

課程名稱	Be happy everywhere around you	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索自己與生活周遭的人事物,至認識生本土活周遭環境。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠從關心自我及周遭環境的連結出發,具備基礎語文及與人溝通的能力,享受學英語與包容文化多元性的樂趣。				
配合融入之 超學科領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小書製作： 物品位置學習單→超商學習單→食物學習單→購物清單製作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
1-5週	5	Happy in the class- room	(英)1-II -7 能聽懂 課堂中所學的字詞。 (英)1-II -10 能聽懂 簡易句型的句子。 (英)2-II -6能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 (英)5-II -3能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 (藝術)1-II -8 能結合不同的媒材， 以表演的形式表達想 法。	1. 單字 in on under desk chair pencil case notebook garbage can 2. 句型 Where' s the ____? It' s ____ the ____. Where are the ____? They' re ____ the ____. 3. 字母發音 語音辨別	1. 能聽懂並說出教 室物品的相關單字 2. 能看懂並使用句 子詢問及回答物品 的位置 3. 能說出字母發 音。 4. 能聽辨字母發 音。	1. 認識: 認識常見教室 物品的英文名 及與主題相關 的目標句型。 2. 辨別: 能夠辨別目標 的字母發音。	物品學 習單	介係詞教學影 片 https://www.y outube.com/wa tch?v=iHiysgL 5LNI
6-10 週	5	Happy in the supermar- ket	(英)1-II -7 能聽懂 課堂中所學的字詞。 (英)1-II -10 能聽懂 簡易句型的句子。 (英)2-II -6能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。	1. 單字 salt sugar soy sauce butter vegetables meat fruits	1. 能聽懂並說出超 市物品的相關單字 2. 能聽懂並使用句 子詢問所需物品 3. 能說出字母 發音。	1. 認識: 認識超市常見 販賣物品的英 文名及與主題 相關的目标句 型。 2. 辨別:	超商學 習單	Supermarket Song https://www.y outube.com/wa tch?v=cNpBYtc ILv0 Supermarket

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>(英)5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(藝術)1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>2. 句型</p> <p>Do you need any _____?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don' t.</p> <p>3. 字母發音 語音辨別</p>	<p>4. 能聽辨字母音。</p>	<p>能夠辨別目標的字母發音。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=oWACONd09Fg</p>
11-15週	5	Happy in the restaurant	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英)1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英)2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英)5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(藝術)1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>1. 單字 rice noodles soup bread pork chicken beef</p> <p>2. 句型</p> <p>What do you want?</p> <p>I want some _____.</p> <p>3. 字母發音 語音辨別</p>	<p>1. 能聽懂並說出餐廳食物的相關單字</p> <p>2. 能聽懂並使用句子詢問想要的食物</p> <p>3. 能說出字母發音。</p> <p>4. 能聽辨字母發音。</p>	<p>認識： 認識餐廳常見販賣物品的英文名及與主題相關的目標句型。</p> <p>辨別：能夠辨別目標的字母發音。</p>	<p>食物學習單</p>	<p>Restaurant Song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uv_TrXxXSS8</p>
16-21週	6	Happy in the convenience	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英)1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 單字 snacks cookies sandwich</p>	<p>1. 能說出便利商店販賣物品的相關單字</p> <p>2. 能使用句子詢問</p>	<p>認識：認識便利商店常見販賣物品的英文名及與主題相關</p>	<p>買賣學習單 購物清單製作</p>	

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>store</p>	<p>(英)2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)5-II-3能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 (藝術)1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>water juice milk tea</p> <p>2. 句型</p> <p>How Much is the _____?</p> <p>It' s _____ dollars.</p> <p>How much are the _____?</p> <p>They' re _____ dollars.</p> <p>3. 字母發音 語音辨別</p>	<p>想買物品的價錢</p> <p>3. 能說出字母發音。</p> <p>4. 能聽辨字母發音。</p>	<p>的目標句型。</p> <p>辨別:能夠辨別目標的字母發音。</p>	<p>上台發表</p>	
--	--	--------------	--	--	--	--------------------------------------	-------------	--

課程名稱	Be happy everywhere around you	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索自己與生活周遭的人事物,至認識生本土活周遭環境。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠從關心自我及周遭環境的連結出發,具備基礎語文及與人溝通的能力,享受學英語與包容文化多元性的樂趣。				
配合融入之 超學科領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小書製作： 遊樂設施→海洋生物→海灘活動→淨灘環保王				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-5週	5	Happy at the amusement park	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英)1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 (英)2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英)5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (藝術)1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1單字 Roller Coaster Merry-Go-Round teacups Ferris Wheel Bumper Cars 2. 句型 What do you want to ride? I want to ride_____.	1. 能聽懂並說出遊樂園設施的相關單字 2. 能聽懂並使用句子詢問想做活動 3. 能說出字母發音。 4. 能聽辨字母發音。	認識:認識常見遊樂園遊樂設施的英文名及與主題相關的目標句型。 辨別:能夠辨別目標的字母發音。	• 遊樂設施活學習單	Amusement Park Song https://www.youtube.com/watch?v=o789LlpQBeg

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

6-10 週	5	Happy at the Museum of Marine Biology & Aquarium	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英)1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 (英)2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (藝術)1-II -8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>1. 單字 Dolphin (s) Whale(s) Shark(s) Walrus(es) Shrimp(s) clownfish puffer(s) crab(s)</p> <p>2. 句型 What do you see? I see _____.</p>	<p>1. 能聽懂並說出海洋生物的相關單字 2. 能聽懂並使用句子詢問看見的海洋生物 3. 能說出字母發音。 4. 能聽辨字母發音。</p>	<p>認識:認識常見海洋生物的英文名及與主題相關的目標句型。 辨別:能夠辨別目標的字母發音。</p>	<p>• 海洋生物 • 小書製作 • 上台發表</p>	<p>Sea Animal Song https://www.youtube.com/watch?v=NC_KIE8DbtE Sea Animals Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=0xw6FoUNeT4</p>
11-15 週	5	Happy at the beach	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英)1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 (英)2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (藝術)1-II -8 能結合不同的媒材，以</p>	<p>1. 單字 play volley-ball go fishing go surfing row a boat swim</p> <p>2. 句型 What do you want to do? I want to _____.</p>	<p>1. 能聽懂並說出海灘活動的相關單字 2. 能聽懂並使用句子詢問想做活動 3. 能說出字母發音。 4. 能聽辨字母發音。</p>	<p>認識: 認識常見海灘活動的英文名及與主題相關的目標句型。 辨別:能夠辨別目標的字母發音。</p>	<p>• 海灘活動 • 小書製作 • 上台發表</p>	<p>Beach Song https://www.youtube.com/watch?v=w_IINnpSjY8</p>

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			表演的形式表達想法。					
16-20 週	5	Happy at the beach cleanup	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英)1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英)2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(藝術)1-II -8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>3. 字母發音 語音辨別</p> <p>1. 單字</p> <p>slippers bottle dead branches fabric gloves tongs plastic bag</p> <p>3. 句型 What did you find? I' m finding</p>	<p>1. 能聽懂並說出服飾的相關單字</p> <p>2. 能聽懂並使用句子詢問穿著的服飾</p> <p>3. 能說出字母發音。</p> <p>4. 能聽辨字母發音。</p>	<p>認識:認識常見垃圾的英文名及與主題相關的目標句型。</p> <p>辨別:能夠辨別目標的字母發音。</p>	淨灘物品大集合	<p>Beach cleanup</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cHuaFhMnUmg</p>