

臺南市公立安平區新南國民小學 111 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。 7. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 8. 能了解友誼的可貴。 9. 能掌握文章大意與內涵。 10. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 11. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 12. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。 13. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 14. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 15. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。
領域能力指標					<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。

- 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
 - 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
 - 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。
 - 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
 - 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。
- 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。
 - 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。
 - 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
- 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
 - 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
 - 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
 - 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
- 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
 - 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。
- 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
 - 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
 - 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
 - 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
- 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。
 - 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。
- 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
- 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。
 - 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
 - 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
 - 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。
 - 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
 - 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。

	<p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【資訊教育】</p>

	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/30 9/3	一、品格天地 第一課做人做事做長久	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 3-3-6
二 9/4 9/10	一、品格天地 第二課孔雀錯了	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	
三 9/11 9/17	一、品格天地 第三課折箭	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
四	一、品格天地	2	1-3-1	字形檢核	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>9/18 9/24</p>	<p>第四課服務人群</p>		<p>1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>1-3-3 【家政教育】 3-3-2</p>
<p>五 9/25 10/1</p>	<p>一、品格天地 語文天第一</p>	<p>2</p>	<p>3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	
<p>六 10/2 10/8</p>	<p>二、擁抱海洋 第五課到南方澳去</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量</p>	<p>【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1</p>

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	
七 10/9 10/15	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1
八 10/16 	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	2	1-3-1 1-3-3	字形檢核 聲調檢核	【海洋教育】 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/22			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
九 10/23 10/29	二、擁抱海洋 語文天地二	2	5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十 10/30 11/5	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【生涯發展教

			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		育】 3-2-2
十一 11/6 11/12	三、美的發現 第八課美，是一種感動	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5 4-3-6
十二 11/13 11/19	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	
十三 11/20 11/26	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	2	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-2-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
十四 11/27 12/3	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	仿作評量 觀察評量 態度評量	1-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-3-1
十五 12/4 12/10	三、美的發現 語文天地三	2	5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十六 12/11 12/17	四、作家風華第 十二課耶誕禮物	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十七 12/18 12/24	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
十八 12/25 12/31	四、作家風華 第十四課我的書齋	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 4-3-3

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	
十九 1/1 1/7	四、作家風華 語文天地四	2	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
二十 1/8 1/14	四、作家風華 閱讀列車 大戰年糕妖魔	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		
二十一 1/15 1/20	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安平區新南國民小學 111 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節
課程目標					
領域能力指標					

1. 了解閱讀時的獨特氛圍。
2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。
3. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。
4. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。
5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。
6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。
7. 了解讀書報告之寫作格式。
8. 認識日本作家島田洋七及其作品。
9. 能正確流暢的使用四字語詞造句。
10. 知道讀書報告的寫作方式。
11. 能從閱讀中獲得感想與啟示。
12. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。
13. 明白製作小書的過程。
14. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。
15. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。

- 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。
- 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。
- 3-3-1 能充分表達意見。
- 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。
- 3-3-2 能合適的表達語言。
- 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。
- 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。
- 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。
- 4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。

- 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
- 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。
- 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。
- 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
- 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
- 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。
- 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
- 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。
- 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。
- 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。
- 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
- 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。
- 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
- 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
- 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
- 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。
- 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
- 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理
- 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。
- 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。
- 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
- 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。
- 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。

	<p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>
融入之重大議題	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>

	3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/13 2/18	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 4-3-3
二 2/19 2/25	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級	2	1-3-1 4-3-1	口語評量 字形檢核	【家政教育】 4-3-1

	阿嬤		4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
三 2/26 3/4	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-4-1		
四 3/5 3/11	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【性別平等教育】 3-3-2
五 3/12 3/18	一、書香處處飄 語文天地一	2	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
六 3/19 	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	2	1-3-1 1-3-3	口語評量 字形檢核	【家政教育】 4-3-1

<p>3/25</p>			<p>4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>4-3-2</p>
<p>七 3/26 4/1</p>	<p>二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-4-2		
八 4/2 4/8	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-3-4 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
九 4/9 4/15	二、愛的協奏曲 語文天地二	2	5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十 4/16 4/22	二、愛的協奏曲	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 4-3-3 4-3-5

	閱讀列車 給孩子的一封信		5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
十一 4/23 4/29	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-3-3 【家政教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-2
十二 4/30 	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	2	1-3-1 1-3-3	口語評量 字形檢核	【家政教育】 4-3-3

<p>5/6</p>			<p>4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>十三 5/7 5/13</p>	<p>三、用心看世界 第十課橘色打掃龍</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-5</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-2-3 6-3-4-1		
十四 5/14 5/20	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 1-3-1 1-3-3
十五 5/21 5/27	三、用心看世界 語文天地三	2	3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十六	四、文明時光機	2	1-3-1	口語評量	【家政教育】

<p>5/28 6/3</p>	<p>第十二課沉默的動物園</p>		<p>1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>3-3-3</p>
<p>十七 6/4 6/10</p>	<p>四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十八 6/11 6/17	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4
十九 6/18 6/24	四、文明時光機 語文天地四	2	3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-6-1 6-3-6		
二十 6/25 6/30	四、文明時光機 閱讀列車 穿越地球	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。