

臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度第一學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 能學習認識校園中的環境，並分辨危險事物。 2. 能提升自身的生活自理能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。							
課程目標	1. 能學會認識校園環境危險事物。 2. 能學會穿脫衣物的技巧。 3. 能學會如廁的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 學習認識校園環境及危險事物。 2. 學習穿脫衣物及整理。 3. 學習如廁技巧(小號)。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 第二週 第三週 第四週	4	認識校園	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。	特生 K-sP-1 就讀學校的認識。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。 特生 C-sP-1 如廁技巧。	一、認識班級教室、資源班、各處室、保健室等環境。 二、能學習認識及說出校園中危險的事物或地方。	一、在老師引導下認識校園常去的地方。 二、說出校園中危險的事物，並能在老師引導下避開。(有水的地方，高年級玩躲避球的地方)。 三、學習從教室走到資源班上課。(老師協助)	一、能否說出常去的地方名稱。 二、能否說出或指出危險的事物或地方。 三、能否自己走到資源班。	無
第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	10	學會上廁所的基本技巧	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。	特生 C-sP-2 如廁禮儀。 特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。	一、能學習自己上廁所。 二、能學會自己穿好褲子。 三、能學會自己用肥皂洗手。	一、能在老師引導下學習自己脫褲子 使用蹲式廁所並完成擦拭動作。 二、能在老師引導下學習穿好褲子。 三、能在老師引導下學習完成用肥皂洗手動作。	一、能否在最少協助下學習自己上廁所。 二、能否自己穿好褲子。 三、能否自己用肥皂洗手。	無
第十五週 第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第廿週 第廿一週	7	穿脫衣物技巧			一、能學會自己穿衣服。 二、能學會自己 下上衣更換及脫下外套。	一、能在老師引導下學會自己穿衣服。(上衣加褲子)。 二、能在老師引導下學會脫衣物。(上衣及外套)。	一、能否在最少協助下學會脫下上衣及外套。 二、能否在最少協助下穿上上衣。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度第二學期低中年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 能學習認識校園中的環境，並分辨危險事物。 2. 能提升自身的生活自理能力。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p>							
課程目標	<p>1. 能提升自身的生活管理能力。 2. 能提升簡單整理能力。 3. 能提升本身的社會能力。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	<p>1. 能學會整理用餐後的桌面及收拾自己的碗。 2. 能學會簡單的打掃的工作技巧。 3. 能學會簡單的購物能力。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					或學習單
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週	7	學習良好的飲食習慣及簡單的餐後整理。	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	一、能學會自己吃飯，減少飯粒、菜掉落的次數。 二、能學會簡單的整理餐具。	一、在老師引導下學習自己吃飯喝湯且減少食物掉出的次數。 二、吃完飯後，在老師引導下學會將碗擦乾淨並收拾好放在便當袋內。	一、能否在最少協助下學會吃飯喝湯。 二、能否在最少協助下整理自己的餐具。	無
第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	7	學習簡單的打掃工作技巧。	特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。	一、能學將抹布擰乾並擦桌子。 二、能學會掃地並集中在畚箕及垃圾桶裡。 三、學會拖地。	一、在老師引導下學會洗抹布並將水擰乾。 二、在老師引導下學會擦桌子。 三、在老師引導下學會掃地並將垃圾集中。 四、四、在老師引導下學會將垃圾倒在垃圾桶。 五、學會洗拖把。 六、學會用好神拖將水擰乾。 七、學會在協助下拖地。	一、能否在最少協助下學會洗抹布擦桌子。 二、能否在最少協助下學會掃地並集中倒垃圾。	無
第十五週 第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第廿週	6	學習簡單的購物能力流程及技巧。			一、能學會挑選適合的物品，一次一樣。 二、能學會詢問價錢。 三、能學會挑選適合錢幣並完成付錢	一、在老師引導下學習到合作社選擇適合的東西，一次一樣，並詢問價錢。 二、在老師引導下學習到合作社購買 20 元以內的東西，並且完成付錢的動作。	一、能否在最少協助下學會詢問物品價錢。 二、能否在最少協助下學會完成選擇適合的錢幣並且付錢。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				動作。			
--	--	--	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。