

臺南市公立新營區新進國民中(小)學 111 學年度(第一學期)一年級彈性學習美學創藝行動力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	紙躍童玩風	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學(年)期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察紙、童玩、與紙玩具的關聯，透過體驗探索、藝術創作及多元表徵，表達生活與紙、紙玩具之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗童玩及紙玩具的樂趣，透過體驗探索、藝術智能，發展多元感官，進而創作分享並欣賞同儕作品，培養探究創新之精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	童玩好好玩 1. 個人創作、完成紙窗花及紙陀螺至少各一(加上簡單彩繪) 2. 玩紙陀螺 3. 分享製作及遊戲感受				
課程架構脈絡圖					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		認識各式各樣的童玩	教學期程	第 1-6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習 <u>聆聽</u> 不同的媒材， <u>說出</u> 聆聽的內容。 生 3-I-1 願意 <u>體驗</u> 各種學習活動， <u>表現</u> 好奇與求知探究之心。 家 E5 主動與家人 <u>分享</u> 。				
	學習內容 (校訂)	1. 童玩繪本【小時候一起玩】 2. 摘要陳述時用到的句型。 3. 學生自備各式各樣的童玩。 4. 童玩的樂趣。 【童玩大集合】學習單				
	學習目標	1. <u>聆聽</u> 童玩繪本中內容，並 <u>說出</u> 內容中的童玩及玩法。 2. 能 <u>體驗</u> 操作童玩的趣味，並 <u>分享</u> 童玩玩法，並完成【童玩大集合】學習單。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1 節	閱讀繪本【小時候一起玩】。 1. 引起動機：播放「小時候一起玩」的繪本動畫讓學生欣賞。 2. 教師提問： (1)在這本繪本裡，有介紹到那些童玩或有趣的遊戲？ 【學生：跳格子、尢仔標、彈珠、橡皮圈繩、陀螺、竹蜻蜓、毬子、沙包、紙娃娃】 (2)除了繪本中介紹的，你還有認識那些童玩呢？（扯鈴、飛盤、布袋戲偶、翻花繩、竹筷槍…等） (3)請學生發表有玩過那幾樣？怎麼玩的？		1. 說出閱讀繪本中的摘要。 2. 說出童玩的玩法 3. 完成【童玩大集合】學習單	1. 繪本：【小時候一起玩】 2. 學習單：【童玩大集合】	

	3. 請學生下次上課將家中有的童玩都帶來學校。(請教師協助分配，童玩的種類儘量多元化) (若學生家裡沒什麼童玩，也可請學生動動腦，可以用什麼材料替代。Ex：可以用黏土做彈珠；ㄅ阿標剪圓圓的，上面畫圖案；用色紙做小雨傘等)		
2 節	認識 : 聆聽老師及同學介紹童玩，說出童玩的玩法。 1.請學生介紹從家中帶來的童玩，並說明、親自示範玩給大家看。		
2 節	體驗 : 分組體驗試玩童玩。 1.老師將學生進行分組(約5組)，每個組都有放置各種不同的童玩，教師讓各組輪流試玩各類童玩。 2.請學生分享玩的心得。例如哪種最好玩?哪種最簡單?那種最困難? 3.票選心目中最喜歡的童玩。		
1 節	1.老師引導學生寫學習單。 2.學生上台分享學習單的內容。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紙玩具大觀園	教學期程	第 7-12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類。並做簡單的呈現與說明。				
	學習內容 (校訂)	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=72uVy6tTUoM 2. 紙玩具種類 3. 【紙玩具大觀園】學習單				

學習目標	<p>1. 能<u>參與</u>討論，<u>了解</u>紙也能做出好玩的玩具。</p> <p>2. 能<u>體會</u>操作紙玩具的樂趣。</p> <p>3. 能<u>認識</u>紙的特性。</p> <p>4. 能將各組<u>蒐集</u>到的玩具進行<u>分類</u>。</p>			
	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
<p>學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。</p>	2 節	<p>◎準備活動：影片欣賞，並討論生活中有哪些紙。</p> <p>(1) 用紙炮製造聲響，引起學生注意和動機。</p> <p>(2) 教師展示並介紹各式各類的紙，如：西卡紙、影印紙、圖畫紙、衛生紙、廣告單、厚紙板等等。</p> <p>(3) 影片欣賞連結網址：How to Make a Paper Revolver that Shoots-Pistol With Trigger.</p> <p>(4) 學生能說出紙也能做出有趣好玩的玩具。</p> <p><u>了解</u>:聆聽講解，明白紙也能做出好玩的紙玩具。</p>	<p>1. 說出各式各樣的紙玩具</p> <p>2. 分組說出紙玩具的種類</p> <p>3. 完成【紙玩具大觀園】學習單</p>	<p>1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=72uVy6tTUoM</p> <p>2. 學習單： 【紙玩具大觀園】</p>
	2 節	<p>◎發展活動（一）：<u>認識</u>-認識各式各樣的紙玩具。</p> <p>(1) 老師展示實物或運用影片介紹各類紙玩具的特性及玩法，如：紙飛機、紙娃娃、立體屋、ㄅ阿飄、手裡劍...等等。並請學生討論該紙玩具應該用哪種紙質的紙會較恰當，如：很多紙都可以摺出紙飛機，但玩紙飛機射準要用硬一點的紙較恰當。</p> <p>(2) 請學生發表，除了老師介紹的，是否還知道哪些紙玩具。</p>		
	1 節	<p>◎發展活動（二）：學生分組討論</p> <p>(1)討論益智類的紙玩具有哪些？如：拼圖、七巧板、迷宮等</p> <p>(2)討論可以動的紙玩具有哪些？如：陀螺、風車、紙船、紙飛機、ㄅ阿飄、手裡劍等</p> <p>(3)討論會發出聲響的紙玩具有哪些？如：用紙炮、紙樂器等</p> <p>(4)討論可以玩角色扮演的紙玩具有哪些？如：面具、手指偶、紙娃娃、立體屋等</p> <p>(5)討論玩紙玩具的好處有哪些？如：環保、省錢、快速、動手樂趣多等</p>		

	1 節	◎綜合活動： 認識 -明白不同材質的紙有不同的特性。 (1)習寫學習單 (2)上臺報告分享學習單內容		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		古今玩具大不同 I	教學期程	第 13-17 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容。 生 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化， 覺知 變化的可能因素 生 4-I-1 利用 各種生活的媒介與素材，進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	1. 【阿松爺爺的柿子樹】繪本。 2. 古今童玩的不同 3. 【阿公阿嬤的童年】學習單				
學習目標		1. 聆聽 繪本中內容，並 說出 故事中的內容摘要。 2. 能 觀察 和 比較 古今童玩的差異。 3. 能 感受 古今生活對照的差異， 明白 知恩惜福的重要。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		2 節	◎準備活動：沒有玩具玩什麼？ (1)阿公阿嬤的鄉土童年：跳房子、123 木頭人、捉迷藏、騎馬打仗、	1. 說出閱讀繪本摘要。	1. 繪本： 【阿松爺爺	

		<p>扮家家酒、灌肚伯、 鬥蟋蟀、釣青蛙、捉泥鰍。</p> <p>(2)影片欣賞，連結網址：https://youtu.be/nSt4qbEmXT4?t=26</p> <p>◎發展活動：取材自然，廢物利用。</p> <p>(1)繪本欣賞 PPT：阿松爺爺的柿子樹 <道聲出版社></p> <p>(2)延伸討論<附件一></p> <p>(3)使學生感受美好的關係所帶來的快樂，並願意建立良好的人際關係。</p> <p>(4)介紹物盡其用的童玩：跳橡皮筋、踢罐子、線軸車、丟沙包、踩高蹺、彈弓、滾鐵圈。</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>(1)引導學生訪問阿公阿嬤的童年生活及童玩回憶。<學習單></p> <p>(2)收集古今玩具，下次帶來分享。</p>	<p>2. 完成【阿公阿嬤的童年】學習單。</p> <p>3. 說出古今童玩之差異。</p>	<p>的柿子樹】</p> <p>2. 影片欣賞 https://youtu.be/nSt4qbEmXT4?t=26 https://youtu.be/1Hn5inD7JX0?list=RD1Hn5inD7JX0&t=24 https://youtu.be/xmz33yxNb_A?t=9</p> <p>3. 學習單：【阿公阿嬤的童年】</p>
	<p>3 節</p>	<p>◎準備活動：</p> <p>(1) 展示學生帶來的古今玩具。</p> <p>◎發展活動：</p> <p>(1)音樂欣賞--童年： https://youtu.be/1Hn5inD7JX0?list=RD1Hn5inD7JX0&t=24</p> <p>(2)大家來找碴：從影片找出阿公阿嬤和我的童年生活大不同。</p> <p>(3)教師歸納古今在食、衣、住、行、育、樂的時代變化。</p> <p>(4)古今玩具比一比：1. 鄉土童玩：打彈珠 VS 彈珠檯、夾娃娃機、扭蛋；</p>		

彈弓、竹筷槍 VS 漆蛋、NERF 槍；
跳橡皮筋 VS 跳繩；紙娃娃 VS 芭
比娃娃；
尅阿標 VS 神奇寶貝卡、寶可夢
Tretta 卡。

2.民俗童玩：陀螺 VS 戰鬥陀螺、指尖陀螺；劍
玉、扯鈴 VS 溜溜球、培鈴；竹蜻
蜓、風箏 VS 遙控飛機、造型風
箏；
剪紙、紙燈籠 VS 紙雕公仔、造型花
燈。

3.益智遊戲：撲克牌、大富翁 VS UNO 牌、拉
密、桌遊。

(5) 影片欣賞，連結網址：台灣古早童玩

<https://youtu.be/YDXSgHIWfEA>

NERF 槍

<https://youtu.be/Ed6ucLzl3dE?t=99>

寶可夢 Tretta 卡_

<https://youtu.be/d5wevXfzsxA?t=1026>

◎綜合活動：

(1)老師歸納整理古今玩具的不同。

(2)兒童經驗分享。

(3)提供其他影片，讓學生課後探索。

自製玩具槍：<https://youtu.be/DU9fP9CEAqk?t=50>

簡易紙弓箭：https://youtu.be/xmz33yxNb_A?t=9

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

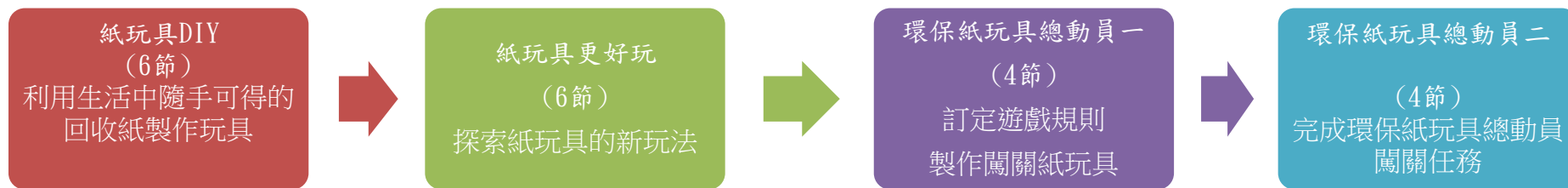
單元名稱		古今玩具大不同 II	教學期程	第 18-21 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-2 能學習「聆聽」不同的媒材，「說出」聆聽的內容。 生 2-I-2 「觀察」生活中人、事、物的變化，「覺知」變化的可能因素 生 4-I-1 「利用」各種生活的媒介與素材，進行表現與「創作」，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	1. 紙的藝術。 2. 陀螺家族轉轉轉。				
學習目標		能「利用」生活中隨手可得的材料，嘗試動手「製作」。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		2 節	紙的藝術	1. 製作紙窗花。	1. 窗花、紙藝影片。	

	<p>◎準備活動：一張紙能做什麼</p> <p>(1) 摺紙、紙雕、剪紙、窗花、撕畫、小書、蝶谷巴特</p> <p>◎發展活動：窗花朵朵開</p> <p>(1) 影片連結：https://youtu.be/BggNDP2Kp0o</p> <p>(2) 老師講解及示範</p> <p>(3) 利用生活中隨手可得的紙張製作窗花</p> <p>(4) 提供其他影片，讓學生課後探索。紅包燈籠： https://youtu.be/_cGgmPJY-yY</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>(1) 學生作品發表及分享繽紛的窗花。</p>	<p>2. 動手製作紙陀螺。</p>	<p>2. 紙陀螺影片。</p>
<p>2 節</p>	<p>陀螺家族轉轉轉</p> <p>◎準備活動：</p> <p>(1)分享收集的陀螺：陀螺(木頭、竹子、紙、塑膠)、指尖陀螺、戰鬥陀螺。</p> <p>(2)老師介紹各式各樣的陀螺及玩法。</p> <p>◎發展活動：</p> <p>(1)利用生活中隨手可得的紙杯、竹筷，製作紙陀螺： https://youtu.be/aSkO-TO9dml</p> <p>(2)試玩：紙陀螺轉呀轉。</p> <p>(3)陀螺達人選拔賽。</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>(1)創作發表及心得分享</p>		

臺南市公立新營區新進國民中(小)學 111 學年度(第二學期)一年級彈性學習美學創藝行動力課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	紙躍童玩風	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學(年)期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<input checked="" type="checkbox"/> 關係與表現—體察紙、童玩、與紙玩具的關聯，透過體驗探索、藝術創作及多元表徵，表達三者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識童玩，體驗紙玩具的樂趣，透過體驗探索、藝術智能，發展多元感官，進而創作分享，培養探究創新之精神，團隊合作之素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	紙玩具行動家 1. 各組設計出一項紙玩具 2. 各組討論出遊戲規則 3. 進行闖關活動				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		紙玩具 DIY	教學期程	第 1-6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	生 3-I-3 體會 學習的樂趣和成就感，主動 學習 新的事物。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。 環 E17 養成 日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
	學習內容 <small>(校訂)</small>	1. 傳統紙玩具。 2. 創意紙玩具的製作影片。				
	學習目標	1. 能 利用 生活中隨手可得的廢紙，嘗試動手 製作 玩具。 2. 培養 探究 事物的精神。				
學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。</small>	時間 節數 規畫	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1 節	製作紙蜻蜓 ◎準備活動： (1)爺爺奶奶的年代，許多玩具都是自製的，或取材於大自然。 (2)欣賞充滿童趣的大自然遊戲： https://www.youtube.com/watch?v=jY6QjF_oxQ4 。		1. 動手製作紙蜻蜓 2. 動手製作紙炮 3. 動手製作紙飛機 4. 動手製作紙船	影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=jY6QjF_oxQ4 https://www.youtube.com/watch?v=5lrkY	

		<p>(3)影片中的遊戲，像哪一種童玩？(會旋轉的竹蜻蜓)</p> <p>◎發展活動：</p> <p>(1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙蜻蜓」。(作法見附錄一)</p> <p>(2)試飛：比比看，誰的紙蜻蜓停留空中時間最久？</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>(1)介紹其他不同形式的紙蜻蜓。</p> <p>(2)提供摺法(見附錄二)，讓學生課後探索(自學)。</p>		<p>wBK084</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9ECZAMwaUcQ</p>
	1 節	<p>用紙玩聲音--甩紙炮</p> <p>◎準備活動：</p> <p>(1)小朋友都喜歡有聲音的玩具，「紙」，也可以玩聲音。發表：如何讓一張紙，製造出很大的響聲？</p> <p>(2)甩紙炮童趣多，影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=5lrkYwBK084。</p> <p>◎發展活動：</p> <p>(1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙炮」。(作法見附錄三)</p> <p>(2)試玩：比比看，誰的紙炮聲最響？</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>(1)可以嘗試用大小不同、厚薄不同的紙張做紙炮(自學)。</p> <p>(2)提供雙發炮摺法，讓學生課後探索(自學)。</p>		
	1 節	<p>製作紙飛機(配合本校科學遊戲競賽)</p> <p>◎準備活動：</p>		

		<p>(1)紙飛機是許多人小時候的玩具，國際間也有世界紙飛機大賽。</p> <p>(2)影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=9ECZAMwaUcQ。</p> <p>◎發展活動： (1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙飛機」。(作法見附錄五) (2)試飛：比比看，誰的紙飛機飛得最遠？誰的紙飛機飛得最準？</p> <p>◎綜合活動： (1)示範分享手擲紙飛機的動作。 (2)提供其他摺法(見附錄六)，讓學生課後探索(自學)。</p>		
	1 節	<p>動手摺紙船</p> <p>◎準備活動： (1)分享小時候，每逢下雨天門前積水時，都會摺些紙船，讓紙船在水上漂。</p> <p>◎發展活動： (1)利用生活中隨手可得的紙張，製作「紙船」。(作法見附錄七) (2)試玩：吹動紙船，讓紙船在水上漂。</p>		
	2 節	<p>探究:嘗試不同紙質及摺法，讓紙玩具作品更完善。</p> <p>綜合活動： (1)可以嘗試用材質不同的紙張做紙船(自學)。 (2)提供其他摺法(見附錄八)，讓學生課後探索(自學)。</p>		

單元名稱		紙玩具更好玩	教學期程	第 7-12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-1-4 能為共同的目標， 訂定 規則或方法，一起工作並完成任務。 生 3-1-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知 探索 之心。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。				
	學習內容 (校訂)	1. 遊戲規則。 2. 創新的玩法。 習寫【紙玩具更好玩】學習單。				
學習目標		1. 能 參與 和 討論 ，利用工具及想像力嘗試動手 探索 紙玩具新玩法。 2. 將討論結果報告 分享 ，培養探究創新的精神。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2 節	<u>紙玩具好好玩：我愛玩紙玩具</u> 活動一：教師展示並介紹學生所創作及帶來分享的各式各類紙玩具，如： 大富翁、甩炮、紙飛機、紙 娃娃、立體屋、尢阿飄、陀螺、迷宮、撲克牌...等等。 活動二：共同討論後再次複習將紙玩具分類，如益智類紙玩具、可以動的 紙玩具、會發出聲響的紙玩 具、可角色扮演的紙玩具...等等。 活動三：老師將學生進行分組，每組都有放置分類好的紙玩具，各組輪流 試玩各式各類的紙玩具。		1. 分組報告紙玩 具的創新玩法 2. 完成【紙玩具 更好玩】學習單	1. 影片欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=uaOmC5OjH3k https://www.youtube.com/watch?v=ZKXKN-dOpcU 2. 【紙玩具更好玩】學習單
		2 節	<u>紙玩具好好玩：紙玩具創新我最行</u> 活動一：影片欣賞連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=uaOmC5OjH3k 。			

		<p>影片欣賞連結網址：https://www.youtube.com/watch?v=ZKXKN-dOpcU</p> <p>活動二：老師提問問題</p> <p>(1) 這些紙玩具可以怎麼改造，讓它更堅固或是動得更快?教師可舉例說明，如將紙飛機加上迴紋針。</p> <p>(2) 除了目前的玩法，這些紙玩具還有其他的玩法嗎? 教師可舉例說明，如將痞仔標射進不同顏色的數字框框內，看誰能射進最高的數字、撲克牌加減法。</p> <p>活動三：學生分組討論，將玩具創新改造或賦予新玩法，也可一起討論，創造出新紙玩具。</p>		
	2 節	<p><u>紙玩具好好玩：分享創新紙玩具</u></p> <p>活動一：分組上臺報告，將創新改造的紙玩具或新玩法與同學分享。</p> <p>活動二：習寫學習單</p>		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		環保紙玩具總動員 I	教學期程	第 13-16 週	教學節數	4 節
學習重點	<p>學習表現</p> <p>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</p>	<p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>				

	學習內容 (校訂)	1. 分組討論遊戲規則及方法。 2. 各組製作闖關紙玩具。			
	學習目標	1. 分組討論訂出遊戲規則。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1 節	<u>討論</u> :分組討論遊戲內容，訂定規則。 準備活動： 1.請小朋友拿出前幾節課創作和改良的自製紙玩具。 2.老師引導全班討論：除了這些玩具，還想到什麼適合闖關的紙玩具？ 如何設計闖關規則？當關主須注意事項有哪些？		1. 分組討論遊戲內容。 2. 各組製作闖關紙玩具。	
	2 節	<u>製作</u> :各組製作闖關紙玩具。 發展活動： 1.各組討論決定一種已創作好的紙玩具，或另外製作一種紙玩具，並開始製作。 2.各組討論闖關遊戲規則，並寫在白板上。			
	1 節	1.小組內試玩後，老師引導學生思考：發現哪些問題？怎麼解決？每組要準備幾個相同的紙玩具？ 2. 各組討論修正闖關規則。			
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱	環保紙玩具總動員 II	教學期程	第 17-20 週	教學節數	4 節

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係		
	學習內容 (校訂)	1. 聆聽遊戲規則及方法。 2. 團體互助合作進行闖關。		
	學習目標	1. 能與他人合作, 參與闖關, 完成任務。 2. 能探究思考活動的優缺點, 作為改進的依據。		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1 節	說明： 1.各組上台說明示範如何闖關。 2.老師對各組表現給予鼓勵、建議。	1. 說明遊戲規則 2. 進行闖關活動 3. 完成【環保紙玩具總動員】闖關學習單	【環保紙玩具總動員】闖關學習單
	2 節	參與：進行闖關活動。 (一)準備活動 1.發下闖關單〈關名暫定〉, 老師說明闖關注意事項。 2.小組成員中一半留守當關主, 另一半先出去闖關, 十五分鐘後交換。 (二)發展活動 闖關活動開始, 老師巡視協助。		
	1 節	探究：【環保紙玩具總動員】闖關學習單書寫及活動回顧。 1.請同學分享檢討, 完成闖關學習單。 2.老師對全班表現給予鼓勵、建議。 3.教師總結：(1)學習合作、尊重。 (2)動腦思考, 動手實作。 (3)不斷修正檢討。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。