

臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 新興好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新興小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過例行的全校性活動、班級輔導……，讓這群剛步入國小校園的小一新鮮人能盡早適應國小生活作息，提升自我照顧、自我保護的獨立性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應校園生活作息，培養良好的生活習慣，照顧自己、保護自己，進而能關懷他人、愛護生活環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	融入國小校園作息、完成例行全校性活動、自我保護與自我照顧。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	4	小一新鮮人齊步 走	生 6-I-3 覺察生 活中的規範與禮 儀，探究其意 義，並願意遵守。	熟悉學校生 活作息	適應學校作 息時間	1. 了解並遵守班級常規 2. 遵守午餐禮儀 3. 遵守上放學注意事項 4. 防災演練	1. 聽鐘聲 上課 2. 吃營養 午餐不 偏食 3. 上放學	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							注意安全 4. 完成防災演練	
第 5 週	1	師恩深，一生深 -九宮格闖關	生命 E7 發展設 身處地、感同身 受的同理心及主 動去愛的能力， 察覺自己從他者 接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 生 6-I-4 關懷生 活中的人、事、 物，願意提供協 助與服務。	謝師恩闖關 活動	向師長表達 感恩之意	1. 依照闖關卡上的指定任 務，如：唱一首歌、按摩、 服務一件事.....，表達謝 師恩的心意。 2. 完成九宮格關關卡可得到 小禮物。	完成九宮格 闖關卡	九宮格闖關卡
第 6 週 ~ 第 9 週	4	性平教育-怪叔叔	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 生 1-I-4 珍視自 己並學習照顧自 己的方法，且能 適切、安全的行 動。	由繪本<< 怪叔叔>> 認識可能的 危險並保護 自我	能辨識可能 的危險並保 護自我	1. 閱讀繪本<<怪叔叔>>。 2. 教師提問，學生發表意見 或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<怪 叔叔>>學 習單	繪本<<怪叔叔 >>ppt、 國教輔導團學習 主題 8-<<怪叔叔 >>學習單
第 10 週 ~ 第 15 週	6	校慶運動會活動 -我愛新興，生日 快樂	健體 2c- I -2 表 現認真參與的學 習態度。	運動會相關 活動	完成運動會 各項相關活 動	1. 學習歌曲：國歌、校歌、 運動會歌等歌曲。 2. 製作化妝進場的道具	1. 會唱運 動會相 關歌曲。	歌曲歌詞 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。

3. 練習化妝進場的行進隊伍。
4. 練習趣味競賽的玩法。
5. 了解全員賽跑的規則，並實地演練。

2. 完成化妝進場的道具。
3. 能排列化妝進場的隊伍。
4. 能完成趣味競賽。
5. 能完成全員賽跑。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16 週 ~ 第 21 週	6	我愛我班-清潔小達人	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	整理教室環境	提升環境清潔技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擦拭類：用濕抹布擦拭桌子、櫃子、窗戶。 2. 掃地：使用掃把、畚箕清潔教室地面。 3. 拖地：使用拖把清潔教室地面。 4. 完成期末教室大掃除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會清洗、擰乾抹布。 2. 能安全使用掃把、畚箕。 3. 能安全使用拖把、擰乾器。 4. 能分工合作完成教室大掃除。 	無
-----------------------	---	------------	--------------------------	--------	----------	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南區新興國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 新興好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新興小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過各項例行全校性活動、節慶活動、班級輔導……，讓小一學生適應國小團體作息、常懷感謝心。並藉由走訪大自然、牧場體驗活動，讓學生了解牧場動植物的生態，進而培養珍惜生命、尊重生命的態度與責任心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應國小校園生活作息，欣賞生活中人、事、物的美好，進而能關懷他人、盡一己之力愛護環境。							
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育					
表現任務	融入國小校園作息、完成例行全校性活動、自我照顧及愛護環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 3 週	3	班級活動-開學收 心操	生 6-I-3 覺察生 活中的規範與禮 儀，探究其意 義，並願意遵守。	迎接新學期 學校生活	適應學校開 學生活作息	1. 檢核寒假作業。 2. 分享寒假生活。 3. 測量身高、體重、視力。	1. 完成寒 假作業 2. 完成身 高、體 重、視力 檢查。	寒假作業

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4 週 第 5 週	2	戶外教育-與自然有約	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪綠盈牧場。 2. 活動回顧與心得分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解牧場動植物的生態。 2. 培養珍惜生命、尊重生命的態度與責任心。 3. 能發表活動心得、聆聽他人想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師簡介綠盈牧場相關資訊，並提醒在外的安全注意事項、學習態度、禮貌。 2. 踏查綠盈牧場、體驗活動(擠乳牛ㄋㄋㄋ、餵小牛喝ㄋㄋㄋ、餵食可愛動物、推草捆團康活動、品嚐牧場鮮奶製品)。 3. 觀看活動照片，回顧參訪教學重點，學生心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與各項體驗活動。 2.發表或聆聽活動心得。 	綠盈牧場簡介、照片
第 6 週 ~ 第 7 週	2	兒童節活動-當我們「童」在一起	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園遊會 2. 闖關活動 	參與兒童節活動，樂在其中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解園遊會的注意事項。 2. 積極完成闖關活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與園遊會。 2. 完成闖關活動。 	無
第 8 週 ~ 第 12 週	5	感恩月活動-感恩心感恩情	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>家 E7 表達對家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 才藝表演 2. 感恩小語學習單 3. 尊親沐足活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞才藝表演。 2. 向家人表達感恩的心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守禮儀，欣賞才藝表演。 2. 觀察家人的愛與付出，撰寫感恩小語學習單，向家人表達感恩的心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞才藝表演。 2. 完成感恩小語學習單。 	感恩小語學習單

			<p>庭成員的關心與情感。</p> <p>生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>					
第 13 週 ~ 第 16 週	4	性平教育-朱家故事	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	由繪本<<朱家故事>>了解家事分擔的概念。	了解家事並非是媽媽(或女性)的工作，並培養全家人分工合作的概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本<<朱家故事>>。 2. 教師提問，學生發表意見或相關經驗。 3. 撰寫學習單。 	完成<<朱家故事>>學習單	繪本<<朱家故事>>ppt、國教輔導團學習主題 2-<<朱家故事>>學習單
第 17 週 ~ 第 18 週	2	歡慶端午-雀屏「粽」選	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識端午節習俗。 2. 設計粽子表情貼圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解端午節習俗。 2. 用簡單的表情符號表達不同情緒或想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看端午節習俗動畫。 2. 發表常見的 line 貼圖，以粽子為主題設計粽子表情貼圖。 	完成雀屏「粽」選學習單	端午節習俗動畫、雀屏「粽」選學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					法。			
第 19 週 ~ 第 20 週	2	大掃除搬新家-升 級 2.0	生 6-I-2 體會自 己分內該做的 事，扮演好自己 的角色，並身體 力行。	1. 教室大 掃除 2. 搬遷新 教室	訓練環境整 理技巧。	1. 分工完成舊教室環境清 潔。 2. 合作搬遷至新教室。 3. 分工完成新教室環境清 潔。	1.完成打掃 工作。 2.安全搬遷 至新教室。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。