

學習主題名稱	精打細蒜	實施年級 (班級組別)	四年甲班	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	結構與功能:學生運用基本算術，配合英文加減乘除的用法，解決日常生活的問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>				
課程目標	學生能夠運用數學基本算術，表述與解決日常生活的問題，且認識自我在團體中的角色，能以同理心應用在生活與人際溝通，養成適切的態度與價值觀。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	期末發表會:學生能舉行英文算術題挑戰賽與唱跳英語歌謠。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 20%;"> Numbers (5) 能運用數字的生活用語 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center; width: 20%;"> Arithmetic(6) 能運用算術的生活用語 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #5d407e; color: white; text-align: center; width: 20%;"> Action(6) 能運用動作的生活用語 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5d407e;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #2980b9; color: white; text-align: center; width: 20%;"> Thanksgiving(4) 能運用感恩節的相關用語 </div> </div>					

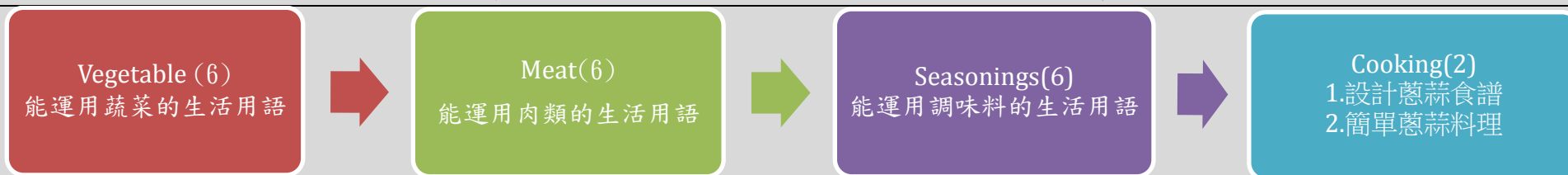
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週-第四週	4	Unit1 Topic: Numbers (30-100)	英 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C- II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 數學 n- II-4 解決四則估算之日常應用問題	1.數字的相關單字: twenty,thirty,forty, fifty,sixty,seventy, eighty,ninety, one hundred 2.數字的相關句型: How much are they ? They' re _____ dollars. 3.蔥一斤 50 元， 買 2 斤多少元？	1.能聽辨和說出數字的代表單字。 2.能辨識數字的相關單字與句型。 3.能運用算術算出所需的價格	1.教授數字(30-100)相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.兩人一組互出算術題，比賽誰算得快	1.聽辨單字 找出圖卡。 2.利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3.完成學習單。	數字學習單 算術題
第五週-第十週	6	Unit 2 Topic: arithmetic 算術	英 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C- II-2 透過同儕合作進行體驗、探究	1.算術的相關單字: plus(加), minus(減), times(乘),divided by (除) 2.算術的相關句型 (1) What' s six plus two? (2) What' s eight minus four ? (3) Eight times five Is forty. (4) Fourteen divided By two is seven. 3.算術題：(10 題) 蔥一斤 50 元，	1.能聽辨和說出算術代表單字。 2.能辨識算術的相關單字與句型。 3.能看懂加減乘除的英文單字 4.能用英文來寫出算術的運算並解題	1.教授算術相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.分組一同利用英文書寫方式解題	1.聽辨單字 找出圖卡。 2.玩配對遊戲。 3.完成算術題。	算術題

			與實作。 數學 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題	蒜一斤 60 元，各買三斤共多少元?				
第十一週- 第十八週	8	Unit 3 Topic: Action 動作	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係	1.動作的相關單字: eat, drink, sing, jump, run, read, write, draw 2.動作的相關句型 What can you do ? I can <u>read</u> . 3.song: Fun action-verbs Song for kids	1.能聽辨和說出動作的代表單字 2.能辨識動作的相關單字與句型。 3.能唱跳歌曲。	1.教授動作相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。 4.教授歌曲 song: Fun action-verbs Song for kids	1.聽辨動作英文單字 作出反應。 2.輪流玩老師說遊戲。 3.全班一同上台表演。	song: Fun action-verbs Song for kids
第十九週- 第二十一週	3	Unit 4 Festival Topic : Thanksgiving 感恩節	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.感恩節由來介紹 2 感恩節相關英語字詞: pilgrims(清教徒) Indian(印地安人)\ turkey, corn bread, pumpkin pie, mashed potato, The May flower (五月花號) 3.song: “Turkey hokey Pokey”	1.能夠了解課堂介紹感恩節的由來 2.能夠說出感恩節相關的英語 3.能夠唱” Turkey hokey Pokey “	1.透過網路介紹感恩節的由來 2.利用自製的卡片教授感恩節相關的英語字詞 3 英語歌謠練唱	1.口頭問答感恩節由來的評量 2.完成感恩節學習單 3.唱出英語歌謠	1.感恩節學習單 2. song: “Turkey hokey Pokey “

學習主題名稱	蔥蒜料理	實施年級 (班級組別)	四年甲班	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能:學習日常生活食物方面的代表單字，能進行簡單的在地食材運用，且能活用所學設計食譜。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。				
課程目標	學生能夠具備學習日常生活食物，進行簡單的在地食材運用且設計食譜，並且認識自我，養成適切的態度與價值觀，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文□英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	期末發表: 能利用所學的蔬菜、肉類、調味料知識，配合在地食材的利用，設計蔥蒜食譜，並用蔥蒜做出簡單料理。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週-第六週	6	Unit1 Topic: Vegetable 蔬菜	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.蔬菜相關單字: shallot(蔥), garlic (蒜), carrot, tomato, potato 2.相關句型: What is this/that ? It' s a <u>garlic</u> .	1.能聽辨和說出蔬菜的代表單字。 2.能辨識蔬菜的相關單字與句型。	1.教授蔬菜相關單字 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。	1.聽辨蔬菜單字 找出圖卡。 2.利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。 3.完成蔬菜學習單。	蔬菜學習單
第七週-第十二週	6	Unit 2 Topic: meat 肉類	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.教授肉類相關單字: beef, pork, chicken, fish, duck, turkey, bacon 3.相關的句型: What do you like ? I like <u>beef</u> .	1.能聽辨和說出肉類的代表單字。 2.能辨識肉類的相關單字與句型。	1.教授肉類相關單字: 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。	1.聽辨肉類單字 找出圖卡。 2.玩配對遊戲。 3.完成肉類學習單。	肉類學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第十三週- 第十八週</p>	<p>6</p>	<p>Unit 3 Topic: seasonings 調味料</p>	<p>英 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1.教授調味料相關單字: 2.醬油(soyer)、油(oil)、鹽(salt)、糖(sugar)、番茄醬(ketchup) 2.句型: What kind of seasonings do you like? I like <u>ketchup</u>.</p>	<p>1.能聽辨和說出調味料的代表單字 2.能辨識調味料的相關單字與句型。</p>	<p>1.教授調味料相關單字: 2.唸讀單字和書寫單字 3.書寫簡單的句型。</p>	<p>1.聽辨調味料英文單字 找出正確的調味料。 2.嚐調味料味道說出正確的英語代表字。 3. 完成調味料學習單。</p>	<p>調味料學習單</p>
<p>第十九週- 第二十週</p>	<p>2</p>	<p>成果展: 1.設計蔥蒜食譜 2.簡單蔥蒜料理</p>	<p>英 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 社會 3C- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>蔥蒜料理</p>	<p>能利用蔥蒜食譜做出蔥蒜料理</p>	<p>1.設計英文蔥蒜食譜。 2.根據食譜做些料理-- 蒜泥白肉 (Garlic white meat)、 蔥爆牛肉(Onion beef) 番茄炒蛋 (Tomato scrambled eggs) 蔥油餅(Onion oil cake) 3.分組設計食譜與實作。</p>	<p>1.完成蔥蒜食譜。 2.實作各小組的料理。</p>	<p>蔥蒜食譜</p>