

臺南市新營區新營國民小學 111 學年度第一學期中年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過影片示範、同儕示範以及實際演練，習得人際互動技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	能經由實際演練、觀摩學習的方式，學習與人互動溝通的能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紙筆評量、口頭回答、實作評量、檔案評量、同儕互評							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/29-9/02	1	新學期新希望	特社 2-II-2 主動引起話題，並	特社 A-II-1 基本情緒的表達。	1. 能協助新同學融入課程。	1. 認識新加入的同儕。	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第二週 9/05-9/09	1	新學期新希望	禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	2. 訂定新學期新目標，並每個月進行檢核。	2. 當班級中有新成員加入時，可以利用怎樣的活動來協助新同學		自編自選教材
第三週 9/12-9/16	1	新學期新希望	特社 2-II-3 遵守團體規範，並	特社 B-II-2 表達與傾聽的時				自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週 9/19-9/23	1	新學期新希望	依情境回應他人的邀請或主動加入團體。特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。	機。 特社 B-II-3 團體的基本規範 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達		融入。 3. 訂定新學期對自己的新目標。 4. 寫下新目標，每個月進行目標檢核。		自編自選教材				
第五週 9/26-9/30	1	我是遊戲王-擔任參與者	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達	1. 能觀察班級同學的遊戲模式並到學習教室分享。 2. 能學會多種遊戲的規則與策略。	1. 分享各自班級中最常玩的遊戲種類及玩法。 2. 了解每一種遊戲玩法的規則、贏的策略等	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材				
第六週 10/03-10/07	1	我是遊戲王-擔任參與者						自編自選教材				
第七週 10/10-10/14	1	我是遊戲王-擔任參與者						自編自選教材				
第八週 10/17-10/21	1	我是遊戲王-擔任參與者						自編自選教材				
第九週 10/24-10/28	1	我是遊戲王-擔任參與者						特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	1. 能根據規則進行遊戲。 2. 能利用策略來玩遊戲。 3. 能尋求協助	1. 練習擔任參與者時，該如何融入遊戲。 2. 遊戲中如何有技巧的得分，或是當遇到困境時該如何尋求協助。	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十週 10/31-11/04	1	我是遊戲王-擔任參與者										自編自選教材
第十一週 11/07-11/11	1	我是遊戲王-擔任參與者										自編自選教材
第十二週 11/14-11/18	1	我是遊戲王-擔任參與者										自編自選教材
第十三週 11/21-11/25	1	我是遊戲王-擔任主導者	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	1. 能擔任遊戲的主導者。	1. 根據老師的教導，練習擔任各	自編自選教材					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 11/28-12/02	1	我是遊戲王- 擔任主導者	問題並接納後 果。	特社 B-II-2 表 達與傾聽的時 機。	2. 能讓遊戲順暢 地進行。	各式各樣遊戲的主 導者。	實際演練、 口語表達、 同儕互評	自編自選教材
第十五週 12/05-12/09	1	我是遊戲王- 擔任主導者	特社 2-II-4 分 辨與採用適當的 方式解決衝突， 並能理性	特社 B-II-3 團 體的基本規範。	3. 能享受每一場 遊戲。	2. 能學會處理遊 戲中，每個同儕 遇到的突發狀 況。		自編自選教材
第十六週 12/12-12/16	1	我是遊戲王- 擔任主導者	評估和接受衝突 的後果。	特社 B-II-4 衝 突情境的因應。		3. 能維持遊戲的 公平及順暢。		自編自選教材
第十七週 12/19-12/23	1	我是遊戲王- 擔任主導者	特社 3-II-1 在 課堂或小組討論	特社 C-II-1 學 習成員之間的關 懷與表達				自編自選教材
第十八週 12/26-12/30	1	我是遊戲王- 擔任主導者	中適當表達與回 應意見。					自編自選教材
第十九週 1/02-1/06	1	我是遊戲王- 擔任主導者	特社 3-II-4 遇 到困難時，具體					自編自選教材
第二十週 1/09-1/13	1	我是遊戲王- 擔任主導者	說明需要的協 助。					自編自選教材
第二十一週 1/16-1/20	1	統整回顧			統整回顧	統整回顧本學期 所學。	口語表達、 同儕互評	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區新營國民小學 111 學年度第二學期中年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過影片示範、同儕示範以及實際演練，習得人際互動技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	能經由實際演練、觀摩學習的方式，學習與人互動溝通的能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	紙筆評量、口頭回答、實作評量、檔案評量、同儕互評							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13-2/17	1	說清楚、講明白	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時	能完整陳述事件，讓聽者清楚理解。	1. 透過圖片分享完整故事。 2. 講述當天在班級中發生的事情。 3. 講述在家發生	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第二週 2/20-2/24	1	說清楚、講明白						自編自選教材
第三週 2/27-3/03	1	說清楚、講明白						自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週 3/06-3/10	1	說清楚、講明白	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見	機。		的事情。		自編自選教材
第五週 3/13-3/17	1	說清楚、講明白	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。					自編自選教材
第六週 3/20-3/24	1	說清楚、講明白						自編自選教材
第七週 3/27-3/31	1	王子快跑	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	運用「王子快跑」習得觀察力、表演力、衝動控制能力	1. 認識遊戲圖卡及規則	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第八週 4/03-4/07	1	王子快跑	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。		2. 擔任答題者及出題者。		自編自選教材
第九週 4/10-4/14	1	王子快跑	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。		3. 結束後能回饋自己的想法		自編自選教材
第十週 4/17-4/21	1	王子快跑	特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社 B-II-3 團體的基本規範。				自編自選教材
第十一週 4/24-4/28	1	王子快跑		特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達				自編自選教材
第十二週 5/01-5/05	1	王子快跑						自編自選教材
第十三週 5/08-5/12	1	認識自我與他人	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	1. 認識自我 2. 透過觀察認識同儕 3. 懂得欣賞及尊	1. 透過不同的方式來認識自己	實際演練、口語表達、同儕互評	自編自選教材
第十四週 5/15-5/19	1	認識自我與他人		特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。		2. 聽聽別人眼中的自己		自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 5/22-5/26	1	認識自我與他人	的，並反思自己 是否有應留意或 改善之處。	特社 B-Ⅱ-2 表 達與傾聽的時 機。	重他人	3. 分享對於班上 同學的看法 4. 呈現不一樣的 膚色、樣貌的人 的照片，讓學生 察覺與自己不一 樣的人		自編自選教材
第十六週 5/29-6/02	1	認識自我與他人	特社 3-Ⅱ-1 在 課堂或小組討論	特社 B-Ⅱ-3 團 體的基本規範。				自編自選教材
第十七週 6/05-6/09	1	認識自我與他人	中適當表達與回 應意見。	特社 C-Ⅱ-1 學 習成員之間的關 懷與表達。				自編自選教材
第十八週 6/12-6/16	1	認識自我與他人	特社 3-Ⅱ-6 認 識學校或家中不 同國籍或文化的					自編自選教材
第十九週 6/19-6/23	1	認識自我與他人	師長、同學與親 友					自編自選教材
第二十週 6/26-6/30	1	統整回顧			統整回顧	統整回顧本學期 所學。	口語表達、 同儕互評	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。