en/statitics/culture</p> <p>2.教師自製簡報</p>

			<p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-II-1 能<u>專注</u>於教師的說明與演示</p> <p>英 6-II-3 樂於<u>回答</u>教師或同學所提的問題</p> <p>英 6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	文句型	<p>或<u>回答</u></p> <p>2.能運用句型 “How can you get to <u>臺南景點</u>?” I/We can get there by car/train/bus /bike/scooter”來<u>提問</u>或<u>回答</u></p>			
第 16 20 週	6	Tainan Trip 2	<p>英 1-III-6 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-2 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-7 能做簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u></p> <p>英 6-II-1 能<u>專注</u>於教師的說明與演示</p> <p>英 6-II-3 樂於<u>回答</u>教師或同學所提的問題</p> <p>英 6-III-2 樂於<u>參與</u>課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，表達自</p>	<p>1.說明想吃的臺南美食的英文句型</p> <p>2. One-Day Trip in Tainan 學習單</p>	<p>1.能運用句型 “What do you want for breakfast/lunch /dinner?” I/We want <u>臺南美食</u> for breakfast/lunch /dinner?” 來<u>提問</u>或<u>回答</u>。</p> <p>2.能根據老師的引導來<u>填寫</u>One-Day Trip in Tainan 學習單</p>	<p>1.教師說明英文句型</p> <p>2.進行個人/小組句型問答、練習活動</p> <p>3.完成 One-Day Trip in Tainan 學習單</p> <p>4.上台發表，與同學分享自己的學習單內容</p>	<p>1.能正確回答老師的提問</p> <p>2.在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p> <p>3.能完成 One-Day Trip in Tainan 學習單</p>	<p>1.網站資源 https://www.twtainan.net/en/statitics/culture</p> <p>2.教師自製簡報</p> <p>3. One-Day Trip in Tainan 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			我觀點，並能與 他人討論					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。