

學習主題名稱 (中系統)	香樟 E 世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:了解樟木的特色,並透過體驗探索及資訊科技運用,認識學校植物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活環境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	運用資訊科技認識樟木的特性,進而認識校園中的植物。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生學會如何運用各式的蒐尋軟體進行樟樹資料搜尋並辨識其資料真假 2. 學生學會如何運用資訊科技紀錄整理並製作樟樹海報,並能與他人分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">我識樟樹 (6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能上網蒐集樟樹的資料</li> <li>2. 能運用資訊科技紀錄影像, 做簡易資訊編排</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">我弄樟樹 (7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能上網蒐集樟樹的資料</li> <li>2. 能運用資訊科技紀錄影像, 做簡易資訊編排</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">香樟大探索 (7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能搜尋學校周圍樟樹與其他植物, 進行專題研究</li> <li>2. 能運用資訊科技紀錄影像, 進行簡易資訊編排</li> </ol> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	我識樟樹	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。法，整理已有的資訊或數據。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>1. 學校周圍植物的種類。</p> <p>2. 樟樹在校園的分布情形。</p>	<p>1. 能上網蒐集樟樹的資料</p> <p>2. 能運用資訊科技紀錄影像，做簡易資訊編排</p>	<p>1. 探索-認識不同種類的植物</p> <p>2. 發表-以科技紀錄探索的過程後，以影像製作成 PPT 後，能發表</p>	<p>1. 實作-蒐集樟樹資料，並能找出校園中的樟樹。</p> <p>2. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表</p> <p>3. 發表-以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表</p>	1. 新鼎版-網路 E 世界
第 8-14 週	7	我弄樟樹	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>1. 樟樹的用途。</p> <p>2. 樟樹的花果實種子。</p>	<p>1. 能上網蒐集樟樹的資料</p> <p>2. 能運用資訊科技紀錄影像，做簡易資訊編排</p>	<p>1. 探索-認識不同種類的植物</p> <p>2. 發表-以科技紀錄探索的過程後，以影像製作成 PPT 後，能發表</p>	<p>1. 實作-蒐集樟樹的花果實種子，並根據各部位不同的用途進行分享。</p> <p>2. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表</p> <p>3. 發表-以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表</p>	1. 新鼎版-網路 E 世界

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 15-21 週</p>	<p>7</p>	<p>香樟大探索</p>	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>1. 學校周圍樟樹與其他植物。</p>	<p>1. 能搜尋學校周圍樟樹與其他植物，進行專題研究 2. 能運用資訊科技紀錄影像，進行簡易資訊編排</p>	<p>1. 探索-了解香樟的生活環境，開花結果的過程。 2. 發表-以科技紀錄探索的過程後，進行簡易資訊編排，能發表</p>	<p>1. 實作-提出想了解的問題並實際搜索。 2. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表 3. 發表-以科技紀錄探索的過程後，進行簡易資訊編排，能發表</p>	<p>1. 新鼎版- 網路E世界</p>
----------------------	----------	--------------	---	------------------------	---	--	---	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	我畫我樟	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:透過資訊運用,用圖畫表示出樟樹的特色,並覺察自己與校園的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活環境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識觀察探索學校,發展多元感官,進而認同個人、學校與社區,並關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	學生學習如何運用網路進行資料搜尋樟樹相關資料 學生能用小畫家畫出樟樹特色畫,並能分享、欣賞同儕的畫作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">樟樹的一生 (6)</p> <p>1. 運用資訊科技尋找相關所需資料。 2. 進行簡易的資訊編排。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">我畫我樟 (7)</p> <p>能用小畫家畫出樟樹的生長過程。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">樟樹夢想家 (7)</p> <p>1. 運用資訊科技尋找相關所需資料。 2. 能用小畫家畫出能和樟樹一起做的事。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	樟樹的一生	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 樟樹的生長過程。	1. 運用資訊科技尋找相關所需資料。 2. 進行簡易的資訊編排。	1. 探索—了解樟樹各生長階段的特色。 2. 發表—利用文書處理軟體，進行簡易的專題報告。	1. 實作-蒐集樟樹各階段資料。 2. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表 3. 發表-以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表。	1. 新鼎版-我是天才小畫家。
第 8-14 週	7	我畫我樟	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 樟樹的根莖葉構造。	1. 能用小畫家畫出樟樹的生長過程。	1. 發表—利用小畫家做出樟樹小書	1. 實作-蒐集樟樹各階段資料，並用小畫家畫出樟樹的一生。 2. 聆聽-以良好態度傾聽他人的發表 3. 發表-以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表。	1. 新鼎版-我是天才小畫家
第 15-20 週	7	樟樹夢想家	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用	1. 樟樹的特性。	1. 運用資訊科技尋找相關所需資料。 2. 能用小畫家畫出能和樟樹一	1. 探索—了解樟樹的特性， 2. 發表—利用小畫家畫出能和樟樹一起做的事	1. 實作-蒐集樟樹資料，並畫出能和樟樹一起做的事。 2. 聆聽-以良	1. 新鼎版-我是天才小畫家。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			視覺元素與想像力，豐富創作主題。資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。(科技)		起做的事。		好態度傾聽他人的發表 3. 發表-以科技紀錄探索的過程後，經簡易資訊編排後能發表。	
--	--	--	--	--	-------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。