

臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度第一學期中高年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中高年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 與自己和平共處，情緒的張力減低。 2. 與他人和平共處，學習與同儕互動。 3. 提升專注力。 4. 遵守團體規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等 能力來轉移注意力與 紓緩心情。				
課程目標	1. 面對負面情緒時，學習深呼吸，練習調整情緒。 2. 能透過引導學習用正向思考去看待事情。 3. 能學習用適當的溝通方式及溫和眼神表達自己的想法。 4. 能學習等待及傾聽別人說話並遵守團體規範。 5. 能學習與他人合作並減少衝突的次數。 6. 提升專注力				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學習日常生活中情緒的紓壓。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

2. 學習理解別人的感受，用正向角度看待事情。
3. 學習用適當的方法表達自己，減少與他人衝突。
4. 學習用合宜的方式與他人溝通。
5. 學習不同球類運動，提升專注力。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週 第三週 第四週	4	一、短片欣賞與 討論 二、小組桌遊遊 戲。	特社 1-I-3 學習 面對可能遭遇的 失敗。 特社 1-I-2 藉由 生理反應察覺 及辨識壓力與情 緒的反應。 特社 2-I-7 了解 與人相處的情 境、簡單規則， 建立友善的關 係。	特社A-I-1 基本情緒的 認識與分 辨。 特社A-I-2 壓力的察覺 與面對。 特社B-I-3 人際關係的 建立 特社B-I-4 衝突的原因 及情境分 析。	一、能說出 自己與他人 當下的情緒 及感覺。 二、從遊戲 中學習互動 的技巧及接 受輸的感 覺。 三、減少生 氣及大叫的 次數。	一、能透短片中的情節，學 習討論說出自己與他人當下 的情緒及感覺。 二、桌遊團體遊戲。 (從遊戲中練習正確表達情緒及 練習接受挫折。)	一、透過引 導是否能說 出自己與他 人可能有的 感覺。 二、輸掉比 賽時是能減 少生氣或大 叫的次數。	短片 桌遊
第五週 第六週 第七週 第八週	4	一、小組桌遊遊 戲。 二、簡易桌球練 習與競賽。	特社 2-I-12 與他 人相處時，遵守 基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課 堂中持續傾聽他 人說話。 特社 2-I-8 分辨 與表達衝突的	特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵 守。 特社 B-I-5 性別互動的	一、能說出 自己與他人 當下的情緒 及感覺。 二、從遊戲 中學習互動 的技巧及接 受輸的感	一、桌遊團體遊戲。 (規則需依照老師說明) 二、簡易桌球練習的技巧。 (提升專注力訓練)	一、是否能 服從團體規 範。 二、是否能 用適當的方 法表達情 緒。 三、延長運	桌遊 簡易桌球

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			原因、情境與後果。	基本禮儀。	覺。		動的時間。	
第九週 第十週 第十一週 第十二週	4	一、小組桌遊遊戲。 二、羽球練習與競賽。			三、增進身體協調性。			
					一、學習羽球技巧，增加體能及自信心。 二、從遊戲中學習互動的技巧及接受輸的感覺。 三、學習與人相處的合作學習，並能有良好的互動。	一、桌遊團體遊戲。 (規則需依照老師說明) 二、練習對打的技巧。 (從遊戲中練習正確表達情緒及練習接受挫折。)	一、是否能服從團體規範。 二、是否能用適當的方法表達情緒。 三、延長運動的時間。 四、是否能遵守與人相處的合作關係並減少爭吵的次數。	桌遊 羽球
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	4	一、短片欣賞與討論。 二、專注力訓練遊戲			一、學習討論過程中輪流發言並且不插嘴。 二、透過專注力訓練遊戲，提升專注力。 三、學習服從團體規範。	一、能透短片中的情節，學習討論說出適當的做法。 二、專注力訓練遊戲。 (從遊戲中練習正確表達情緒及練習接受挫折。)	一、透過引導是否能說出他人感受。 二、是否能用適當的方式與同儕互動。 三、是否能遵守團體規範。	短片 小球

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週 第十八週 第十九週 第廿週 第廿一週	5	一、小組桌遊遊戲。 二、羽球練習與競賽。			一、學習羽球技巧，增加體能及自信心。 二、從遊戲中學習互動中的衝突學習冷靜與溝通。 三、學習接受別人不同的意見或拒絕。	一、桌遊(球類)規則說明。 二、活動進行與衝突澄清。 三、說明自己與他人的感受。 (從遊戲中練習正確表達情緒及練習接受挫折。)	一、是否能服從團體規範。 二、是否能依規定練習羽球。 三、是否能心平氣和接受別人的意見。	桌遊 羽球
-------------------------------------	---	-------------------------	--	--	---	--	--	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度第二學期中高年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中高年級	教學節數	中年級:每週(1)節,本學期共(20)節 五年級:每週(1)節,本學期共(20)節 六年級:每週(1)節,本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <b>特殊需求領域課程</b>            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>與自己和平共處,情緒的張力減低。</li> <li>與他人和平共處,學習與同儕互動。</li> <li>提升專注力。</li> <li>遵守團體規範。</li> </ol>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式,解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力,並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作,促進多元感官發展與美感體驗的能力,培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與舒緩心情。				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>面對負面情緒時,學習深呼吸,練習調整情緒。</li> <li>能透過引導學習用正向思考去看待事情。</li> <li>能學習用適當的溝通方式及溫和眼神表達自己的想法。</li> <li>能學習等待及傾聽別人說話並遵守團體規範。</li> <li>能學習與他人合作並減少衝突的次數。</li> <li>提升專注力</li> </ol>				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
表現任務			1. 學習日常生活中情緒的紓壓。 2. 學習理解別人的感受，用正向角度看待事情。 3. 學習用適當的方法表達自己，減少與他人衝突。 4. 學習用合宜的方式與他人溝通。 5. 學習不同球類運動，提升專注力。					
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週	5	一、小組桌遊遊戲。 二、籃球。	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社B-I-3 人際關係的建立	一、學習籃球運球及投籃技巧，增加體能及自信心。 二、學習與人合作互動。 三、學習聽從別人意見。	一、桌遊團體遊戲。 二、練習運球及丟接球。 三、投籃機練習輪流投籃。 四、簡單上籃競賽。 (從活動中練習正確表達情緒及練習接受挫折。)	一、是否能服從團體規範。 二、是否能依規定練習籃球。 三、是否能心平氣和接受別人的意見。	桌遊 籃球
第六週 第七週 第八週 第九週 第十週	5	一、小組桌遊遊戲。 二、籃球。	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在	特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 學校規則的認	一、學習籃球運球及投籃技巧，增加體能及自信心。 二、學習聽從別人意見。 三、學習用適當的方法表達自己的情緒。	一、桌遊團體遊戲。 二、練習運球及丟接球。 三、投籃機練習輪流投籃。 四、簡單上籃競賽。 (從活動中練習正確表達情緒及練習接受挫折。)	一、是否能服從團體規範。 二、是否能用適當的情緒及口語表達自己的情緒。	桌遊 籃球

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			課堂中持續傾聽他人說話。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。	識與遵守。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。	四、降低必須贏的情緒。		三、輸掉比賽時情緒的張力能減低。	
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	5	一、短片欣賞與討論 二、籃球練習與競賽。			一、學習參與討論並且不插嘴。 二、學習用不同的角度看待事情。 三、學習籃球運球及投籃技巧，增加體能及自信心。	一、能透短片中的情節，學習討論說出別人可能有的情緒及感覺。 二、能透過影片學習用不同的角度看待事情。 三、上籃競賽。 (提升體能與自信心)	一、透過引導是否能說出他人可能有的感覺。 二、是否能用適當的方式與同儕互動。 三、延長運動的時間。 四、是否能與人合作並減少爭吵的次數。	短片 籃球
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 (畢業週) 第廿週	5	一、小組桌遊遊戲。 二、籃球練習與競賽。			一、學習接受別人不同的意見或拒絕。 二、嘗試理解別人感受。 三、學習籃球運球及投籃技巧，增加體能及自信心。	一、桌遊團體遊戲。 二、練習運球及丟接球。 三、投籃機練習輪流投籃。 四、簡單上籃競賽。 (從活動中練習正確溝通及練習接受別人的意見，理解別人。)	1. 是否能用適當的情緒及口語表達自己的情緒。 2. 是否能心平氣和接受別人的意見。	桌遊 籃球

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。