

## 臺南市公立新營區新民國小 111 學年度第一學期 四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版及自編	實施年級 (班級/組別)	四年級 X	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節		
課程目標	1. 學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 3. 能用生字造詞。 4. 能用新詞造句。 5. 能仿寫類似句子						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元：鄉土風情 第一課 美麗島	2	1. 學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 3. 能運用句型和寫作手法,寫出完整句子 4. 能專心聽出課文內容重點,培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文重點,說出課文主要的內容和大意。 6. 能讀懂課文內容,說出課文的段落大意。 7. 能運用預測、推論與	1-II-1 聆聽時 能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適 合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話	Aa-II-1 標注 注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用 字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音 字及多義字。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 發表評量 5. 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對
第二週	第壹單元：鄉土風情 第二課 請到我的家鄉來	2					
第三週	第壹單元：鄉土風情 第三課 鏡頭下的家鄉	2					
第四週	第壹單元：鄉土風情 統整活動一	2					
第五週	第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢	2					
第六週	第貳單元：航向天際 第五課 月光下	2					
第七週	第貳單元：航向天際 第五課 月光下	2					
第八週	第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週	愛閱讀 第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	2	<p>提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>8. 能審視寫作題目，設定主要寫作重點。</p> <p>9. 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p>	<p>語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注</p>	<p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>家庭成員的關心與情感。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域相關的文</p>
第十週	第參單元：生活小劇場 第七課 松鼠先生的麵包	2				
第十一週	第參單元：生活小劇場 第七課 松鼠先生的麵包	2				
第十二週	第參單元：生活小劇場 第八課 平凡的大俠	2				
第十三週	第參單元：生活小劇場 第九課 王子折箭	2				
第十四週	第參單元：生活小劇場 第九課 王子折箭	2				
第十五週	第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	2				
第十六週	第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	2				
第十七週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	2				
第十八週	第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	2				
第十九週	第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	2				
第二十週	第肆單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	2				
第二十一週	總複習	2				

				<p>音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句</p>	<p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>		<p>本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 臺南市公立新營區新民國小 111 學年度第二學期 四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版及自編	實施年級 (班級/組別)	四年級 X	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節		
課程目標	1. 學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 3. 能用生字造詞。 4. 能用新詞造句。 5. 能仿寫類似句子						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元:與自然共處 第一課 稻間鴨	2	1. 學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 3. 能運用句型和寫作手法,寫出完整句子。 4. 利用課本句型,造出短語並應用之。 5. 能專心聽出課文內容重點,培養聆聽的態度。 5. 能讀懂課文重點,說出課文主要的內容和大意。 7. 能讀懂課文內容,說出課文的段落大意。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 發表評量 5. 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關
第二週	第壹單元:與自然共處 第二課 會呼吸的房子	2		1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
第三週	第壹單元:與自然共處 第三課 石虎要回家	2		1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。		
第四週	第壹單元:與自然共處 第三課 石虎要回家	2		1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
第五週	第貳單元:歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	2		2-II-1 用清晰	Ab-II-4 多音字及多義字。		
第六週	第貳單元:歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	2			Ab-II-5 3,000		
第七週	第貳單元:歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	2					
第八週	第貳單元:歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	2					
第九週	第貳單元:歡樂好時節	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	第六課 阿公的祕密 第貳單元：歡樂好時節	2	<p>8. 能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>9. 能審視寫作題目，設定主要寫作重點。</p> <p>10. 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>11. 能運用辭典查閱多義詞並配合文句選用最合適詞義。</p> <p>12. 能完成閱讀學習單和心得報告等的寫作。</p>	<p>語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通</p>	<p>心與情感。</p> <p>【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【生涯規劃教育】涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】國E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十一週	第六課 阿公的祕密 第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	2				
第十二週	第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	2				
第十三週	第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	2				
第十四週	第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	2				
第十五週	第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	2				
第十六週	第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥	2				
第十七週	第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥	2				
第十八週	第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀讀	2				
第十九週	第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀讀	2				
第二十週	第參、肆單元 複習週二	2				

				<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>
--	--	--	--	---	--	---

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。