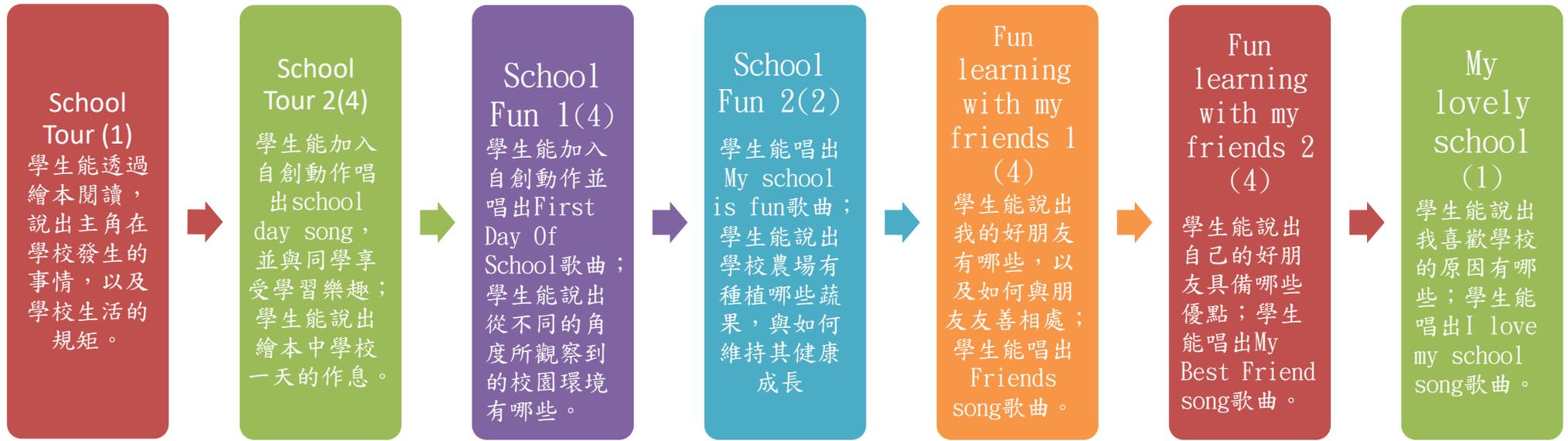


學習主題名稱 (中系統)	My School Fun	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:覺察英語與校園環境和自身經驗的關聯性,透過觀察、探索與省思分享將英語和學校學習生活產生鏈結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動。				
課程目標	學生能具備基本聽說讀寫的英語能力,並透過觀察生活事務,樂於與團隊成員互動合作。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■ <b>英語文融入參考</b> <b>指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝 術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■ <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科 <b>技融入參考指引</b>		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	學生能透過繪本閱讀及歌曲學習了解自己的學校環境,並透過校園探查與探索認識校園裡的環境與生活,創作出自己的校園生活趣小書,並進行展演分享活動(Show and Tell)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1	1	School tour (1)	<p>【英語】</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -3 樂於回應教師或同學所提的問題</p> <p>【生活】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	校園巡禮	1.學生能透過繪本閱讀，說出主角在學校發生的事情，以及學校生活的規矩。	1.介紹 David goes to school 繪本，並與孩子討論學校一天的學習生活，以及上課需要遵守的規矩。	<p>1.說出繪本內 David 在學校經歷到的事情。</p> <p>2.能遵守班級課堂規矩</p>	<p>1.繪本： David goes to school</p> <p>2. 學習單： David goes to school</p> <p><a href="https://reurl.c/c/ZAa7p3">https://reurl.c/c/ZAa7p3</a></p>

			6- I -3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守					
W2~W5	4	School tour (2)	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	校園巡禮	<p>1.學生能加入自創動作唱出 school day song，與同學享受學習樂趣。</p> <p>2. 學生能說出繪本中學校一天的作息。</p>	<p>1. School day song 歌曲唱跳。</p> <p>2. 利用 Bear's School Day 繪本與學生討論學生在學校的一天作息為何。</p>	<p>1.能唱出 School day song，並加在歌曲中加入自創動作與發表。</p> <p>2.能配合學校一天生活作息。</p> <p>3.能完成 Bear's School Day 學習單。</p>	<p>1. 歌曲-school day song</p> <p>2. 繪本-Bear's School Day <a href="https://reurl.c/d2zV8V">https://reurl.c/d2zV8V</a></p> <p>3.學習單-School day <a href="https://reurl.c/9GoZMj">https://reurl.c/9GoZMj</a></p>

W6~W9	4	School Fun(1)	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	校園學習樂	<p>1.學生能加入自創動作並唱出 First Day Of School 歌曲。</p> <p>2.學生能說出從不同的角度所觀察到的校園環境有哪些。</p>	<p>1. First Day of School 歌曲唱跳。</p> <p>2. 利用校園地圖，帶著學生進行校園巡禮一圈。</p> <p>3.與學生討論校園環境有哪些，利用 My school 學習單紀錄下來。</p> <p>4.學生發表會-上台分享自己的 My school 學習單。</p>	<p>1.能唱出 First Day of School 並加在歌曲中加入自創動作與發表。</p> <p>2.能知道校園內的各個教室與四周環境的確實位置並發表。</p> <p>3.能完成與上台發表 My school 學習單。</p>	<p>1. 歌曲-first day of school song <a href="https://reurl.cc/Wra3Yy">https://reurl.cc/Wra3Yy</a></p> <p>2. 學習單-My school</p>
W10~W11	2	School Fun(2)	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>3- I -1 能辨識課堂中所學的字詞</p>	校園學習樂	<p>1.學生能唱出 My school is fun 歌曲。</p> <p>2.學生能說出學校農場有種植哪些蔬果，與如何維持其健康成長。</p>	<p>1. My school is fun 歌曲教唱。</p> <p>2.閱讀繪本 Noisy farm。</p> <p>3.指導學生利用不同素材完成完成 My School Farm 學習</p>	<p>1.能唱出 My school is fun 並加在歌曲中加入自創動作。</p> <p>2.能完成 My School Farm 學習單。</p>	<p>1. 歌曲-My school is fun <a href="https://reurl.cc/yr17xD">https://reurl.cc/yr17xD</a></p> <p>2.繪本- Noisy farm <a href="https://reurl.c">https://reurl.c</a></p>

			<p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享</p>			單。		<p><a href="https://reurl.cc/VDpLdQ">c/VDpLdQ</a></p> <p>3. 學習單-My School Farm</p>
W12~W15	4	Fun learning with my friends(1)	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -2 積極參與各種課</p>	朋友學習樂。	<p>1.學生能說出我的好朋友有哪些，如何與朋友友善相處。</p> <p>2.學生能唱出 Friends song 歌曲。</p>	<p>1.閱讀繪本-My Friends <a href="https://reurl.cc/Lmj4O4">https://reurl.cc/Lmj4O4</a></p> <p>2. 歌曲教唱-Friends song <a href="https://reurl.cc/DygLyd">https://reurl.cc/DygLyd</a></p> <p>3. 指導學生完成製作 "Being good to my friend"liveworksheet</p>	<p>1.能唱出 Friends song 並加在歌曲中加入自創動作。</p> <p>2.能完成 Being good to my friend worksheet。</p>	<p>1.閱讀繪本-My Friends <a href="https://reurl.cc/Lmj4O4">https://reurl.cc/Lmj4O4</a></p> <p>2.歌曲-Friends song <a href="https://reurl.cc/DygLyd">https://reurl.cc/DygLyd</a></p> <p>3. 學習單-Being good to my friend <a href="https://reurl.cc/n1o4Rd">https://reurl.cc/n1o4Rd</a></p>

			堂練習活動 <b>【生活】</b> 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心					
W16~W19	4	Fun learning with my friends(2)	<b>【英語】</b> 1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞 1- I -6 能聽懂簡易的教室用語 2- I -3 能說出課堂中所學的字詞 6- I -1 能專注於教師的說明與演示 6- I -2 積極參與各種課堂練習活動 <b>【生活】</b> 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	朋友學習樂。	1.學生能說出自己的好朋友具備哪些優點。 2.學生能唱出 My Best Friend song 歌曲。	1. 閱讀繪本- Hunter's Best Friend at School <a href="https://reurl.cc/6Za3LQ">https://reurl.cc/6Za3LQ</a> 2. 歌曲教唱- My Best Friend song <a href="https://reurl.cc/ZAGkvQ">https://reurl.cc/ZAGkvQ</a> 3. 指導學生完成製作自己的"Friendship salad" worksheet 4. 學生發表會-上台分享自己的 Friend salad sheet.	1.能唱出 My Best Friend song 並加在歌曲中加入自創動作。 2.能完成 Friendship salad"worksheet。 3.學生能上台發表自己的作品。	1.閱讀繪本- Hunter's Best Friend at School <a href="https://reurl.cc/6Za3LO">https://reurl.cc/6Za3LO</a> 2.歌曲- My Best Friend song <a href="https://reurl.cc/ZAGkvQ">https://reurl.cc/ZAGkvQ</a> 3. 學習單- Friendship salad"

W20	1	My lovely school	<p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>3- I -1 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之</p> <p>4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享</p>	我愛學校	<p>1.學生能說出我喜歡學校的原因有哪些。</p> <p>2.學生能唱出 I love my school song 歌曲。</p>	<p>1. 閱讀繪本- I love school! <a href="https://reurl.cc/DygrDj">https://reurl.cc/DygrDj</a></p> <p>2. 歌曲教唱- I love my school song <a href="https://reurl.cc/Rr03k6">https://reurl.cc/Rr03k6</a></p> <p>3. 指導學生完成製作自己的“ I love my school” worksheet。</p> <p>4. Share fun-讓學生分組上台，分享自己的學習單。</p>	<p>1.能唱出 I love my school song 並加在歌曲中加入自創動作。</p> <p>2.能完成 Friendship salad"worksheet。</p> <p>3.學生能上台發表自己喜歡學校的原因。</p>	<p>1.閱讀繪本- I love school! <a href="https://reurl.cc/DygrDj">https://reurl.cc/DygrDj</a></p> <p>2.歌曲- I love my school song <a href="https://reurl.cc/ZAGkvQ">https://reurl.cc/ZAGkvQ</a></p> <p>3. 學習單- “I love my school” worksheet。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安平區新南國民中小學 111 學年度(第 2 學期)2 年級彈性學習 閱英生活 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My School Fun	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:覺察英語與校園環境和自身經驗的關聯性，透過觀察、探索與省思分享將英語和學校學習生活產生鏈結。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動。				
課程目標	學生能具備基本聽說讀寫的英語能力，並透過觀察生活事務，樂於與團隊成員互動合作。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■ <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■ <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生能透過英文繪本閱讀及英文歌曲學習了解自己的學校環境，並藉由深入校園探查與探索，認識校園裡的環境與生活，融入英文元素創作出我的精采校園生活小書(My awesome school book)，並進行展演分享活動(Show and Tell)。				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~5	5	My school garden	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出英語語音</p> <p>【生活】</p> <p>5- I -3 理解與欣賞美的多元形式與異同.</p> <p>7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與</p>	校園開心農場樂	<p>1.學生能說出學校的農場特色有哪些。</p> <p>2.能踴躍參與校園農場巡禮活動。</p>	<p>1.閱讀繪本- The School Garden <a href="https://reurl.cc/1ZknmD">https://reurl.cc/1ZknmD</a></p> <p>2. 歌曲教唱- Gardening song <a href="https://reurl.cc/Yvkm9D">https://reurl.cc/Yvkm9D</a></p> <p>3. 校園開心農場巡禮。</p> <p>4. 指導學生完成製作自己的“ My school garden” worksheet</p>	<p>1. 能唱出 I love my school song 並加在歌曲中加入自創動作。</p> <p>2. 能完成 My school garden “worksheet</p> <p>3. 學生能上台發表自己喜歡學校開心農場的原因。</p>	<p>1.閱讀繪本- I love school! <a href="https://reurl.cc/DygrDj">https://reurl.cc/DygrDj</a></p> <p>2.歌曲- Gardening song <a href="https://reurl.cc/Yvkm9D">https://reurl.cc/Yvkm9D</a></p> <p>3. 學習單- “I love my school garden “ liveworksheet <a href="https://reurl.cc/x9">https://reurl.cc/x9</a></p>

			意見 7- I -2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見			5. Share fun-讓學生分組上台，分享自己的學習單。		<a href="#">KYDN</a>  4. 學習單- My school garden
W6~W10	5	My school library	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	校園圖書閱讀趣	1.學生能說出學校的圖書館特色有哪些與在圖書館須遵守的事項，以及自己喜歡學校圖書館的原因。	<p>1.Video-Get to know about library- Library for kids <a href="https://reurl.cc/x9KYm1">https://reurl.cc/x9KYm1</a></p> <p>2. 歌曲教唱-Library Manners Song <a href="https://reurl.cc/XjaOne">https://reurl.cc/XjaOne</a></p> <p>3. 校園圖書館巡禮。</p> <p>4. 指導學生完成製作自己的" My school library" worksheet</p> <p>5. Share fun-讓學生分組上台，分享自己的學習單。</p>	<p>1. 能說出學校的圖書館特色有哪些以及圖書館內有那些需要遵守的事項。</p> <p>2. 能唱出 Library Manners Song 並加在歌曲中加入自創動作。</p> <p>3. 能完成 My school library"worksheet</p> <p>4. 學生能上台發表自己喜歡學校圖書館的原因。</p>	<p>1.引導影片 Library for kids <a href="https://reurl.cc/x9KYm1">https://reurl.cc/x9KYm1</a></p> <p>2.歌曲- Library Manners Song <a href="https://reurl.cc/XjaOne">https://reurl.cc/XjaOne</a></p> <p>3. 學習單- "My school "liveworksheet <a href="https://reurl.cc/9GbdKn">https://reurl.cc/9GbdKn</a></p>
W11~W15	5	Good manners	<p>【英語】</p> <p>1- I -5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出英語語音</p> <p>2- I -3 能說出課堂</p>	校園禮貌小達人	1.學生能說出學校內有禮貌與沒有禮貌的行為有哪些，以及如何表現有禮的行為。成為校	<p>1.繪本教唱- Listening Better Lesson <a href="https://reurl.cc/x9WxON">https://reurl.cc/x9WxON</a></p> <p>2. 歌曲教唱- Good Manners for kids Song</p>	<p>1. 能說出校園內哪些行為是有禮貌，而哪些行為是沒有禮貌的。</p> <p>2. 能唱出 Good Manners for kids Song 並加在歌曲中加入自創動作。</p>	<p>1.繪本 Listening Better Lesson <a href="https://reurl.cc/x9WxON">https://reurl.cc/x9WxON</a></p> <p>2.歌曲- Good Manners for kids Song</p>

			<p>中所學的字詞</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>6- I -3 樂於回應教師或同學所提的問題</p> <p>【生活】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	園禮貌小達人。	<p>①</p> <p><a href="https://reurl.cc/7DE9rk">https://reurl.cc/7DE9rk</a></p> <p>3. 指導學生完成製作自己的" My good manners" worksheet</p> <p>4 .Share fun-讓學生分組上台，分享自己的學習單。</p>	<p>3. 能完成 My good manners" Worksheet</p> <p>4. 學生能上台發表自己成為校園禮貌小達人的原因。</p>	<p>①</p> <p><a href="https://reurl.cc/7DE9rk">https://reurl.cc/7DE9rk</a></p> <p>3. 學習單- "I have good manners "liveworksheet</p> <p><a href="https://reurl.cc/OA67q9">https://reurl.cc/OA67q9</a></p> <p>4. 學習單- My good manners</p> <p><a href="https://reurl.cc/VDK1IZ">https://reurl.cc/VDK1IZ</a></p>	
W16~W20	5	All about my school	<p>【英語】</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>2- I -3 能說出英語語音</p> <p>2- I -3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6- I -1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6- I -2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【生活】</p> <p>3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	校園小達人	<p>1. 學生能知道繪本中 Pete the Cat 在學校一天的作息活動是什麼。</p> <p>2. 學生能透過自製 My awesome school 小書，將所認識的校園環境與人事物</p>	<p>1.繪本教唱- Pete the Cat Rocking in My School Shoes</p> <p><a href="https://reurl.cc/p1gAda">https://reurl.cc/p1gAda</a></p> <p>2. 歌曲教唱-</p> <p>① My school</p> <p><a href="https://reurl.cc/d2pzaV">https://reurl.cc/d2pzaV</a></p> <p>②Have a great day at school</p> <p><a href="https://reurl.cc/8oe46g">https://reurl.cc/8oe46g</a></p>	<p>1. 能知道繪本中 Pete the Cat 在學校一天的作息活動是什麼</p> <p>2. 能唱出 My school &amp; Have a great day at school 並加在歌曲中加入自創動作。</p> <p>3. 能完成 My awesome school" 小書。</p> <p>4. 學生能上台發表" My awesome</p>	<p>1. 繪本教唱- Pete the Cat Rocking in My School Shoes</p> <p><a href="https://reurl.cc/p1gAda">https://reurl.cc/p1gAda</a></p> <p>2. 歌曲-</p> <p>① My school</p> <p><a href="https://reurl.cc/d2pzaV">https://reurl.cc/d2pzaV</a></p> <p>②Have a great day at school</p> <p><a href="https://reurl.cc/8oe46g">https://reurl.cc/8oe46g</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					一一記錄下來。	3. 指導學生完成製作自己的“ <b>My awesome school</b> ”小書。 4 .Share fun-讓學生分組上台，分享自己的自製小書。	school”小書	3. 小書- “My awesome school”
--	--	--	--	--	---------	--	-----------	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。