

臺南市公立新營區新泰國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習新泰好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	親近小動物	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：自己→動物 讓孩子實地觀察、親近小動物，進而愛護動物並讓孩子理解應用 30 以內的數字。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實地觀察與餵養動物，讓孩子親近動物，體會當保母的辛苦進而愛護動物，並能正確報讀 30 以內的數。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	動物小保母：體驗幫牛媽媽擠奶餵食小牛，學習照顧、愛護動物。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
10.11.12.17. 18.19.20	7	動物小保母	生1-I-4珍視 自己並學習照 顧自己的方 法，且能適 切、安全的行	遊覽車逃 生說明	1. 學習照顧 自己在遊 覽車上的 安全。	1. 聆聽安全的知識與行 動。 2. 學習如何逃生。	1. 參與活 動：遊覽 車逃生路 線	1. 遊覽車逃生演 練

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>動。</p> <p>生 6-I-5 覺察 人與環境的依存關係，進而珍惜資源愛護環境、尊重生命。</p> <p>數 n-I-1 理解 1000 以內位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>綠營牧場： 乳牛區 可愛動物區 牧牛草原</p> <p>賽鵝場</p>	<p>2. 專心聆聽導覽。</p> <p>3. 能覺察動物的習性並愛護動物。</p> <p>4. 數出牧場內的動物數量，理解30以內的數。</p>	<p>3. 實地踏察綠營牧場，專心聆聽導覽。</p> <p>4. 觀察動物活動情形</p> <p>5. 實作：擠牛奶、餵小牛。</p> <p>6. 報讀鵝的數量。</p>	<p>2. 導覽介紹：專心聆聽導覽。</p> <p>3. 參與活動：實際擠出牛奶並餵食。</p> <p>4. 報讀：正確的數數。</p>	<p>2. 綠營牧場實地參觀</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 新泰好兒童 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	運動 go! go! go!	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：運動→團隊精神 藉由運動會過程，熟悉運動競賽活動的方法與技巧， <u>培養</u> 運動精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	在運動會的過程，樂於與人 <u>互動</u> 與人合作互助的精神，並能 <u>欣賞</u> 他人的創作。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	運動小達人：實際參與運動會活動項目， <u>體驗</u> 與他人 <u>互動</u> 的過程，並能 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 他人作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 5-8 週	4	運動小達人	健體 2c-I-1 <u>表</u> <u>現</u> <u>尊重</u> 的團體 互動行為。	班級競賽項 目： 大隊接力 趣味競賽 60公尺賽跑	1. <u>表現</u> 班級 體育活動。 2. <u>尊重</u> 裁判 的判決。	1. 完成大隊接力、趣味競賽、 60公尺賽跑 2. 聆聽比賽規則 3. <u>尊重</u> 裁判判決結果	1. 參與活 動：運動技 能操作	1. 接力棒 2. 球

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>生3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>圖畫創作</p>	<p>3. 學習「運動會」的創作，體會其樂趣</p>	<p>4. 畫出運動會的精彩內容體會實作樂趣 5. 發表作品的內容及創作過程的感受</p>	<p>2. 各式創作 3. 發表</p>	<p>3. 圖畫紙</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。