

臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度第 1 學期二年級彈性學習 新天地 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新光小公民-3	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、友善校園教育、防災教育及體育會，透過體驗、團體活動、實踐及基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好的公民意識。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	和同學有和諧的互動、了解正確騎乘交通工具的方式、尊重別人和保護自己、完成戶外教育繪畫單、完成家族相簿海報、以及做好垃圾分類與資源回收。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園- 我們這一班	(生活) 1-I-1 探索並分 享對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 1-I-2 覺察每	D-I-1 自我與 他人關 係的認 識。 F-I-2 不同解	透過討論和 分享了解同 學的特質及 同學間的互 動情況。	1. 了解同學的重要特質 2. 探討和同學之間各種活 動 3. 探討同學間的關係及遇到 衝突時如何解決	1. 口語評量 (能說出同 學的特質並 說明同學間 的互動情況 及問題解決	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	決問題方法或策略的提出與嘗試。			方法)	
第 2 週	1	安全教育- 交通安全(做個守交通規則的小天使)	(生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	E-I-2 生活規範的實踐。	透過繪本討論不同的交通工具，了解如何正確騎乘。	1. 了解交通工具的多樣性。 2. 探討如何正確騎乘不同的交通工具。	1. 口語評量 (能說出正確騎乘交通工具的方式)	交通安全學習手冊 國小 2 年級
第 3 週	1	兒童權利公約- 平等對待每一位兒童	(生活) 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 人權 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	利用宣導動畫了解平等對待的概念，能在生活中，以公平的方式對待每個人。	1. 透過宣導動畫了解兒童須被平等對待。 2. 了解「公平的定義」，並討論生活中必須平等對待的事物。	1. 口語評量 (能說出平等對待的作法)	兒童權利公約 CRC 宣導動畫-【國語版】第 3 集： 平等對待每一位兒童
第 4-9 週	6	性別平等教育- 大家幫幫忙	(生活) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任	D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	透過小組合作，體認團結的重要性，不分性別。	1. 透過分組活動體驗團結合作的重要性。 2. 了解如何和不同性別的人合作	1. 口語評量 (能具體說出如何保護自己和尊重他人身體的方法) 2. 實作評量 (能和不同性別的人合作完成團隊任務)	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10-16 週	7	戶外教育	務。 (生活) 6-I-5 覺察人與環境的 依存關係，進而 珍惜資源，愛護 環境、尊重生 命。 5-I-3 理解與欣賞美 的多元形式與 異同。	B-I-1 自然環境之 美的感受。 B-I-2 社會環境 之美的體 認。 B-I-3 環境的探索 與愛護。	透過實際觀 察和體驗， 了解各種自 然生態環境 和歷史文 化，培養保 護環境及尊 重多元族群 的方法。	1. 從實際參觀體驗中，瞭解 在地生態及歷史文化。 2. 認識水稻博物館與自然環 境的關聯。 3. 了解如何保護自然環境。 4. 建立尊重多元族群的情 懷。	1. 紙筆評量 (能完成戶 外教育學習 單)	戶外教育學習單
第 17-19 週	3	家庭教育- 家族相簿	(生活) 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物， 願意提供協助 與服務。	D-I-1 自我與 他人關係的認 識。	透過討論分 享了解如何 參與家族活 動，以增加家 族凝聚力。	1. 帶著自己的家族相簿和同 學分享。 2. 討論分享家族活動的內容。 3. 探討如何參與家族活動以 增加家族凝聚力。	1. 口語評量 (能具體說 明如何參與 家族活動)	家族相簿繪本
第 20-21 週	2	環境教育- 環保小小兵	(生活) 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。 3-I-1 願意參與各種 學習活動，表現 好奇與求知探 究之心。 環 E16 了解物質循環與	B-I-3 環境的探 索與愛護。	分辨回收物 與不可回收 物並了解資 源回收、垃 圾分類的重 要性。	1. 瞭解目前垃 圾分類項目及 處理方式。	1. 口語評量 (能說出目 前垃圾分類 項目)	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		資源回收利用的原理。					
--	--	------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度第 2 學期二年級彈性學習 新天地 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新光小公民-4	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	性別平等教育及家庭教育等法定重要議題，與友善校園教育、安全教育、成果發表會及畢業典禮，透過體驗、團體活動、實踐及基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好的公民意識。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能掌握和同學和諧相處及解決衝突的方法、了解安全疏散的方法、能適切表達意見和想法、多元展現才藝、欣賞多元形式的美和表現適當的禮儀。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園- 大家都是好朋友	(生活) 1-I-2 覺察每個人均有 其獨特性與長 處，進而欣賞自 己的優點、喜歡 自己。	D-I-1 自我 與他人關係 的認識。 D-I-2 情緒 調整的學 習。 D-I-3 聆聽 與回應的表 現。	認識班上同 學並能了解 和同學和樂 相處的方 法。	1. 認識同學的特質 2. 了解和同學和諧相處的方 法 3. 了解如何解決衝突的方法	1. 口語評量 (能說出和 同學相處的 方法)	無
第 2 週	1	安全教育- 交通安全(車輛 附近的危險)	(生活) 2-I-3 探索生活 中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。	E-I-2 生活 規範的實 踐。	透過影片觀 賞與課室討 論了解移動 中的車輛附 近的危險狀 況，。	1. 了解移動中的車輛所產生 的危險狀況。	1. 口語評量 (能說出移 動的車輛附 近的危險狀 況)	交通安全學習手 冊 國小 2 年級
第 3 週	1	兒童權利公約- 兒童有表達意見 的權利	(生活) 7-I-1 以對方能理解 的語彙或方 式，表達對 人、事、物的 觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感 受，體會他人 的立場及學習 體諒他人，並 尊重和自己不 同觀點的意 見。	F-I-2 不同 解決問題方 法或策略的 提出與嘗 試。	透過討論， 清楚了解表 達自己的意 見之外，也 應傾聽與尊 重其他人的 意見。	1. 知道表達意見是兒童的權 利。 2. 尊重其他人的表意權，當 意見不同時能陳述自己的理 由也能傾聽別人的意見。	1. 口語評量 (說明兒童 有表達意見 的權利之型 態)	1. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫- 【國語版】第 4 集：兒童有表達 意見的權利
第 4-9 週	6	性別平等教育-	(生活) 7-I-1	D-I-3 聆 聽與回應	能適切表達 自己的意見	1. 小組分享如何表達意見和 感受。	1. 口語評量 (說明如何	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		有話好說	以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同的觀點的意見。	的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	和感受，不受性別的限制。	2. 分組討論如何以合宜的方法表達對不同性別意見的尊重。 3. 角色扮演(適切的表達自己的意見和感受)	表達自己意見和感受，不受性別限制) 2. 實作評量(能在角色扮演中適切表達意見和感受)	
第 10-12 週	3	家庭教育- 家庭留言版	(生活) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同的觀點的意見。	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決方法或策略的提出與嘗試。	能說明和家人的溝通的方式及遇到的問題和解決方法。	1. 小組分享和家人溝通的方式。 2. 小組討論和家人溝通時遇到的問題和解決方法。	口語評量(能具體說出如何保持和家人的良好溝通)	無
第 13-15 週	3	家庭暴力-	(生活) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	透過故事了解家庭暴力，並了解解決方式與協助管道。	1. 能理解故事內容。 2. 能有好的情緒表達方式和語言。 3. 了解社會資源網絡，以尋求協助	1. 口語評量(能具體說出家庭暴力的狀況) 2. 紙筆評量(能完成學習單)	1. 繪本-象爸爸著火了 2. 學習單-救救小象
第 16-17 週	2	畢業典禮準備	(生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活	認真參與學校舉辦之畢業典禮活動，展現積	1. 欣賞畢業典禮中的各類展演 2. 參與在校生的演出活動(唱畢業歌曲)	實作評量(能欣賞多元形式的美並展現適切	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			好奇與求知探究之心。	規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整	極投入的行為。		的行為)	
第 18-20 週	3	性侵害教育- 我會保護自己	(生活) 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	透過故事了解身體自主權與隱私，且能學會危急時的應變方法	1. 尊重身體的自主權與隱私權 2. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	1. 紙筆評量 (能完成學習單) 2. 實作評量 (能在角色扮演中適切表達意見和感受)	1. 繪本-怪叔叔 2. 學習單-感覺紅綠燈

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。