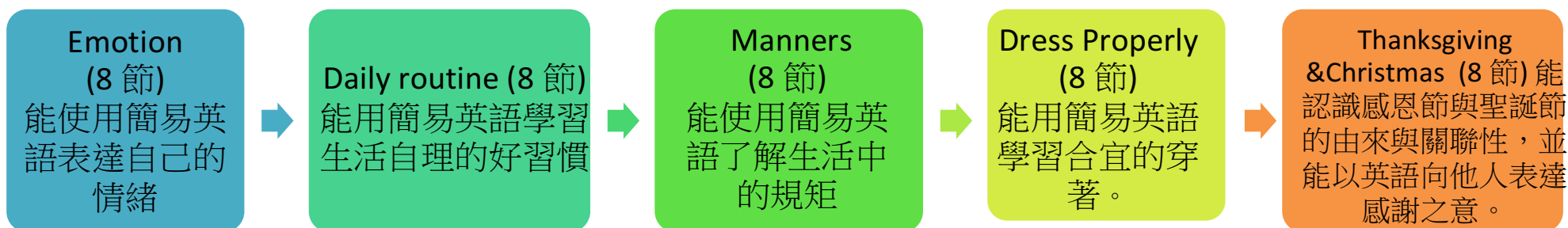


## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習國際 GO 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文賢好 Young(2)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係(relationship):本課程結合學生的日常生活經驗,藉認識自我情緒、培養生活好習慣、體驗文化習俗,涵養國際禮儀建構立良好人我關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>E-A2</b> 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 <b>E-C3</b> 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	學生能夠探索實際生活環境和生活經驗中的人、事、物,透過討論與實作體驗,能學習良好生活習慣與德行,能欣賞不同族群與文化內涵,並能以感恩的心與行動應用簡易英語文表達感謝之意。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		
表現任務	能紀錄自我成長,察覺他人對自我的幫助,能與他人合作完成大手小手感恩聖誕樹,並能口頭發表,表達對他人的感謝之意。				

## 課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	8	Emotion	<p><b>6-I-1</b> 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。(生)</p> <p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p><b>5-I-3</b> 能跟讀簡易的句子。(英參)</p>	<p>1.繪本 How do you feel?</p> <p>2.情緒概念學習單</p> <p>3.英語情緒歌曲</p>	<p>1.能覺察並探究情緒表現</p> <p>2.能完成情緒概念學習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱情緒歌曲</p> <p>4.能使用簡易英語表達自己的情緒</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論</p> <p>2.透過討論並建構適當情緒表達概念</p> <p>3.指導學生完成情緒概念學習單</p> <p>4.討論並發表情緒表達的生活實例</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>情緒概念學習單</p> <p>心情日記</p> <p>英語繪本</p>
第 5~8 週	8	Daily routine	<p><b>1-2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。(生)</p> <p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p><b>5-I-3</b> 能跟讀簡易的句子。(英參)</p>	<p>1.英文繪本 I can do it!</p> <p>2.生活自理概念學習單</p> <p>3.英語生活自理歌曲</p>	<p>1.能養成生活自理的習慣</p> <p>2.能完成生活自理概念學習單</p> <p>3.能吟唱生活自理歌曲</p> <p>4.能自我檢視生活自理的實踐情形</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論</p> <p>2.透過討論並建構生活自理的概念</p> <p>3.指導學生完成生活自理概念學習單</p> <p>4.討論並發表個別學生生活自理情形</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>生活自理概念學習單</p> <p>英語繪本</p> <p>好習慣檢核表</p>
第 9~12 週	8	Manners	<p><b>6-I-3</b> 覺察生活中的</p>	<p>1.英文繪本 Five</p>	<p>1.能覺察並探究</p>	<p>1.主題繪本導讀</p>	<p>口語評量</p>	<p>生活規矩概念</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生)</p> <p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p><b>5-I-3</b> 能跟讀簡易的句子。(英參)</p>	<p>little monkeys jumping on the bed</p> <p><b>2.</b>生活規矩概念學習單</p> <p><b>3.</b>英語生活規矩歌曲</p>	<p>適當的生活規矩</p> <p>2.能完成生活規矩概念學習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱生活規矩歌曲</p> <p>4.能把適當的生活規矩表現在日常生活中</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達</p>	<p>與討論</p> <p>2.透過討論並建構生活規矩的概念</p> <p>3.指導學生完成生活規矩概念學習單</p> <p>4.討論並發表生活規矩實例</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子</p>	實作評量	學習單 英語繪本
第 13~16 週	8	Dress Properly	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生)</p> <p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p><b>5-I-3</b> 能跟讀簡易的句子。(英參)</p>	<p>1.英文繪本 Let's play in the forest</p> <p><b>2.</b>合宜穿著概念學習單</p> <p><b>3.</b>英語衣著概念歌曲</p>	<p>1.能覺察並探究合宜穿著的概念</p> <p>2.能完成合宜穿著概念學習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱衣著概念歌曲</p> <p>4.能將合宜穿著概念應用在日常生活中</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論</p> <p>2.透過討論並建構合宜穿著的概念</p> <p>3.指導學生完成合宜穿著概念學習單</p> <p>4.討論並發表合宜穿著概念應用在日常生活的情形</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>合宜穿著概念學習單</p> <p>英語繪本</p>
第 17~20 週	8	Thanksgiving and Christmas	<p>多-E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>國-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	<p>1.英文繪本 Thank you, Thanksgiving. Christmas Story</p> <p><b>2.</b>感恩節/聖誕</p>	<p>1.能了解感恩節/與聖誕節的由來並理解節慶活動的意義</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論</p> <p>2.透過繪本討論並了解聖誕節</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>感恩節/聖誕節學習單</p> <p>英語繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				<p>節學習單</p> <p>3.英語感恩節 聖誕節歌曲</p> <p>4.感恩聖誕卡 片</p>	<p>2.能完成感恩節/ 聖誕節學習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱 感恩聖誕節歌曲</p> <p>4.能完成感恩聖 誕節卡片</p> <p>5.能應用相關簡 易英語字詞和句 子進行溝通和表 達</p>	<p>的由來與節慶 活動</p> <p>3.指導學生完成 聖誕節學習單 並製作卡片</p> <p>4.能學唱聖誕歌 曲</p> <p>5.指導學生說出 相關簡易英語 字詞和句子</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

## 臺南市公立仁德區文賢國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習國際 GO 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文賢好 Young(2)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1.■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:本課程結合學生的實際生活環境和生活經驗，藉由認識六大類食物營養與分類，探究蔬菜類與土地間的關聯性，並藉由其關聯性建構學生的基礎英語能力，以及學生對健康飲食的認識和關注。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>E-A2</b> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <b>E-B1</b> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <b>E-C3</b> 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。				
課程目標	學生能夠探索實際生活環境和生活經驗中的人、事、物互動與關聯，透過討論與實作體驗，能選擇對自身健康與環境有益的食物，並能應用簡易英語文表達自我健康選擇。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■ <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■ <b>健康與體育</b> ■ <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過食物分類概念，認識健康食物並能製作簡易蔬食沙拉，並能以小組共同發表，落實健康選擇概念。				
課程架構脈絡圖					

Healthy Food ! Yes or No  
(10 節)  
能用簡易英語 分類六  
大食物金字塔

Vegetable grow  
under the ground(10  
節)  
能使用簡易英語了  
解根莖類蔬菜名稱

Grow a healthy plant  
(10 節)  
於校園農場體驗種  
植根莖類蔬菜

My healthy plates  
(10 節)  
能用簡易英語學習  
選擇健康飲食內容

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	10	Healthy food !Yes or No	2-1-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 (生) 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英參) 5-I-3 能跟讀簡易的句子。(英參)	1.英文繪本 Why should I eat well? 2 六大類食物金字塔概念學習單 3.英語食物金字塔歌曲	1.能覺察並探究六大類營養食物概念 2.能完成六大類營養食物概念學習單 3.能跟讀並吟唱六大類營養食物韻文 4.能歸類六大類營養食物 5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達	1.主題繪本導讀與討論 2.透過討論並建六大類營養食物概念 3.指導學生完成六大類營養食物概念學習單 4.討論並發表六大類營養食物的攝取經驗 5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子	口語評量 實作評量	六大類營養食物 英語繪本
第 6~10 週	10	Foods grow under the ground	2-1-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 (生)	1.英文繪本 Under The ground 2 根莖類蔬菜種植概念學習	1.能覺察並探究根莖類蔬菜生長的概念 2.能完成根莖類蔬菜種植概念學	1.主題繪本導讀與討論 2.透過討論並建構根莖類蔬菜種植概念	口語評量 實作評量	根莖類蔬菜學習單 英語繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p><b>5-I-3</b> 能跟讀簡易的句子。(英參)</p>	<p>單</p> <p><b>3.英語種植歌曲</b></p>	<p>習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱植物種植歌曲</p> <p>4.能歸類蔬菜不同的食用部分</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達</p>	<p>3.指導學生完成根莖類蔬菜種植概念學習單</p> <p>4.討論並發表根莖類蔬菜種植的經驗</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子</p>		
第 11~15 週	10	Grow a healthy plant	<p>2-1-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。(生)</p> <p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p> <p><b>5-I-3</b> 能跟讀簡易的句子。(英參)</p>	<p>1.英文繪本 The watermelon seed</p> <p><b>2.文賢國小健康農園/蔬菜盆栽種植概念學習單</b></p> <p><b>3.英語種植歌曲</b></p>	<p>1.能覺察並探究植蔬菜的方法</p> <p>2.能完成文賢國小健康農園/蔬菜盆栽種植概念學習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱植物種植歌曲</p> <p>4.能實際種植蔬菜在於文賢國小開心農場/無毒蔬菜盆種植。</p> <p>5.能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論</p> <p>2.透過討論並了解種植蔬菜的方法</p> <p>3.指導學生完成文賢國小健康農園種植概念學習單</p> <p>4.討論並發表文賢國小健康農園種植經驗</p> <p>5.指導學生說出相關簡易英語字詞和句子</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>小農夫蔬菜種植記錄表</p> <p>小農夫澆水照護檢核表</p> <p>英語繪本</p>
第 15~20 週	10	My healthy Plate-Yummy Salad	<p>2-1-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。(生)</p> <p><b>2-I-3</b> 能說出課堂中所學的字詞。(英參)</p>	<p>1.英文繪本 Growing a salad</p> <p><b>2.健康飲食記錄表</b></p> <p><b>3.英語健康飲食歌曲</b></p>	<p>1.能覺察並探究健康飲食的概念</p> <p>2.能完成健康飲食概念學習單</p> <p>3.能跟讀並吟唱健康飲食歌曲</p> <p>4.能將健康飲食</p>	<p>1.主題繪本導讀與討論</p> <p>2.討論並建構健康飲食概念</p> <p>3.指導學生完成健康飲食概念學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>健康飲食記錄表</p> <p>製作沙拉步驟檢核表</p> <p>英語繪本</p>

