

臺南市立新南國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪可愛動物的家		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 112 年 03 月 21 日至 112 年 03 月 21 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 戶外可愛動物區導覽 2. 頑皮劇場觀看鸚鵡表演 3. 兒童遊樂探索區 4. 仙人掌植物認識 5. 室內展館-蝴蝶館、老鼠館、爬蟲類館。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語首冊第壹單元-可愛的動物。認識在課文中學習到的可愛動物型態。 2. 配合生活課程，接觸大自然及認識植物。		
教學流程	教學準備： 1. 國語：從首冊第壹大單元，挑出 動物 的注音拼音，小朋友已學會。 2. 觀看可愛動物教學影片，認識小動物的生活習性及樣貌。 3. 觀看頑皮世界野生動物園園區簡介影片，讓小朋友對園區內的動植物先有基礎認識。 參訪規劃： 1. 戶外可愛動物區導覽 2. 頑皮劇場觀看鸚鵡表演 3. 享用午餐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>4. 兒童遊樂探索區 5. 仙人掌植物認識 6. 室內展館-蝴蝶館、老鼠館、爬蟲類館 7. 賦歸。</p> <p>回顧省思： 藉由實際近距離觀賞及餵食小動物，使兒童能體現小動物真實存在的意義，並能愛護動物、保護環境。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立新南國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元休閒農場		
參與年級	二年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 112年03月21日至112年03月21日	預估參與人數	112人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00-08：20 集合出發(安全門逃生演練) 08：20-09：20 車上默契大考驗 09：30-12：00 南元休閒農場 12：00-12：30 午餐的約會 12：30-13：30 DIY 活動-長臂猿書籤或苗木植栽 13：30-14：30 趣味活動-沙灘尋寶 14：30-15：00 放風箏 15：50- 抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源，以校園植物的認識為基礎，南元休閒農場森林生態系內擁有各種植物高達兩千餘種，分佈寒帶、溫帶、熱帶，樹木二十萬餘株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園，是一個知識的寶庫。有動物、鳥類、魚類、昆蟲、螢火蟲、金蟬脫殼、植物的豐富自然資源，此次參觀將擴展學生可提供學生們豐碩的學習內涵並		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。
教學流程	<p>教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。</p> <p>參訪規劃： 參觀南元休閒農場：古奇木區－探訪老樹、桂花迷宮、碼頭（遊湖）、回饋亭（餵鱷魚）、動物島（聽長臂猿唱歌跳舞）、台灣島（清涼戲水體驗幫浦取水）、鳥園（尋找鳥類奧秘）、可愛動物區（互動零距離）→午餐→DIY 活動-長臂猿書籤或苗木植栽→趣味活動－沙灘尋寶→抵達學校→回家</p> <p>回顧省思： 以學習單方式帶領學生回顧省思。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立新南國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市大內區二溪里唶子瓦 60 號		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 112 年 03 月 21 日至 112 年 03 月 21 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→走馬瀨農場(一日教學)→回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以校園植物的認識為基礎，在走馬瀨農場的農業館、蜜蜂生態區、田園藝廊、自然樹材磁鐵拼貼……來擴展學生對植物的認識與應用。		
教學流程	教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： 參觀農業館、香藥草體驗、保種動物園、蜘蛛人吸附體驗活動等 →參觀蜜蜂生態區→古農具動動手、參觀田園藝廊→觀賞外國綜藝秀表演→午餐→滑草、自然樹材磁鐵拼貼(騎腳踏車)→親子遊樂廣場→回可愛的家囉！		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 以學習單方式帶領學生回顧省思。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立新南國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄市淨園農場		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市小港區明聖街 135 巷 10 弄 12 號		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 112 年 03 月 21 日至 112 年 03 月 21 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→淨園農場 (一日教學) →回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以認識動植物為基礎，來擴展學生對動植物的認識與應用。		
教學流程	<p>教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。</p> <p>參訪規劃： 參觀淨園農場：園內多處種植花樹供學生觀賞認識，以及各種動物讓學生可零距離相處及餵養，其中更包含了華盛頓公約附錄一的世界一級保育類鳥類『藍紫金剛鸚鵡』，讓所以入園的學生都能欣賞到金剛鸚鵡這種高智慧且活潑的高等生物，在加上多種不同金剛鸚鵡與鳥類，能增廣學生對生物的瞭解。 還可觀賞全台唯一近距離看飛機起落景觀，並品嚐園內特製咖</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	啡。 讓參觀的學生體驗多元的旅程。 回顧省思： 以學習單方式帶領學生回顧省思。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立新南國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台中自然科學博物館		
參與年級	五年級		
辦理地點	台中市北區館前路 1 號		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 112 年 03 月 21 日至 112 年 03 月 21 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→台中自然科學博物館 (一日教學) →回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以認識自然科學為基礎，來擴展學生對自然科學的應用。		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>館內以科技整合、生活化、藝術化及以人為中心之主題展示，藉由兼具學理性與娛樂性的教育活動以增進學校師生對學習科學的興趣。</p> <p>館內還有廣達 30 公頃腹地的鳳凰谷鳥園生態園區，有人工飼養之各國禽鳥、松鶴園等展示，以及中低海拔之戶外自然生態步道、瀑布景觀及萬年亨衢古蹟。推出常態性的賞螢、觀星、昆</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>蟲、植物與鳥禽等各項自然生態教育活動，以豐富之自然生態環境提供學生熟悉生態教育為目的。</p> <p>回顧省思： 以學習心得方式帶領學生回顧省思。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立新南國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台東史前文化博物館		
參與年級	六年級		
辦理地點	台東		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 112年03月21日至112年03月23日	預估參與人數	112人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→台東史前文化博物館→回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	驗證課程所學到的台灣史前文化內容		
教學流程	<p>教學準備： 配合資訊課上網查詢相關資料，並於課堂分享。</p> <p>參訪規劃： 今南迴鐵路臺東新站（原稱東線鐵路卑南站）及調車場進行興建工程時，大規模的施工揭開蘊藏豐富史前文物的卑南遺址。此後十年間，宋文薰與連照美兩位教授率領臺大考古隊，利用寒暑假期間進行十餘梯次搶救工作。包含卑南遺址另外的發掘工作，發掘面積廣達一萬多平方公尺，出土約二千座墓葬與數萬件陶器及石器，是臺灣考古史上發掘範圍最大的遺址。國內外學者一致認為這是臺灣新石器時代中晚期十分重要的代表性遺址，也是環太</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>平洋與東南亞地區規模最大的石板棺墓葬群遺址。</p> <p>回顧省思： 以學習心得方式帶領學生回顧省思。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。