

## 臺南市公立新營區新民國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 新民好國民 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新三好、小國民	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-藉由戶外教育的體驗，找到人們與生態環境的交互影響，並理解各法定議題的概念，體察公民意識和基本道德規範對社會的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過戶外教育的探索體驗，關懷生態環境，且具備各法定議題的概念，實踐公民意識，理解並遵守基本道德規範。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	幸福新生活 1. 家庭行動劇表演，討論並發展良好溝通技巧 2. 認識性騷擾、性侵害及性霸凌觀念及其求助管道 3. 探索戶外環境認識咖啡生態 4. 發表「減碳新生活」簡報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	家庭教育 你懂我的心嗎	綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合	家庭溝通態 度和技巧。	能覺察人際 關係並展現 溝通態度技 巧	1. 傳話體驗，觀察討論溝通的 注意事項。 2. 表演家庭行動劇。	1. 用心觀 察，。 踴躍發表。 2. 認真參與 演出，專	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			宜的互動與溝通態度和技巧。 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。				心觀看別組的演出。	
第 4~8 週	5	性別平等教育 - 珍愛自己	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	生長發育的與影響因素各階段轉化的變與悅納。	1. 認識生長發育的影響因素與方法。 2. 認識各階段的生長。	1. 男女大不同:男女生在青春期的不一樣 2. 男生女生做朋友	1. 能夠清楚說出第二性徵。 2. 能分組討論課文男女相處情境解說並完成學習單 3. 分組討論並完成學習單	
第 9 週	1	性別平等教育 勇敢站出來	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	青春期與身體界線。	認識青春期的身體變化與社會正確異性相處。	1. 男女大不同:青春期的不一樣 2. 男生女生做朋友	4. 能夠清楚說出第二性徵。 5. 能分組討論課文男女相處情境解說並完成學習單 6. 分組討論並完成學習單	學習單(勇敢站出來-男女大不同)
第 10~16 週	7	安全教育 戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	環境教育團體規範	1. 能體驗大自然並觀察自身對環境的影響 2. 遵守團體規範	參訪劍湖山世界咖啡博覽館	1. 仔細聆聽並認識咖啡的生長環境與歷史 2. 藉由戶外教育參訪體驗周遭環境的不同	認識咖啡生態學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 17-21 週</p>	<p>5</p>	<p>環境教育 減碳新生活</p>	<p>綜合活 3d-II-1 覺察生活中環境 的問題，探討並 執行對環境友善 的行動。 環 E5 覺知人類 的生活型態對其 他生物與生態系 的衝擊。</p>	<p>資源回收 節約能源方 法</p>	<p>1. 覺察能源 產生的環境 問題。 2. 體認節能 減碳能保護 環境。</p>	<p>1. 全球暖化面面觀 2. 認識節能標章、綠色能源 及減碳生活方式</p>	<p>1. 認識全球 暖化成因 2. 說出環保 生活方式， 並完成簡報 分享。</p>	<p>「減碳新生活」 簡報</p>
----------------------	----------	-----------------------	--	-----------------------------	--	--	---	-----------------------

## 臺南市公立新營區新民國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 新民好國民 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新三好、小國民	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係-藉由運動會的班際交流，促進人際互動的和諧關係，並理解各法定議題的概念，體察公民意識和基本道德規範與社會的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	促進班際交流及公民意識，發展人際互動，具備各法定議題的概念，理解並遵守基本道德規範。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	有愛新生活 1. 感恩事項寫作展現對家人的關懷。 2. 討論情緒表達和正確宣洩方式，發表「不對的」&「我會這麼做」報告。 3. 參與運動會活動並展現樂於團隊合作態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	家庭教育-全家福氣樹 有愛大聲說	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現	1. 家庭溝通的方式 2. 家庭成員的具體作法	1. 省思良好的家庭溝通方式。	1. 家庭角色扮演體驗。 2. 討論各角色遇上難題的解決辦法。 3. 有愛大聲說：練習感恩表	1. 能體驗扮演不同角色的家人。 2. 以感恩表	「全家福氣樹」 有愛大聲說學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。		2. 關心及愛護家庭成員的具體作法。	達自己對家人的感受	達對家人的愛。	
第 4~8 週	5	性別平等教育-喜歡自己的性別	社會 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 性別角色在社會上的意義。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同	1. 解析性別角色在社會上的意義。 2. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同	1. 認識性別角色。 2. 討論生理性別、性傾向、性別特質與性別認同。 3. 大家談受歡迎的特質 4. 我是萬人迷 5. 特質拍賣會	1. 能專心聆聽並踴躍發表。 2. 共同討論完成學習單。	大家談學習單 我是萬人迷學習單 特質拍賣會學習單
第 9 週	1	性別平等教育—你能，我也能	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別角色的多樣性與差異性 2. 性別刻板化印象對自我發展的限制	1. 覺察性別角色的多樣性與差異性 2. 了解性別刻板化印象對自我發展的限制	1. 觀看影片，認識 4 位職場達人勇於突破性別框架，選擇自己熱愛的工作。 2. 全班和小組分享觀後心得與感想 3. 省思。	1. 能分組討論分享觀後心得與感想 2. 完成學習單	影片~職業不分性別 學習單(你能，我也能)
第 10-15 週	6	安全教育-運動會	健康與體育 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健康與體育 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 上課規範和運動比賽規則 2. 團隊合作的學習態度。	1. 遵守上課規範和運動比賽規則。 2. 增進團隊合作並表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1. 演練基本運動及健康技能 2. 分享運動欣賞與運動精神	1. 清楚說明運動對個人健康的好處。 2. 分享運動場上積極參與、接受挑戰的態度。	
第 16~20 週	5	家庭暴力防治教育-遠離暴力	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反	1. 家庭暴力定義 2. 家庭暴力	1. 認識「家庭暴力」的定義及徵	1. 藉由完成學習單認識正確宣洩情緒。 2. 能說出保護自己安全守則及社會資源。	1. 完成情緒學習單 2. 說出家暴安全守則。	防治家暴-心情變身咒學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	的處理方式	兆。 3. 面對家庭暴力時，能尋求適當的處理方式。		
--	--	--	----------------------------	-------	------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。