

臺南市新興國小 111 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 20% (三)作業 30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台用本土語念課文		
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 20% (三)作業 30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課程	次	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗 (二)作品表現 (三)表演 (四)作業：就學生習作、學習單評量之。	一、平時 100% 1. 紙筆測驗 25% 2. 作品表現 25% 3. 表演 25% 4. 作業 25%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%
		體育	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與動作表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% 1.實作 50% 2.實踐 50%
	新芽興庠藝遊未境 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單 四、學習態度	一、平時 100% 1.口語評量 25% 2.課堂觀察 25% 3.學習單 25% 4.學習態度 25%
	探索之旅 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單 四、學習態度	一、平時 100% 1.口語評量 25% 2.課堂觀察 25% 3.學習單 25% 4.學習態度 25%
彈性學習課程	新興好素養 (其他類課程)		依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單 四、學習態度	一、平時 100% 1.口語評量 25% 2.課堂觀察 25% 3.學習單 25% 4.學習態度 25%
			依社團類別/單元主題評量			
			依各議題課程評量			

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市南區新興國小 111 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 20% (三)作業 30%
		本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台用本土語念課文	一、平時 100% (一)口試：40% (二)實踐：30% (三)作業：30%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 20% (三)作業 30%	
				生活課程	---	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 50% (二) 實踐 50%
		體育	---	不定期		
彈性學習課程	新芽興庠藝遊未境 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單 四、學習態度	一、平時 100% 1. 口語評量 25% 2. 課堂觀察 25% 3. 學習單 25% 4. 學習態度 25%
	探索之旅 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單 四、學習態度	一、平時 100% 1. 口語評量 40% 2. 課堂觀察 30% 3. 學習單 10% 4. 學習態度 20%
	新興好素養 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、口語評量 二、課堂觀察 三、學習單 四、學習態度	一、平時 100% 1. 口語評量 25% 2. 課堂觀察 25% 3. 學習單 25% 4. 學習態度 25%

【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市國小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實踐 40% (三)作業 30%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作	一、第一次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 二、第二次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業(包含實作和報告)：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、第一次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 二、第二次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)成品表現：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)成品表現 20% (四)實踐 20%
		音樂	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之直笛、歌唱實作活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之	一、不定期 100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(三) 作業 10% (四) 實踐 10%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		表演藝術	次	不定期		一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	次	不定期		一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	次	不定期		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與動作表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% 1. 實作 50% 2. 實踐 50%
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		次	不定期		(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：實際操作、學習單作品。 (三)發表：口頭發表、行動劇表演	
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	新芽興庠藝遊未境 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%	
	探索之旅 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、平時 1. 上課表現 2. 學習單 3. 實作	一、平時 1. 上課表現 30% 2. 學習單 30% 3. 實作 40%	
	想得美 (統整性主題探究課程) 資訊融入		依課程主題評量		一、平時 1. 實作：電腦實機評量。 2. 實踐：學生練習及發表的表現。	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 實踐 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		依社團類別/單元主題評量		
	新興好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 1. 上課表現 2. 學習單 3. 實作	一、平時 1. 上課表現 30% 2. 學習單 30% 3. 實作 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新興國小 111 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		本土語	---	不定期	平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一)口試 30% (二)實踐 40% (三)作業 30%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、第一次評量： 定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業(包含實作和報告)：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作品發表：學生就自己的作品上台分享發表其創作理念、製作過程甘苦談…等評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作品發表 20% (四)實踐 20%
		音樂	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之直笛、歌唱實作活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		表演藝術	---	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表	一、平時 100% (一)表演 70% (二)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					現評量之	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)實踐 50%
				一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與動作表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50 % (二)實踐 50%
	體育	---	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：實際操作、學習單作品。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 50 % (二)實作 50%
綜合活動		---	不定期			
彈性學習課程	新芽興庠藝遊未境(統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。 (二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。		一、平時 100% (一)報告 50% (二)資料蒐集整理 20% (三)實踐 30%
	探索之旅(統整性主題探究課程)英語融入	依課程主題評量		一、平時 1. 上課表現 2. 學習單 3. 實作		一、平時 1. 上課表現 30% 2. 學習單 30% 3. 實作 40%
	新興好素養(其它類課程)	依課程主題評量		一、平時 1. 上課表現 2. 學習單 3. 實作		一、平時 1. 上課表現 30% 2. 學習單 30% 3. 實作 40%
	想得美(統整性主題探究課程)資訊融入	依社團類別/單元主題評量		一、平時 1. 實作：電腦實機評量。 2. 實踐：學生練習及發表的表現。		一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新興國小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現 評量之。(三)多元評量：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)多元評量 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：(一)口試：就學生之口頭問答結果評量 之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 (三)多元評量：就學生各種習作簿、學 習單評量之。(四)學習態度：就學生之日常行為表現 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)多元評量 10% (三)學習態度 10%
		本土語	1 次	不定期	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量 之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 (三)多元評量：就學生各種習作簿、學 習單評量之。(四)學習態度：就學生之日常行為表現 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期：50% 平時：50%：(含口語評量：10% 紙筆測驗：10% 聽力測驗：10% 團體遊戲：10% 朗誦評量：10%)
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。(二)學習態度：就學生之日常行為表現 評量之。(三)多元評量：就學生各種習作簿、學 習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)多元評量 20%
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10%
		社會	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。(二)多元評量：就學生各種習作簿、學 習單評量之。(三)學習態度：就學生之日常行為表現 評量之	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)多元評量 20% (三)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)多元評量：就學生各種學習單評量之。(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)多元評量 25% (四)學習態度 25%
		音樂	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)多元評量：就學生各種學習單評量之。(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)多元評量 25% (四)學習態度 25%
		表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)表演:60% (二)學習態度 40%
	健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 30% (三)學習態度 40%
		體育	次	不定期	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.口試：就學生之口頭問答結果評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1.實作 60% 2.口試 20% 3.紙筆測驗 20%
	綜合活動		次	不定期	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)學習態度 50% (二)實作 50%
彈性學習課程	【PBL 專題式學習】 以 logo 概念為商家形塑品牌形象		依課程主題評量		一、平時：(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元評量：就學生各種學習單、紀錄單評量之。(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 10% (二)實作 60% (三)多元評量 20% (四)學習態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

新興好素養	依課程主題評量	一、平時：(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。(三)多元評量：就學生各種學習單、紀錄單評量之。(四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 10% (二)實作 60% (三)多元評量 20% (四)學習態度 10%
想得美	不定期	一、平時 (一)實作：電腦實機評量。 (二)實踐：學生練習及發表的表現。	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
社團	不定期	一、平時 (一)實作 (二)實踐	一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市新興國小 111 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)實踐 30% (三)作業 30%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、第一次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50% 二、第二次評量：定期評量成績 50%+平常成績 50%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	50% 三、平時成績包含： (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作	一、第一次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 二、第二次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 三、平時成績包含：	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業(包含實作和報告)：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、第一次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 二、第二次評量：定期評量成績50%+平常成績50% 三、平時成績包含：	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)成品表現：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)成品表現 20% (四)實踐 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	音樂	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之直笛、歌唱實作活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之	一、不定期 100% (一)實作 60% (二)鑑賞 20% (三)作業 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(四)實踐 10%
		表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)表演 70% (二)實踐 30%
	健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)多元評量：就學生各種習作簿、學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)學習態度 20% (三)多元評量 30%
		體育	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與動作表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	綜合活動		次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：實際操作、學習單作品。 (三)發表：口頭發表、行動劇表演 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)實作 40% (三)發表 40%
彈性學習課程	校訂 【PBL 專題式學習】 以文創概念為學校形塑品牌形象			不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)多元評量：就學生各種學習單、紀錄單評量之。 (四)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 10% (二)實作 60% (三)多元評量 20% (四)學習態度 10%
	新興好素養			不定期	一、平時 (一)實作 (二)實踐	一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	想得美	不定期	一、平時 (一)實作：電腦實機評量。 (二)實踐：學生練習及發表的表現。	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	社團	不定期	一、平時 (一)實作 (二)實踐	一、平時 100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。