

臺南市公立新營區新民國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 新心好國民 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	新民幸福站	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	讓學童能夠認識個人與家庭的價值，並探索家庭暴力與性別平等的議題，學會處理日常生活問題，培養正確的公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分組完成保護自然生態及自我保護海報並上臺報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	家庭暴力防治教育-自我保護不可少	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 法 E8 認識兒少保	1. 家暴及管教的差別。 2. 保護自己的方法。	1. 能探索家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。	1. 能辨識家暴 2. 能說出保護自己的方法	1. 能認真參與討論 2. 完成學習單	自我保護不可少學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4~6 週	3	家庭教育-祖孫橋	護。 生 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並 體會彼此之間會 相互影響。 家 E1 家庭的意義與功 能。	1. 家庭的 意義與 功能。 2. 血緣關 係與祖 父母生 活。	1. 探索血緣 關係。 2. 體會祖父 母的生 活。	1. 藉由相片能介紹家中長輩	1. 完成學習 單 2. 設計感謝 卡	祖孫臉譜與檔案 學習單
第 7~8 週	2	性侵害防治教育 -身體紅綠 燈	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試 運用生活技能。 生 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並 體會彼此之間會 相互影響。 性 E4 認識身體界 限與尊重他人的 身體自主權	1. 身體自主 權的意義及 重要性 2. 身體的隱 私部位 3. 自我保護 的方法	1. 知道身體 的隱私處，避 免隱私處被 侵犯。 2. 學會避免 被性騷擾，也 避免成為性 騷擾的加害 者。 3. 學會自我 保護的方法。	1. 藉由繪本了 解身體自主的 重要性 2. 藉由遊戲體 會被碰觸的感 覺與辨識不能 被碰觸之處 3. 遇到不合理 的碰觸知道如 何應對	1. 完成學習 單 2. 能認真共 讀繪本	身體紅綠燈學 習單
第 9-14 週	6	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五 官的感知，分別 培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 的感受能力。 戶 E5 善用教育外、戶 外及校外教學， 認識生活環 境(自然或人為)	1. 大自 然與生 活關係 對環境 及資 源影響 2. 人類 環境生 態的 源	1. 感受大自 然與生活 的關係。 2. 培養人 類對環 境的尊 重。	參訪農牧場	1. 觀察環 境與生 態。聆 聽解說 導 2. 仔細 聽並認 識農 場。	戶外教育學習單
第 15 週	1	性別平等教育- 我的身體我保護	生 2-I-2 以感官和知覺探 索生活中，覺 察事物及環境的 特性。	1. 生命成 長的現 象的認 識。	學生能清 楚的辨 識自己 的體 識不 同親 疏關 係界 限，並 適切 表達 身體 界限 受侵 犯時 的保 護自 己身 體的 求助 方法。	1. 師生討論「男生女生的身體掛圖」。 2. 師生共同欣賞並討論「別再親來親去」繪本影片。 3. 師生共同欣賞並討論影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」。	1. 踴躍發表	性平國教輔導團 開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 16~21 週</p>	<p>6</p>	<p>性別平等教育- 小心大野狼</p>	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 健體 2a-I-1 發覺影響健康的生生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我與他人關係中的角色。 2. 日常生活中的性別。 3. 身體隱私與界線及其求助方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知自己與他人性的不同。彼此尊重身體的隱私。 2. 尊重彼此身體的隱私。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同欣賞並討論影片，知道如何拒絕被收買，以及認識潛在侵害。 2. 師生共同討論身體界線。 3. 師生共同討論知道如何避免不舒服的身體碰觸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單 2. 踴躍發表 	<p>身體界線學習單</p>
----------------------	----------	--------------------------	---	--	--	--	---	----------------

臺南市公立新營區新民國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 新心好國民 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	新民幸福站	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	讓學童能夠認識個人與家庭的價值，並探索家庭暴力與性別平等的議題，學會處理日常生活問題，培養正確的公民意識。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	分組完成運動會及自我保護海報並上臺報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	家庭教育-自我 生活	國 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方 法，且能適切、	1. 生活自 理技能 2. 照顧自 己的方 法	1. 學習生活 自理技能 2. 學習照顧 自己的方 法	藉由指導與分組示範，學習摺衣服、綁鞋帶、扣釦子、整理書包、正確方法上廁所	1. 完成學 習單 2. 完成指 定動作	自我挑戰學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4~7 週	4	運動會	安全的行動。 健體 2C-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 運動規則。 2. 運動安全。 3. 健康生活。	1. 表現運動。 2. 安全健康。 3. 增進生活。	1. 從事規律身體活動。 2. 參與、欣賞各項運動活動。	1. 認真積極參與各項活動。 2. 表現團隊合作的態度。	自編教材
第 8~12 週	5	性別平等教育-男女大不同	生 I-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 生殖器官與男女差異。 2. 自我的保護方法。	1. 認識生殖器官與男女差異。 2. 學習自我保護的方法。	1. 藉由男生女生拼圖大樂趣認識身體構造與身體隱私權。 2. 藉由我愛大魔鏡課程認識自己的外型與特徵。	1. 完成學習單 2. 上課參與度	拼圖大樂趣學習單
第 13 週	1	性別平等教育-成長與安全	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體界限 2. 身體自主權	1. 學生能認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際關係的差異，並適切的表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己的方法。	1. 教師導讀「你不可以隨便摸我」繪本並進行討論。 2. 播放「做身體的好主人」的投影片，師生共同討論	1. 口頭發表 2. 成長與安全學習單	「你不可以隨便摸我」繪本 「做身體的好主人」的投影片 性平國教輔導團開發之基本教案
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-保護自己最重要	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 生活周遭潛藏危機的辨識方法。 2. 生活周遭潛藏危機的處理方法。	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助	1. 觀賞影片，能說出自我保護的方法 2. 藉由遊戲，能認識緊急求助電話	1. 能完成學習單 2. 能說出自我保護的方法	保護自己最重要學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法 E8 認識兒少保護。		的方法。			
第 17~20 週	4	性侵害防治教育-認識自己、保護自己	健體 2-I-3 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 身體界限與身體自主權。 2. 保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 身體的隱私部位。 4. 預防性騷擾的做法。	1. 能夠了解自己身體的界限與身體自主權。 2. 認識保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 了解預防性騷擾的做法。	1. 透過影片能學習到身體不能輕易讓別人碰觸 2. 遇到不當身體接觸，明白如何拒絕	1. 完成學習單 2. 專心聆聽故事	認識自己、保護自己學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。