

臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度 一年級 歷年教科書選用版本

111.6.30 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	一 【 111 】 學年	二 【    】 學年	三 【    】 學年	四 【    】 學年	五 【    】 學年	六 【    】 學年
		語文 學習 領域	國語文	翰林				
英語文								
客家語								
原住民族語								
閩南語	康軒							
數學		翰林						
健康與體育		翰林						
生活 課程	社會	翰林						
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度二年級歷年教科書選用版本

111.6.30 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	一 【110】 學年	二 【111】 學年	三 【  】 學年	四 【  】 學年	五 【  】 學年	六 【  】 學年
語文 學習 領域	國語文		翰林	翰林				
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語		康軒	康軒				
數學			康軒	康軒				
健康與體育			翰林	翰林				
生活 課程	社會		翰林	翰林				
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度三年級歷年教科書選用版本

111.6.30 課程發展委員會通過

		年級 學年	一 【109】 學年	二 【110】 學年	三 【111】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文		翰林	翰林	翰林			
	英語文				康軒			
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語		真平	真平	康軒			
數學			翰林	翰林	康軒			
健康與體育			翰林	翰林	翰林			
生活 課程	社會		翰林	翰林	翰林			
	藝術				翰林			
	自然科學				翰林			
綜合活動					康軒			

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度四年級歷年教科書選用版本

111.6.30 課程發展委員會通過

學習領域		一 【108】 學年	二 【109】 學年	三 【110】 學年	四 【111】 學年	五 【  】 學年	六 【  】 學年
語文學習領域	國語文	翰林	翰林	康軒	康軒		
	英語文			康軒	康軒		
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒	康軒		
數學		南一	南一	康軒	康軒		
健康與體育		翰林	翰林	康軒	康軒		
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林		
	藝術			康軒	康軒		
	自然科學			翰林	翰林		
綜合活動				康軒	康軒		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度五年級歷年教科書選用版本

111.6.30 課程發展委員會通過

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【107】 學年	【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【  】 學年
語文學習領域	國語文		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	英語文				康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me	
	客家語						真平	
	原住民族語							
	閩南語		真平	真平	真平	真平	康軒	
數學			南一	南一	康軒	康軒	翰林	
健康與體育			康軒	康軒	南一	南一	南一	
生活課程	社會				翰林	翰林	翰林	
	藝術與人文		康軒	康軒	南一	南一	康軒	
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	
綜合活動			翰林	翰林	南一	南一	康軒	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度六年級歷年教科書選用版本

111.6.30 課程發展委員會通過

		年級 學年	一 【106】 學年	二 【107】 學年	三 【108】 學年	四 【109】 學年	五 【110】 學年	六 【111】 學年
語文 學習 領域	國語文		翰林	翰林	康軒	康軒	南一	南一
	英語文				康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語		真平	真平	真平	真平	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒	南一	南一	南一
生活 課程	社會				翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文		康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。