

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/2 8/30(二)上學期開學	Get Ready 教學準備週	0					
第二週 9/5-9/9 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	Unit 1 The Big Wind	1	1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本 課主要句型：How' s	◎1- II -5 能 聽辨課堂中所 學的片語、句 子 及 其 重 音。	◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	【環境教育】 環 E8 認識 天氣的溫 度、雨量要 素與覺察氣

			<p>the weather? It' s sunny. 。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>候的趨勢及極端氣候的現象。</p>
<p>第三週 9/12-9/16</p>	<p>Unit 1 The Big Wind</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please. /Let' s go. 。</p> <p>6.能聽懂並跟唱本課</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			歌謠：How' s the Weather?。	說出簡易句型的句子。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝通。		
第四週 9/19-9/23	Unit 1 The Big Wind	1	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6- II -3 樂於回答老師或同學所提的問題。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第五週 9/26-9/30	Unit 2 Going Back Home	1	<p>1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-II-1 能專注於老師的說明與演示。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第六週 10/3-10/7	Unit 2 Going Back Home	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與</p>	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養

			<p>班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>基本的組合。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>4. 口語評量</p>	<p>規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第七週 10/10-10/14 10/10(一)國慶日 放假一天</p>	<p>Unit 2 Going Back Home</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>

				<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		彙。
<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>Unit 2 Going Back Home</p>	1	<p>1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量: 學生分組按照課文內容及句型設計對話並上台演出。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>Culture & Festivals Halloween, Review 1</p>	1	<p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>sunny. 。</p> <p>7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock. /It' s twelve thirty. 。</p>	<p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C- II -2 國內外主要節性習俗。</p>		
<p>第十週 10/31-11/4 11/1(二)~11/2(三) 第一次成績評量</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量: 每位學生參考課堂所學的課文內容及句型，完成故事小書並上台說故事。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>◎2- II -2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>第十一週 11/7-11/11</p>	<p>Unit 3 Be Honest</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it' s not.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>

				<p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>			
第十二週 11/14-11/18	Unit 3 Be Honest	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>			
<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>Unit 3 Be Honest</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>			
<p>第十四週 11/28-12/2</p>	<p>Unit 3 Be Honest</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解 my, your 並正確使用。</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1- III -1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量:</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				◎5- II -7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第十五週 12/5-12/9 12/10(六)運動會	Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where' s the eraser? It' s under the chair.。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第十六週 12/12-12/16	Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量： 學生分組依照	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難

			<p>閱讀理解。</p> <p>◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>課程主題製作簡報並上台報告。</p>	<p>行為。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十七週 12/19-12/23</p>	<p>Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>1</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand. / Watch out!。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。</p>	<p>◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量： 學生分組依照課程主題製作簡報並上台報告。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>

				<p>◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>彙。</p>
<p>第十八週 12/26-12/30</p>	<p>Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>			
<p>第十九週 1/2-1/6 1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補放假</p>	Review 2	1	<p>1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.</p> <p>2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量: 學生分組依照課程主題製作簡報並上台報告。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。			
第二十週 1/9-1/13 1/12(四)~1/13(五) 第二次成績評量	Review 2	1	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

<p>第廿一週 1/16-1/20 1/17(二)戶外教育 1/19(四)上學期結業式</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量: 每位學生完成故事小書並上台說故事。</p>	<p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>
-------------------------------------------------------------	-----------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	Get Ready	1	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

				<p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第二週 2/20-2/24</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。環 E17 養成日常生活</p>

			習。	及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】能 E2 了解節約能源的重要。能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
<p>第三週 2/27~3/3 2/28(二)228 和平 紀念日放假一天</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	1	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基</p>

				<p>應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第四週 3/6-3/10</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： This is for you. Cool!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Where' s Boka?</p>	<p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6- II -1 能專注於老師的說明與演示。</p>	<p>詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6- II -3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎7- II -2 能妥</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第六週 3/20-3/24	Unit 2 A Video Call from Boka	1	<p>1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I' m reading. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s eating.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量：學生分組按照課文內容及句型設計對話並上台演出。</p>	<p>【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【多元文化】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

<p>第七週 3/27-3/31</p>	<p>Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量: 學生分組按照課文內容及句型設計對話並上台演出。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第八週 4/3-4/7 4/4(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假</p>	<p>Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量: 學生分組按</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛</p>

<p>一天</p>			<p>What Are You Doing?</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>照課文內容及句型設計對話並上台演出。</p>	<p>愛人。品 E6 同理分享。</p>
<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則(含看</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量:</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認</p>

				<p>基本的組合。</p> <p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>學生分組按照課文內容及句型設計對話並上台演出。</p>	<p>識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十週 4/17-4/21</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2. 能詢問及回答他人或自己正在做</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

<p>4/20(四)~4/21(五) 第一次成績評量</p>			<p>的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>4. 口語評量: 學生分組按照課文內容及句型設計對話並上台演出。</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十一週 4/24-4/28</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日</p>

			<p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>常見科技產品的用途與運作方式。</p>
<p>第十二週 5/1-5/5</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用</p>

				<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十三週 5/8-5/12</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you?</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎3-II-1 能辨識 26 個印</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>刷體大小寫字母</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>第十四週 5/15-5/19</p>	<p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量:</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜</p>

				應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生活溝通。		愛閱讀的態度。
第十五週 5/22-5/26	Unit 4 At the Zoo	1	<p>1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

				朗讀簡易句型的句子。			
第十六週 5/29-6/2	Unit 4 At the Zoo	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量: 學生分組依照課程主題製作簡報並上台報告。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十七週 6/5-6/9 6/6(二)~6/7(三)六年級畢業考	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情

				<p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗</p>		<p>境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十八週 6/12-6/16 6/15(四)畢業典禮</p>	<p>Unit 4 At the Zoo</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p>	<p>◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -2 能唸出英語的語音。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量：學生分組依照課程主題製作簡報並上台報告。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

				<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>第十九週 6/19-6/23 6/20(二)~6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節放假一天</p>	<p>Unit 4 At the Zoo</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第二十週 6/26-6/30 6/30(五)下學期結業式</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量: 學生分組依照課程主題製作簡報並上台報告。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。