

## 臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習想得美課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技之美	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：了解科技與生活的關係，並利用資訊科技完成繪圖創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能具備科技與資訊應用的基本素養，藉由電腦科技的輔助來學習藝術創作與欣賞，培養生活中的美感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	使用電腦中的小畫家軟體完成繪圖創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

**電腦生活多采多姿(7)**

1. 能了解電腦在生活上的應用
2. 能認識電腦基本、周邊配備。
3. 能操作電腦並了解使用注意事項。
4. 能操作檔案與存取資料夾。



**快打高手(7)**

1. 電腦鍵盤功能與按鍵功能。
2. 電腦中英文基本輸入。



**小小畫家塗塗鴉(6)**

1. 能操作內建繪圖軟體。
2. 能運用軟體完成點陣繪圖。
3. 能儲存作品並輸出成其他格式。

本表為第 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		電腦生活多采多姿	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。				
	學習內容 (校訂)	1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦使用規範及基本和周邊元件認識 3. 電腦的基本操作 4. 檔案與資料夾的操作方式				
	學習目標	1. 能了解電腦在生活上的應用 2. 能認識電腦基本、周邊配備。 3. 能操作電腦並了解使用注意事項。 4. 能操作檔案與存取資料夾。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。		1	欣賞與發表：觀看電腦科技與生活相關影片並發表自身經驗	口頭問答：發表電腦相關經驗。 操作練習：電腦開關機與滑鼠操作。 操作練習：重新命名、複製與搬移指定的檔案與資料夾。	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收		
		1	認識：了解電腦的歷史與其他周邊的配備				
		1	操作與練習：學習正確的開、關機方法及練習滑鼠				
		2	認識：檔名、副檔名、檔案類型與資料夾的介紹與認識				
		2	操作與練習：練習檔案與資料夾的更名、複製與搬移。				
單元名稱		快打高手		教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。					
	學習內容 (校訂)	1. 電腦鍵盤功能與按鍵功能。 2. 電腦中英文基本輸入。					
	學習目標	1. 能了解鍵盤按鍵功能， 2. 能使用鍵盤輸入中英文。 3. 能繕打出一篇完整文章。					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單		
		1	認識：了解鍵盤的按鍵配置與功能。	操作練習：使用記事本輸入一篇	1. 宏全版- Windows10 輕		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

		1	操作：開啟記事本練習鍵盤基本輸入	日記。 口頭問答：能分享自己的日記。	鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習		
		2	操作與練習：了解並熟悉鍵盤指法。				
		3	應用：使用記事本完成一篇日記並分享				
單元名稱		小小畫家塗塗鴉		教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作					
	學習內容 (校訂)	1. 內建繪圖軟體操作方式。 2. 點陣圖繪製方式。					
學習目標		1. 能操作內建繪圖軟體。 2. 能運用軟體完成點陣繪圖。 3. 能儲存作品並輸出成其他格式。					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
		1	認識：開啟繪圖軟體並認識操作基本介面。		操作練習：能創作出一張數位繪圖影像	1. 宏全版- Windows10 輕 鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版 線上影音及爺 爺的有機農場 3. 成果採收	
		1	操作：利用形狀工具畫出各類幾何圖形。				
		1	操作：利用文字工具輸入文字。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	1	認識：認識圖片尺寸與格式轉換。		
	2	應用：利用小畫家創作出一張點陣圖並分享。		

臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習想得美課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	圖文之美	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> □ <b>專題</b> □ <b>議題</b> )				
設計理念	結構與功能：學會文書處理軟體的操作與功能並能察覺生活中文件的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	使用文書處理軟體製作出卡片、調查表與傳單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; color: white;">美食達人秀(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解常見的圖片格式。</li> <li>2. 能從網路上搜尋並下載圖片。</li> <li>3. 能操作影像瀏覽軟體播放圖片。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; color: white;">媽媽謝謝您(6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會文書處理軟體基本操作。</li> <li>2. 能學會插入文字方塊與設定格式。</li> <li>3. 能學會插入圖片並安排版面。</li> <li>4. 能製作並列印出卡片。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; color: white;">星座大調查(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識表格在生活上的應用。</li> <li>2. 能學會表格設定。</li> <li>3. 能學會及設定文字藝術師。</li> <li>4. 能將資料安排到表格中。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; color: white;">總舖師出菜(6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識書本的基本構造</li> <li>2. 能了解印刷版面的基本配置</li> <li>3. 能製作並列印出平面媒體。</li> </ol> </div> </div>					

## 本表為第 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		美食達人秀	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容 (校訂)	1. 數位影像檔案格式 2. 網路圖片下載方式 3. 影像瀏覽軟體操作方式				
	學習目標	1. 能了解常見的圖片格式。 2. 能從網路上搜尋並下載圖片。 3. 能操作影像瀏覽軟體播放圖片。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	1	認識與列舉：了解常見的數位影像格式，並辨別其中的不同。			操作練習：能上網下載圖片。 口頭問答：能與同學分享自己喜歡的食物。	
	1	操作：尋找網路上食物相關圖片，下載自己喜歡的食物圖片。				
	1	操作：能操作影像瀏覽軟體播放圖片。				
	1	操作與分享：操作影像瀏覽軟體播放下載的圖片並與同學分享自己喜歡的食物。				
單元名稱	媽媽謝謝您	教學期程	第 5 週至第 10 週	教學節數	6 節	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容 (校訂)	1. 文書處理軟體操作 2. 母親節感恩卡製作				
學習目標		1. 能學會文書處理軟體基本操作。 2. 能學會插入文字方塊與設定格式。 3. 能學會插入圖片並安排版面。 4. 能製作並列印出卡片。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	認識：熟悉文書處理軟體基本開啟與文字輸入。		操作練習：能使用文書處理軟體輸入圖文內容。 學習評量：能設計並印出母親節感恩卡。		
	1	操作：設定版面配置、自訂邊界。				
	1	操作：插入文字方塊與圖片、設定文繞圖。				
	2	實作：安排圖文，完成母親節感恩卡。				
	1	操作：將感恩卡透過印表機列印出來。				
單元名稱		星座大調查	教學期程	第 11 週至第 14 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	<p>議題實質內涵</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>			
	<p>學習內容 (校訂)</p>	<p>1. 文書處理軟體操作 2. 星座調查表製作</p>			
<p>學習目標</p>	<p>1. 認識表格在生活上的應用。 2. 能學會表格設定。 3. 能學會及設定文字藝術師。 4. 能將資料安排到表格中。</p>				
<p>學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。</p>	<p>時間 節數 規劃</p>	<p>教學流程</p>	<p>學習評量</p>	<p>教材或學習單</p>	
	<p>1</p>	<p>討論與調查：認識西洋十二星座、調查班上同學星座並加以記錄。</p>	<p>口頭問答：能與同學交流彼此的星座血型等資料。 操作練習：能安排表格內的圖文配置。 學習評量：能完成具有圖文內容的表格。</p>		
	<p>1</p>	<p>2. 認識與列舉：認識並發表表格在生活上的運用</p>			
	<p>1</p>	<p>3. 操作：認識表格組成並學習表格參數設定。</p>			
	<p>1</p>	<p>4. 操作：將資料與圖片插入至表格中並加以安排。</p>			
<p>單元名稱</p>	<p>總舖師出菜</p>	<p>教學期程</p>	<p>第 15 週至第 20 週</p>	<p>教學節數</p>	<p>6 節</p>
<p>學習 重點</p>	<p>學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			

	<b>學習內容</b> (校訂)	1. 文書處理軟體操作 2. 菜單設計與製作			
	<b>學習目標</b>	1. 能認識書本的基本構造 2. 能了解印刷版面的基本配置 3. 能製作並列印出平面媒體。			
	<b>學習活動</b> 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	<b>時間 節數 規劃</b>	<b>教學流程</b>	<b>學習評量</b>	<b>教材或學習單</b>
		1	認識與列舉：認識書本的結構及常見的書本裝訂方法。	操作練習：能使用文書處理軟體設計版面。 學習評量：能設計並製作自己的菜單。 口頭問答：能與同學分享自己菜單的特色與理念。	
		1	認識：認識印刷版面的基礎知識。		
		1	實作：製作菜單封面與封底。		
		1	實作：製作菜單內頁。		
		2	實作與分享：將菜單印出後裝釘，並與同學分享自己的菜單。		