

臺南市公立新營區新泰國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習新泰好兒童課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	科博館之旅	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: <input type="checkbox"/> 環境 \longleftrightarrow <input type="checkbox"/> 人。 透過參觀科博館之教學活動, 讓孩子認識環境與人的關係及生活中的科學原理與自然現象, 進而關懷自己與周遭人事物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養, 並 <input type="checkbox"/> 理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	透過實地踏察與體驗, 讓孩子 <input type="checkbox"/> 具備各種科學相關知識、 <input type="checkbox"/> 理解科技的運用及與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作完成資料收集記錄。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小小觀察家: 遵守團隊紀律, 從參觀學習活動中了解科技的運用並完成資料收集記錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8 週-第 14 週	7	科博館之旅	自 ti-II-1 能在 指導下 <input type="checkbox"/> 觀察日常 生活現象的規律 性, 並運用想像 力與好奇心, <input type="checkbox"/> 了	團體活動常 規 科博館展覽 內容	1. 能 <input type="checkbox"/> 了解主 題展覽內 容, <input type="checkbox"/> 觀察日 常生活中科 學現象及 <input type="checkbox"/> 探	1. 安全宣導。 2. 實地參觀。 3. 聆聽導覽 4. 實作: 學習單	觀察評量 口頭評量	學習單(科博館之 旅)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>解及描述自然環境的現象。 自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>		<p>索自然環境 2. 能遵守常規，主動參加團體的學習。</p>		<p>小組互動表現 資料蒐集</p>	
--	--	--	--	---	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習新泰好兒童課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	大家一起來運動		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: <input type="checkbox"/> 人 → <input type="checkbox"/> 運動 → <input type="checkbox"/> 團隊精神。 藉由運動會啟發兒童對各項運動的興趣鍛鍊健全的身心, 並熟悉運動競賽活動的方法與技巧, 培養團隊精神的觀念及自信。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣, <input type="checkbox"/> 促進身心健全發展, 並認識個人特質, <input type="checkbox"/> 發展生命潛能。 E-C2 <input type="checkbox"/> 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。							
課程目標	<input type="checkbox"/> 促進學生體育活動的技能、讓學生 <input type="checkbox"/> 具備尊重團體的行為、 <input type="checkbox"/> 發展團隊 <input type="checkbox"/> 合作互助的精神, 進而 <input type="checkbox"/> 發展愛好運動的良好習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	同舟共濟： 實際參與運動會活動項目, 表現尊重他人、團隊合作互助的精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 5 週-第 11 週	6	大家一起來運動	健 2c-II-1 <input type="checkbox"/> 遵守 上課規範和運動 比賽規則。 健 2c-II-2 <input type="checkbox"/> 表現	進場舞 跑步競賽 大隊接力 趣味競賽	1. <input type="checkbox"/> 參加表演 活動 <input type="checkbox"/> 表現團 隊精神 2. <input type="checkbox"/> 遵守運動 比賽規則	1. 班級同學進場及跳進場舞 2. 進行跑步競賽 3. 進行四年級大隊接力 4. 進行班級趣味競賽	1. 實作(傳 球與跑步、 跳舞)	● 球 ● 道具

增進團隊合作、友善的互動行為。

綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

健3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。

健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。

綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。

3. 能關懷團隊的成員表現團隊合作、友善的互動行為進行大隊接力、趣味競賽等活動。

4. 運用合作競爭策略，探索運動潛能，努力爭取各項比賽的勝利

5. 能珍視自己的健康，參與運動，並養成規律的運動習慣。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。