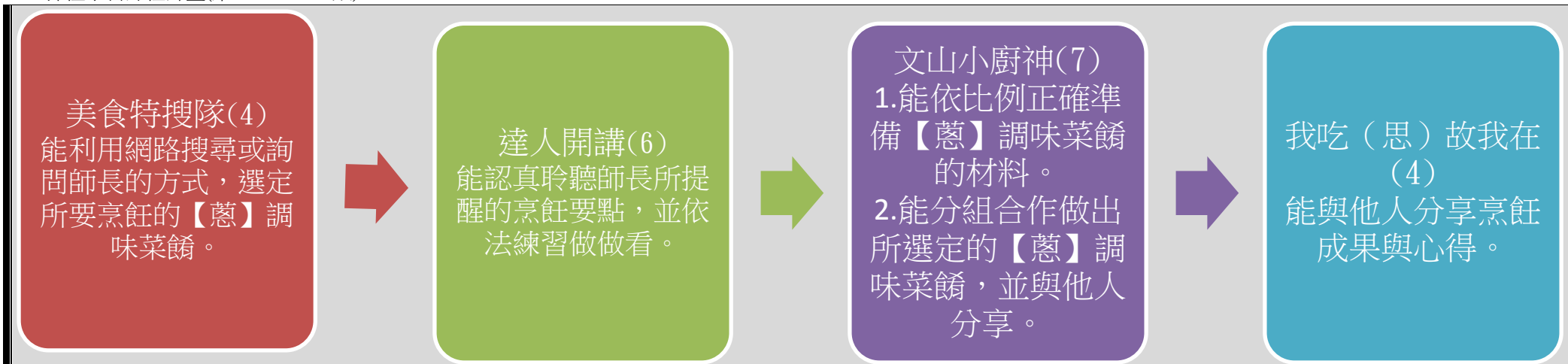


臺南市公立北門區文山國民小學 111 學年度第 1 學期五年級彈性學習 話我家鄉 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	蔥蒜變變變	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯:探究家鄉物產與與日常生活間的關係,學會利用家鄉農特產品烹飪料理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, <del>並以創新思考方式</del> 因應日常生活情境。 E-C2 具備同理他人感受,在 <del>體育活動和健康</del> 生活中樂於與人互動 <del>→公平競爭</del> , 並與團隊成員合作,促進身心健康。				
課程目標	1. 能利用網路搜尋或訪問家長的方式,選定所要烹飪的【蔥】調味菜餚。 2. 能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點。 3. 能依比例正確準備【蔥】調味菜餚的材料。 4. 能分組合作做出所選定的【蔥】調味菜餚。 5. 能與他人分享烹飪成果與心得。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	展示並發表如何提升蔥蒜附加價值的海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~四週	4	美食特搜隊	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	【蔥】調味菜餚的材料和烹飪方式。	能利用網路搜尋或詢問師長的方式，選定所要烹飪的【蔥】調味菜餚。	利用網路搜尋或詢問師長的方式，分組討論，選定所要烹飪的【蔥】調味菜餚。	能搜尋【蔥】調味菜餚的相關資料。	自編自選教材
第五~十週	6	達人開講	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	烹飪過程所需要注意的重點。	能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點，並依法練習做做看。	邀請廚房媽媽到班上提醒學生過程中要留意的烹飪要點，並接受學生提問。接著在師長的指導下練習做做看。	能認真學習、適時提問。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第十一～十七週</p>	<p>7</p>	<p>文山小廚神</p>	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 3b- III -4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>	<p>烹飪選定的菜餚並分享、紀錄。</p>	<p>1. 能依比例正確準備【蔥】調味菜餚的材料。 2. 能分組合作做出所選定的【蔥】調味菜餚，並與他人分享。</p>	<p>分組合作進行備料和烹飪，完成後邀請師長一起品嚐，並紀錄下對方品嚐後的回饋。</p>	<p>能分組合作完成學習任務。</p>	<p>自編自選教材</p>
<p>第十八～二十一週</p>	<p>4</p>	<p>我吃(思)故我在</p>	<p>綜 2d-III-2 解決生活問題，豐富生活內涵。體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 健體 3b- III -3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。</p>	<p>紀錄學習心得並分享。</p>	<p>能與他人分享烹飪成果與心得。</p>	<p>1. 填寫【蔥蒜飄香】學習單 2. 上台分享本次課程中的各項學習心得。</p>	<p>能完成學習單並與同學分享。</p>	<p>自編自選教材 學習單</p>

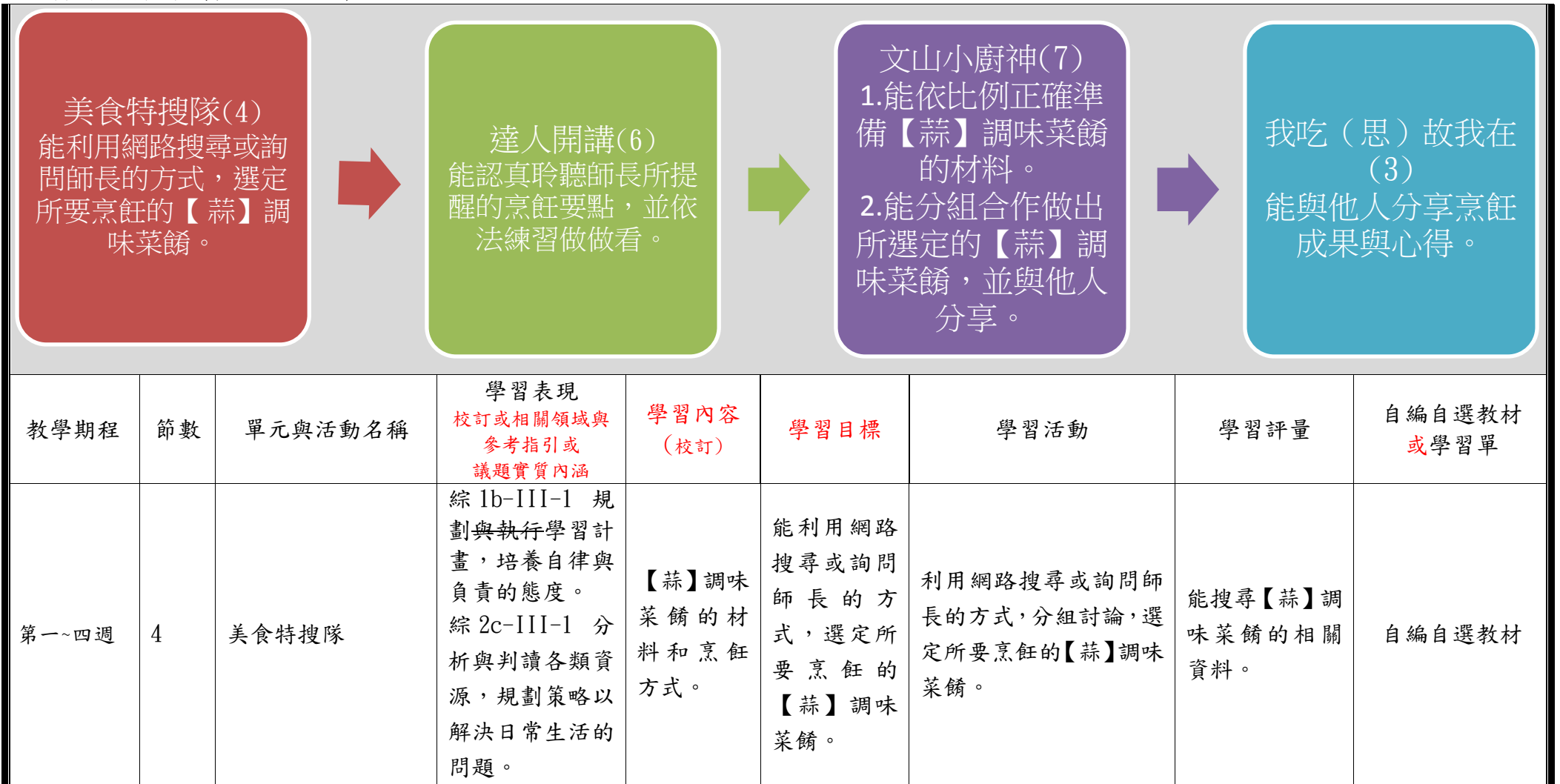
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習 話我家鄉 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	蔥蒜變變變	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯:探究家鄉物產與與日常生活間的關係,學會利用家鄉農特產品烹飪料理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, <del>並以創新思考方式</del> 因應日常生活情境。 E-C2 具備同理他人感受,在 <del>體育活動和健康</del> 生活中樂於與人互動 <del>→公平競爭</del> , 並與團隊成員合作, 促進身心健康。				
課程目標	1. 能利用網路搜尋或訪問家長的方式, 選定所要烹飪的【蒜】調味菜餚。 2. 能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點。 3. 能依比例正確準備【蒜】調味菜餚的材料。 4. 能分組合作做出所選定的【蒜】調味菜餚。 5. 能與他人分享烹飪成果與心得。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	展示並口頭發表如何有效行銷家鄉蔥蒜模式的海報。				
課程架構脈絡					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第五~十週</p>	<p>6</p>	<p>達人開講</p>	<p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>烹飪過程所需注意的重點。</p>	<p>能認真聆聽師長所提醒的烹飪要點，並依法練習做做看。</p>	<p>邀請廚房媽媽到班上提醒學生過程中要留意的烹飪要點，並接受學生提問。接著在師長的指導下練習做做看。</p>	<p>能認真學習、適時提問。</p>	<p>自編自選教材</p>
--------------	----------	-------------	---	---------------------	----------------------------------	---	--------------------	---------------

第十一~十七週	7	文山小廚神	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健體 3b- III -4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>	烹飪選定的菜餚並分享、紀錄。	<p>1. 能依比例正確準備【蒜】調味菜餚的材料。</p> <p>2. 能分組合作做出所選定的【蒜】調味菜餚，並與他人分享。</p>	分組合作進行備料和烹飪，完成後邀請師長一起品嚐，並紀錄下對方品嚐後的回饋。	能分組合作完成學習任務。	自編自選教材
第十八~二十週	3	我吃(思)故我在	<p>2d-III-2 解決生活問題，豐富生活內涵。體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>健體 3b- III -3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。</p>	紀錄學習心得並分享。	能與他人分享烹飪成果與心得。	<p>1. 填寫【蔥蒜飄香】學習單</p> <p>2. 上台分享本次課程中的各項學習心得。</p>	能完成學習單並與同學分享。	自編自選教材 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。