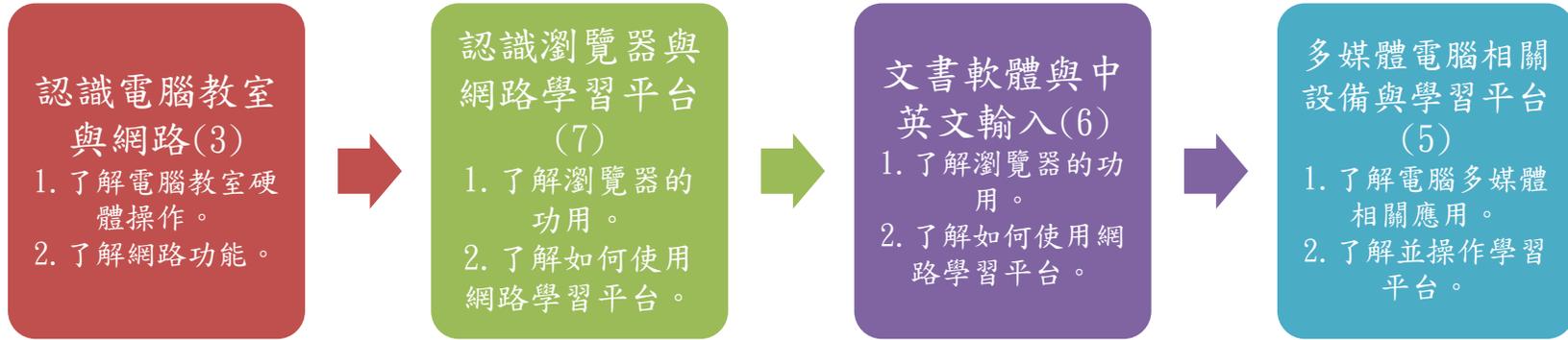


臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習科技 E 起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	科技小尖兵 A	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	具備運用科技的基本能力，善用科技在語文和數理學習領域。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	經由網路學習平台，加強語文與數理自學能力，強化運用網路科技的技巧。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能學會電腦與網路的基本操作，並使用網路學習平台，強化語文與數理能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	認識電腦教室與網路	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	網路功能	1. 了解電腦硬體操作。 2. 了解網路功能。	1. 認識電腦教室環境 2. 網路功能與安全	實作評量： 能操作滑鼠與鍵盤	自編教材
第 4-10 週	7	認識瀏覽器與網路學習平台	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	瀏覽器與網路學習平台	1. 了解瀏覽器的功用。 2. 了解如何使用網路學習平台。	1. 認識瀏覽器的功能。 2. 使用網路學習平台。	實作評量： 能使用瀏覽器及操作網路學習平台。	自編教材
第 11-16 週	6	文書軟體與中英文輸入	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	文書軟體與鍵盤	1. 了解常用的文書軟體。 2. 了解中英文輸入	1. 認識常用的文書處理軟體。 2. 了解中文注音符號和英文字母在鍵盤的位置。	實作評量： 能認識鍵盤的中文注音符號和英文字母位置。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

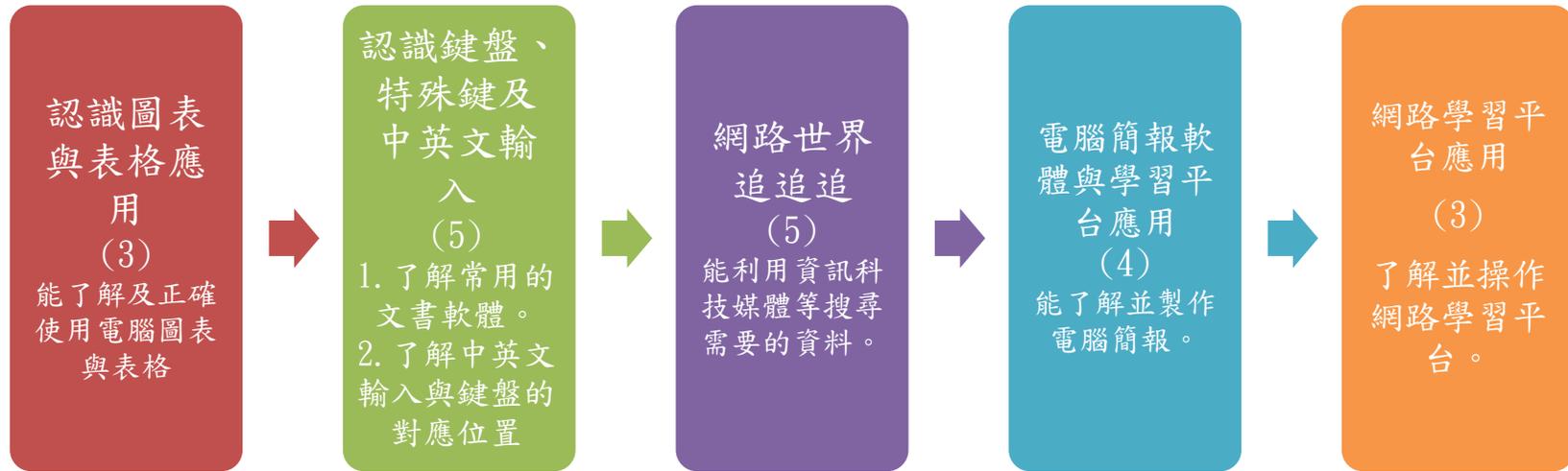
					鍵盤的對應位置			
第 17-21 週	5	多媒體電腦學習相關設備與學習平台	E1 了解平日生活與科技產品運作的常見用途與方式。	圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	<ol style="list-style-type: none"> 了解電腦照相。操作平台。 了解多媒體應用並學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識電腦處理圖形、影像、文字、動畫和語音的基本方法。 操作學習平台(數學-幾何) 	實作評量：能使用電腦處理資料及操作學習平台。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立關廟區新光國民小學 111 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習科技 E 起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	科技小尖兵 B	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	具備運用科技的基本能力，善用科技在語文和數理學習領域。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	經由網路學習平台，加強語文與數理自學能力，強化運用網路科技的技巧。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能學會電腦與網路的基本操作，並使用網路學習平台，強化語文與數理能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-3週	3	認識圖表與表格應用	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	電腦圖表與表格	能了解及正確使用電腦圖表與表格	1. 認識文書處理中的各種圖表與表格 2. 繪製簡易的圖表和表格	實作評量： 能繪製簡易的圖表與表格	自編教材
第4-8週	5	認識鍵盤、特殊鍵及中英文輸入	科 E1 了解平日常見科技產品用途與運作方式。	文書軟體與鍵盤	1. 了解常用的文書軟體。 2. 了解中英文輸入與鍵盤的對應位置	1. 認識常用的文書處理軟體。 2. 了解中文注音符號和英文字母在鍵盤的位置。	實作評量： 能認識鍵盤的中文注音符號和英文字母位置。	自編教材
第9-13週	5	網路世界追追追	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資訊科技及網站資源	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	1. 了解電腦網路概念及其功能。 2. 認識網站資源及網路圖書館資源。 3. 能使用合適的網站資源及圖書館資源找尋和學習相關的資料。	實作評量： 能使用網站找尋學習相關資料。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14-17 週	4	電腦簡報軟體 與學習平台應用	科E1 了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。	電腦簡報軟 體與學習平 台	能了解並製 作電腦簡報。	1. 認識電腦簡報軟體 2. 製作電腦簡報	實作評量： 能完成電腦 簡報製作	自編教材
第 18-20 週	3	網路學習平台 應用	科E1 了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。	網路學習平 台	了解並操作 網路學習平 台。	1. 認識網路學習平台 2. 運用及操作網路學習平台完 成學習任務	實作評量： 能完成網路 學習平台之 學習任務	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。