

| 學習主題名稱 (中系統) | 世界紙不同 | | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(36)節 | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|---|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：繪本與日常生活 讓學童探索以不同紙製方式呈現的繪本，例如：拉頁書、轉轉書、書中書…等，使學童感受繪本內容與日常生活的關聯。 | | | | | | | |
| 本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養 | E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備 <input type="checkbox"/> 聽、 <input type="checkbox"/> 說、 <input type="checkbox"/> 讀、 <input type="checkbox"/> 寫、 <input type="checkbox"/> 作 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 體驗並欣賞(<input type="checkbox"/> 聽、 <input type="checkbox"/> 說) 不同呈現方式的繪本，並探索繪本主題內容及其與日常生活的關係。 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | SJ 小作家 探索體驗不同呈現方式的繪本，感受及描述繪本內容與日常生活的關係，完成學習單。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學 期程 | 節數 | 單 元 與 活 動 名 稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1 週 至 | 6 節 | Hell o Alp hab | 英參 2-I-3 能 <input type="checkbox"/> 說出 課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺 <input type="checkbox"/> 探 <input type="checkbox"/> 索 生活中的人、事、物 | 英參B-I-1 課堂所學字 詞 生C-I-1 事物的特性 英參Aa-I-2 大小寫字 | 1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出與英文字母形狀類似的物品 | 一、學習 Chica Chica Boom Boom 繪本 1. 導讀、帶唸繪本文句。 2. 請小朋友分享日常生 | 1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 能清楚大聲的向全班說出哪些物品的形狀類 | 1. Chica Chica Boom Boom 繪本 2. 繪本學習單 |

| | | | | | | | | |
|----------|----|------------------|---|--|---|--|--|--|
| 第3週 | | ets 1 | <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1簡易的生活用語</p> | | <p>活中哪些物品的形狀類似繪本中出現的這些字母。</p> <p>3. 指導小朋友完成學習單。</p> | <p>似英文字母。</p> <p>3. 能正確完成學習單。</p> | |
| 第4週至第6週 | 6節 | Hello Alphabet 2 | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1課堂所學字詞</p> <p>生C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1簡易的生活用語</p> | <p>1. 能寫出 Aa~Ff 大小寫</p> <p>2. 能唸出教室用語</p> <p>3. 能唸出生活用語</p> | <p>一 學習書寫字母 Aa~Ff</p> <p>1. 觀看動畫，學習字母 Aa~Ff 筆順。</p> <p>2. 練習書寫字母 Aa~Ff。</p> | <p>1. 能依照老師所唸正確寫出 Aa~Ff 的大小寫。</p> | <p>1. 字母 Aa~Ff 動畫</p> |
| 第1週至第8週 | 4節 | Hello Alphabet 3 | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1課堂所學字詞</p> <p>生C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1簡易的生活用語</p> | <p>1. 能唸出教室用語</p> <p>2. 能唸出生活用語</p> | <p>一、學習教室用語及生活用語</p> <p>1. 觀看教室用語“Don't run.” 以及生活用語 “Be careful. This is for you. Thank you.”的動畫。</p> <p>2. 練習聽說上述句子。</p> | <p>1. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。</p> <p>2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。</p> | <p>1. 教室用語和生活用語動畫</p> |
| 第9週至第12週 | 6節 | Numbers Rock | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1課堂所學字詞</p> <p>生 C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1簡易的生活用語</p> | <p>1. 能唸出繪本中的單字</p> <p>2. 能說出與數字 1~10 的形狀相類似的物品</p> | <p>一 學習 One Two Three to the Zoo 繪本</p> <p>1. 觀看 “Learn to Count 1-10 with Number Zoo” 影片。</p> <p>2. 導讀、帶唸繪本文句。</p> <p>3. 請小朋友分享日常生活中哪些物品的外形類似繪本中出現的數字 1~10。</p> | <p>1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。</p> <p>2. 能清楚大聲的向全班說出哪些物品的形狀類似數字 1~10。</p> <p>3. 能正確完成學習單。</p> | <p>1. Learn to Count 1-10 with Number Zoo 影片</p> <p>2. One Two Three to the Zoo 繪本</p> <p>3. 繪本學習單</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|---------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | 4. 指導小朋友完成學習單。 | | |
| 第13週至第16週 | 6節 | Numbers Rocks | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生 C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能唸出繪本中的單字 能說出與數字 1~10 的形狀相類似的物品 能寫出 Gg~Kk 大小寫 能唸出教室用語 能唸出生活用語 | <p>4. 指導小朋友完成學習單。</p> <p>一、學習書寫字母 Gg~Kk</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看動畫，學習字母 Gg~Kk 筆順。 練習書寫字母 Gg~Kk。 <p>二、學習教室用語及生活用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看教室用語 “Are you ready? Yes!” 以及生活用語 “Don’t worry. I have an idea.” 的動畫。 練習聽說上述句子。 | <ol style="list-style-type: none"> 能依照老師所唸正確寫出 Gg~Kk 的大小寫。 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。 | <ol style="list-style-type: none"> 字母 Gg~Kk 動畫 教室用語和生活用語動畫 |
| 第17週至第18週 | 4節 | Numbers | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能唸出繪本中的單字 能與組員一起唱出繪本歌曲 | <p>一、學習 Ten Fat Sausages 繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看 “Ten Fat Sausages” 影片。 導讀、帶唸繪本文句。 觀看 “Ten Fat Sausages” 歌曲影片，教唱歌曲。 先讓小朋友分組練習，再分組上台表演歌曲。 指導小朋友完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 分組表演時，能配合音樂節奏，全組一起清楚大聲的唱出整首歌曲。 能正確完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> Ten Fat Sausages 影片 Ten Fat Sausages 繪本 Ten Fat Sausages 歌曲影片 繪本學習單 |
| 第19週至第21週 | 4節 | Numbers | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的</p> | <p>英參B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生D-I-4 共同工作並相互協助</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的生</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能寫出 Ll~Mm 大小寫 能唸出生活用語 | <p>一、學習書寫字母 Ll~Mm</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看動畫，學習字母 Ll~Mm 筆順。 練習書寫字母 Ll~Mm。 <p>二、學習生活用語</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能依照老師所唸正確寫出 Ll~Mm 的大小寫。 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。 | <ol style="list-style-type: none"> 字母 Ll~Mm 動畫 生活用語動畫 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-----|--|---|--|--|
| | | | 日常生活用語 | 活用語 | | 1. 觀看生活用語 “Time to go home. I’m home.” 的動畫。 2. 練習聽說上述句子。 | | |
|--|--|--|--------|-----|--|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

| 學習主題名稱 (中系統) | 世界紙不同 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(36)節 | | | |
|--------------------------|--|---------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：繪本與日常生活 讓學童探索以不同紙製方式呈現的繪本，例如：拉頁書、轉轉書、書中書…等，使學童感受繪本內容與日常生活的關聯。 | | | | | | | |
| 本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養 | E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 <u>聽</u> 、 <u>說</u> 、 <u>讀</u> 、 <u>寫</u> 、 <u>作</u> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 體驗並欣賞不同呈現方式的繪本(<u>聽</u> 、 <u>說</u>)，探索繪本主題與日常生活的關係，創作自己的繪本小書並欣賞同儕的作品。 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | SJ 小作家 探索體驗不同呈現方式的繪本，感受及描述繪本內容與日常生活的關係，完成學習單，自製繪本小書，並且與同儕交流分享作品。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學 期程 | 節數 | 單元 與活 動名 稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1 週 至 | 6 節 | Color Fun | 英參 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺 <u>探索</u> 生活中的人、事、物 | 英參 B-I-1 課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 | 1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出與繪本裡的形狀相類似的物品 | 一、學習 Color Zoo 繪本 1. 觀看 Color Zoo 影片。 2. 導讀、帶唸繪本文句。 3. 請小朋友分享日常生活 | 1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 能清楚大聲的向全班說出哪些物品的外型類似繪本裡出現的形狀。 | 1. Color Zoo 影片 2. Color Zoo 繪本 3. 繪本學習單 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|-------------|--|--|--|--|---|--|
| 第3週 | | | <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | | <p>中哪些物品的外形類似繪本中出現的形狀。</p> <p>4. 指導小朋友完成學習單</p> | <p>3. 能正確完成學習單。</p> | |
| 第4週至第6週 | 5節 | Color Fun | <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物</p> <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | <p>1. 能寫出 Nn~Ss 大小寫</p> | <p>一、學習書寫字母 Nn~Ss</p> <p>1. 觀看動畫，學習字母 Nn~Ss 筆順。</p> <p>2. 練習書寫字母 Nn~Ss。</p> | <p>1. 能依照老師所唸正確寫出 Nn~Ss 的大小寫。</p> | <p>1. 字母 Ll~Mm 動畫</p> |
| 第6週至第9週 | 5節 | Color Fun | <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物</p> <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>英參Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | <p>1. 能唸出教室用語</p> <p>2. 能唸出生活用語</p> | <p>一、學習教室用語及生活用語</p> <p>1. 觀看教室用語“Sorry, I’m late. That’s OK. 以及生活用語 “Achoo~ Bless you.”的動畫。</p> <p>2. 練習聽說上述句子。</p> | <p>1. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。</p> <p>2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。</p> | <p>1. 教室用語和生活用語動畫</p> |
| 第10週至第12週 | 5節 | Fun Animals | <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> | <p>英參B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生C-I-1 事物的特性</p> <p>英參Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參Ac-I-1 簡易</p> | <p>1. 能唸出繪本中的單字</p> <p>2. 能說出自己的想法</p> | <p>一、學習 Dear Zoo 繪本</p> <p>1. 觀看繪本影片“Dear Zoo”。</p> <p>2. 導讀、帶唸繪本文句。</p> <p>3. 請小朋友分享自己想要寄什麼動物給朋友以及為什麼要選擇這隻動物。</p> | <p>1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。</p> <p>2. 能清楚並且用完整的句子說明自己的選擇以及原因。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> | <p>1. Dear Zoo 影片</p> <p>2. Dear Zoo 繪本繪本學習單</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>的教室用語</p> <p>英參 Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | | 4. 指導小朋友完成學習單。 | | |
| 第 13 週至第 15 週 | 5 節 | Fun Animals | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參 B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生 C-I-1 事物的特性</p> <p>英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參 Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>英參 Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | 1. 能寫出 Tt~Zz 大小寫 | <p>一、學習書寫字母 Tt~Zz</p> <p>1. 觀看動畫，學習字母 Tt~Zz 筆順。</p> <p>2. 練習書寫字母 Tt~Zz。</p> | 1. 能依照老師所唸正確寫出 Tt~Zz 的大小寫。 | 1. 字母 Tt~Zz 動畫 |
| 第 16 週至第 17 週 | 4 節 | Fun Animals | <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>英參 B-I-1 課堂所學字詞</p> <p>生 C-I-1 事物的特性</p> <p>英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫</p> <p>英參 Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>英參 Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | <p>1. 能唸出教室用語</p> <p>2. 能唸出生活用語</p> | <p>一、學習教室用語及生活用語</p> <p>1. 觀看教室用語 “Here you are. Thank you.” 以及生活用語 “Where are you, Peter? I’m here.” 的動畫</p> <p>2. 練習聽說上述句子。</p> | <p>1. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。</p> <p>2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。</p> | 1. 教室用語和生活用語動畫 |
| 第 18 週至第 21 週 | 6 節 | My Alphabet Mini Book | <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> | <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>英參 Ac-I-1 簡易的生活用語</p> | <p>1. 能繪製自己的字母小書</p> <p>2. 能介紹說明字母小書的內容</p> <p>3. 能唸出生活用語</p> | <p>一、製作字母小書</p> <p>1. 先觀看 “一紙摺成小書書 DIY Little book” 影片，老師再逐步說明並教導小朋友如何裁剪 摺疊出八頁空白小書。小書的材料可以使用圖畫紙或者蔗渣紙。</p> | <p>1. 能以畫圖上色或色紙撕貼拼接的方式繪製小書的封面以及內頁。</p> <p>2. 能在每一個內頁正確畫出或寫出一組大小寫字母，以及畫出與該組字母相對應的發音單字</p> | <p>1. “一紙摺成小書書 DIY Little book” 影片</p> <p>2. 生活用語動畫</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | 2. 請小朋友設計繪製小書的封面以及內頁。 3. 請小朋友發表分享自己繪製的字母小書。 二、學習生活用語 1. 觀看生活用語“Have a nice day. You, too.”的動畫 2. 練習聽說上述句子。 | 的圖案。 3. 能清楚並且用完整的句子介紹自己繪製的小書。 4. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。