

## 臺南市公立南區新興國民中小學 111 學年度第一學期五/六年級藝術與人文領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	610/五年級、六年 級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57)節	
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。					
領域能力指標	1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等)。 1-3-2-2 能依據所要創作的主題和內容，選擇適當的媒材，完成自己的藝術創作成品。 1-3-3-2 能以口語或肢體、符號或圖片和同學分享自己的作品。					
融入之重大議題	家政教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週~第七週	[食] 食尚玩家 砂畫	17	1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等)。	實作評量	家 3-3-3	
第八週 ~第十四週	[衣] 衣手包辦 鑲嵌玻璃&耶誕主題魔幻貼畫	21	1-3-2-2 能依據所要創作的主题和內容，選擇適當的媒材，完成自己的藝術創作成品。	實作評量	家 3-3-3	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 ~第二十一週	[住] 生活智慧王 數字油畫	19	1-3-3-2 能以口語或肢體、符號或圖片和同學分享自己的作品。	實作評量	家 2-3-3
----------------	-------------------	----	----------------------------------	------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立南區新興國民中小學 111 學年度第二學期五/六年級藝術與人文領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	610/五年級、六年 級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 58 )節 /六年級，共( 52 )節	
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。					
領域能力指標	1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等)。 1-3-2-2 能依據所要創作的主題和內容，選擇適當的媒材，完成自己的藝術創作成品。 1-3-3-2 能以口語或肢體、符號或圖片和同學分享自己的作品。					
融入之重大議題	家政教育、環境教育、生涯發展教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週~第七週	[行] 旅行的意義 製作母親節禮物(編織包包)	20	1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等)。	實作評量	家 1-3-7	
第八週 ~第十四週	[育] 學無止盡 俄羅斯刺繡(戳戳畫)	20	1-3-2-2 能依據所要創作的主题和內容，選擇適當的媒材，完成自己的藝術創作成品。	實作評量	家 3-3-3	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 ~第二十週	[樂] 享受生活 縫製香包	18 12(六 年級)	1-3-3-2 能以口語或肢體、符號或圖片和 同學分享自己的作品。	實作評量	家 2-3-3
---------------	------------------	-------------------	--------------------------------------	------	---------

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。