

課程名稱	世界印很大		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-體察藝術與生活的關係，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	認識三原色，透過實際操作認識混色的概念，並能創作出混色的作品學習單。							
配合融入之 超學科領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	SJ 小畫家 能操作混色的實驗，並完成顏色學習單。							
課程架構脈絡圖								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	玩顏色 1	英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	認識顏色的單字和句型	辨識生活中物品的顏色	1. 辨識並說出影片中物品的代表顏色 2. 辨識並寫出教學簡報中知名卡通人物的代表顏色句型	1. 能正確回答有關影片中的顏色單字 2. 能正確回答有關簡報中的顏色句型	1. Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=vqNvsh-d318&ab_channel=Games4es1

			藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。					2. 教師自編簡報
第 6-10 週	5	玩顏色 2	英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	認識原色與混色的概念與原理	1. 認識原色和混色的概念 2. 利用原色的調色來認識混色的形成過程	1. 辨識與歸類:生活中不同物品的顏色。 2. 利用 <u>Color 1 and color 2 make color 3</u> 的句型，老師先示範原色形成混色的過程	1. 能正確回答原色 2. 能說出原色如何形成混色 3. 在老師示範時，能用英文說出混色的句型	教師自編簡報
第 11-15 週	5	玩顏色 3	英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	理解 Little Blue, Little Yellow 繪本關於原色和混色的內容	理解繪本內容	1. 共讀:和學生共讀繪本” Little Blue, Little Yellow” 利用 Q&A 幫助學生了解繪本內容 2. 帶讀:學生跟念繪本句型 3. 朗讀:學生自行念出繪本句型	1. 能正確回答有關繪本內容的問題。 2. 能正確唸出繪本內容	1. Youtube 影片: Little Blue, Little Yellow 2. 校定繪本: Little Blue, Little Yellow
第 16-20 週	6	玩顏色 4	英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	混色實驗的操作	1. 利用原色來體驗混色的形成過程 2. 學會自行完成混色作品	1. 利用 <u>Color 1 and color 2 make color 3</u> 的句型完成混色實驗的操作 2. 根據學習單的提示完成混色作品。 3. 發表:完成創作後，鼓勵學生上台分享作品。	1. 完成混色實驗的操作 2. 完成混色作品 3. 展示完成的混色作品	混色學習單

課程名稱	世界印很大		實施年級 (班級組別)	三年級		教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習 課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現-體察藝術與生活的關係，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	瞭解撕貼畫的藝術創作方法，並完成自己獨一無二的動物撕貼畫作品。							
配合融入之 超學科領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	SJ 小撕畫家 能欣賞繪本中不同顏色和形狀的動物表現來學習單字和句型，並完成個人的撕畫作品。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A["有趣的撕畫1 (4節) 能以英文唸出顏色和動物的單字"] --> B["有趣的撕畫2 (4節) 能以英文唸出包含顏色和動物的句型"] B --> C["有趣的撕畫3 (6節) 能理解繪本的內容"] C --> D["有趣的撕畫4 (6節) 能做出繪本中任一動物的撕貼畫"] </pre>								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1 週-4 週	4	有趣的撕畫1	英 1-II-7 能聽懂 課堂中所學字詞 綜 2d-III-1 體察並 感知生活中美感的 普遍性與多樣	顏色和動物的單字	能辨別與說出顏色及 動物的英文單字	1. 猜一猜：老師利用影片問 What is it?請學生用英文發表 It' s a _____. 2. 猜一猜：利用影片複	1. 能猜出影片中的動物並能用英文正確回答動物的單字 2. 能用英文正確回答顏色和混色的單字	1. Animal guessing game 影片： https://www.youtube.com/watch?v=PKw_4ck3Jf0&t=78s&ab_channel=Games4es1

			性。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。			習上學期學過的顏色和混色		2. Color mixing - rainbow colors: https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA&t=112s&ab_channel=EnglishSingsing
第 5 週-8 週	4	有趣的撕畫 2	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 綜 2d-III-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	顏色和動物的句型	能 辨別 與 說出 顏色及動物的英文句型。	1. 畫一畫:老師請一位學生上台簡筆畫出動物的一部分，並用 Is it a/an ___? 詢問學生，請學生回答 Yes/No 問句。 2. 比一比: 老師請一位學生上台利用光影遊戲，比出一隻動物，並請學生用 Is it a/an ___? 來詢問出是否為正確答案。	1. 能用英文正確 回答 關於動物有關是或不是的答句。 2. 能用英文正確 詢問 關於動物有關是或不是的答句。	
第 9 週-14 週	6	有趣的撕畫 3	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 綜 2d-III-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	Brown bear, brown bear, what do you see? 繪本共讀	能理解繪本的內容	1. 共讀:師生進行以 Brown bear, brown bear, what do you see?繪本共讀，藉由問答練習，建立學生對繪本內容的理解。 2. 帶讀:學生跟念繪本句型 3. 朗讀:學生自行念出繪本句型 4. RT:請學生上台扮演書中的角色並進行對話練習	1. 能正確回答有關繪本內容的問題。 2. 能正確唸出繪本內容 3. 發表時，表達清晰程度、音量大小、內容詳細度。	1. 「Brown bear, brown bear, what do you see?」校內繪本 2. Youtube 繪本影片: https://www.youtube.com/watch?v=WS T-B8zQ1eM&ab_channel=DarrenRobertMcTurk

第 15 週 -20 週	6	有趣的撕畫 4	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>綜 2d-III-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	完成繪本中任一動物的撕貼畫作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作撕畫的技巧。 2. 能介紹撕畫作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作：共讀繪本後，進行句子練習與創作，並引導學生完成撕畫作品。 2. 發表：根據提示，能用英文發表自己的創作主題，It' s a 顏色動物。 3. 欣賞：聆聽同學發表撕畫的設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成撕畫作品 2. 展示撕畫作品。 3. 發表時，表達清晰程度、音量大小、內容詳細度。 	<p>撕畫介紹影片： https://www.youtube.com/watch?v=Hlwk1lhbqUo&ab_channel=ShovKiCreatiwitty</p>
-----------------------	---	---------	---	-----------------	---	--	--	---