

臺南市公立北門區文山國民小學 111 學年度第 1 學期五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成並發表「文山小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	友善校園	人 E3 了解每個人需求的不	1. 自我介紹 2. 學校師生	1. 能自我介紹。 2. 能認識師長、	1. 我是誰：說 出自己的姓	1. 大方報告自 己的姓名、	遊樂器材的規 則及注意事項

			<p>同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>3. 校園環境</p> <p>4. 遊樂器材</p>	<p>學習夥伴。</p> <p>3. 能知道各處室等位置。</p> <p>4. 能認識遊樂器材的規範並正確使用。</p>	<p>名、興趣、期許等。</p> <p>2. 文山大家庭：認識師長、學長姊。</p> <p>3. 大手牽小手，文山走一走：認識校長室、辦公室、年級教室、廁所等位置。</p> <p>4. 操作遊樂器材。</p>	<p>興趣。</p> <p>2. 根據需求找到正確校園位置。</p> <p>3. 與他人友善互動並正確使用遊樂器材。</p>	
第 5-6 週	2	海巡署五一大隊	<p>綜合 3b-III-1</p> <p>持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 對軍人的感謝</p> <p>2. 海巡署的偵防工具</p>	<p>1. 能對軍人表達謝意。</p> <p>2. 能認識海巡工作。</p>	<p>1. 欣賞勞軍演出。</p> <p>2. 致贈海報：贈送勞軍海報。</p> <p>3. 參與軍民趣味活動。</p> <p>4. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生</p>	<p>1. 完成勞軍海報的贈送並表達謝意。</p> <p>2. 能專心聆聽海巡人員介紹</p>	

						艇		
第 7-8 週	2	防災教育	<p>防 E8 參與學校的防災疏散演練</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防震的重要性 2. 防災頭套 3. 地震口訣 4. 防震演練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認防震的重要。 2. 能正確使用頭套。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能根據指示參與防震演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞地震災害影片並討論防震的重要性。 2. 頭套使用與時機。 3. 背誦地震口訣與練習：趴低、掩護、抓牢。 4. 認識逃生路線。 5. 進行防震演練。 	積極參與防震演練。	地震災害影片。
第 9-10 週	2	老師謝謝您	<p>綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節繪本 2. 謝師禮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聆聽教師節繪本。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀教師節繪本並提取訊息進行問題討論。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。 3. 討論要如何表達對老師的謝意並完成謝師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重述繪本裡的句子。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝意的任務。 	教師節繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						小任務。		
第 11-14 週	4	<p>戶外教育</p> <p>◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 安全規範</p> <p>2. 活動地點</p>	<p>1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。</p> <p>2. 能培養團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。</p> <p>2. 參與導覽活動並與同學分享。</p>	<p>1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。</p> <p>2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。</p> <p>3. 能說出戶外教育的地點和心得。</p>	戶外教育單
第 15-19 週	5	<p>成果發表會-文山我最行</p>	<p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	藝文表演	<p>1. 能討論並規劃表演內容。</p> <p>2. 能展示並欣賞表演。</p> <p>3. 能培養團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 規劃演出內容。</p> <p>2. 演出內容的練習與修正。</p> <p>3. 表演並欣賞他人表演。</p>	<p>1. 與同學合作並用心完成表演。</p> <p>2. 分享藝文表演的感受。</p>	
第 20-21 週	2	<p>期末闖關-勇士闖三關</p>	<p>綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律</p>	<p>1. 成語</p> <p>2. 英語單字</p> <p>3. 閩南語俗諺</p>	<p>1. 能重複說出成語。</p> <p>2. 能重複說出的</p>	<p>根據闖關單，於規定時間內取得關主認</p>	<p>學生積極通過三關</p>	闖關單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與負責的態度。		英語單字。 3.能重複說出的 閩南語俗諺。	證，通過成 語、英語、 閩南語三個關 卡。		
--	--	--	---------	--	-----------------------------	--------------------------------	--	--

臺南市公立北門區文山國民小學 111 學年度第 2 學期五年級彈性學習 文山小學堂 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生認識自己與他人、環境的關係，具備判斷與處理地震災害、校園安危的能力，並遵守自治選舉的規範，不僅展現個人能力，亦能正視他人的付出，促進班級團體的成長，展現公民素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成並發表「文山小學童」學習歷程海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 E3	1. 校園安全地	1. 能認識校園安	1. 校園走查：	1. 在校園安全	文山校園安全

			<p>了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>安 E4</p> <p>探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>圖</p> <p>2. 校園緊急急救鈴</p>	<p>全地圖。</p> <p>2. 能辨別危險區域。</p> <p>3. 能判斷危急時機並正確操作校園急救鈴。</p>	<p>找出校園危險區域並在校園安全地圖中標示。</p> <p>2. 介紹校園緊急急救鈴。</p> <p>3. 學習如何操作校園緊急急救鈴。</p>	<p>地圖中正確圈出危險區域</p> <p>2. 能找出校園緊急急救鈴的位置並正確操作。</p>	地圖
第 3 週	1	防災教育	<p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>1. 防災卡</p> <p>2. 防震演練</p>	<p>1. 能認識防災卡的功用。</p> <p>2. 能知道避難地點。</p> <p>3. 能根據指示參與防震演練。</p>	<p>1. 學習防災卡的意義和用途。</p> <p>2. 了解學校和社區的地難地與聯繫方式。</p> <p>3. 進行防震演練。</p>	<p>完成防災卡積極參與防震演練。</p>	防災卡
第 4-5 週	2	自治選舉-班級模範與小市長選舉	<p>人 E3</p> <p>了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p>	<p>1. 選舉流程與規範</p> <p>2. 班級模範兒童</p> <p>3. 自治小市長</p>	<p>1. 能知道選舉流程與規範。</p> <p>2. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。</p> <p>3. 能遵守投票規範，完成票選</p>	<p>1. 認識選舉流程與規範。</p> <p>2. 票選班級模範兒童。</p> <p>3. 認識投票工具：選票、圈選工具、</p>	<p>1. 能知道領票、投票、開票。</p> <p>2. 能了解一人一票、不亮票、不接受賄選。</p>	選票、圈選工具、印泥、投票箱

					活動。	印泥、票箱。 4. 參與自治小市長選舉：進行領票、投票活動並觀看開票。	3. 能表達自己的想法，選出班級模範兒童。 4. 能遵守投票規範，完成票選活動。	
第 6-9 週	4	運動會	健康與體育 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 開幕典禮 2. 大會操 3. 運動競賽	1. 參與開幕典禮活動。 2. 能展現運動技能並遵守比賽規則。 3. 能培養團隊合作精神。	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 3. 參與競賽：趣味競賽、體育競賽。	1. 用心參與各項活動。 2. 積極完成大會操表演。 3. 認真參與完成各項競賽。	
第 10 週	1	媽媽我愛你	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 我的媽媽(家人) 2. 孺子之情	1. 能介紹我的媽媽(家人) 2. 能畫出媽媽(家人)的模樣 3. 能分享自己的作品 4. 能表達對媽媽(家人)的謝意	1. 用照片說出媽媽的外觀、特點 2. 用畫具畫出媽媽 3. 猜猜誰是我媽媽，用照片和作品對比。 4. 有愛大聲說：	1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等 2. 完成「畫我媽媽」 3. 能大聲並正確的說出感謝的話	母親照片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						5. 討論感謝的畫並錄下來。		
第 11-14 週	4	<p>戶外教育</p> <p>◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程餘第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 安全規範</p> <p>2. 活動地點</p>	<p>1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。</p> <p>2. 能培養團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規範。</p> <p>2. 參與導覽活動並與同學分享。</p>	<p>1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。</p> <p>2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。</p> <p>3. 能說出戶外教育的地點和心得。</p>	
第 15-19 週	5	<p>畢業成果展</p>	<p>綜合 2d-III-2</p> <p>體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 畢業典禮</p> <p>2. 藝文表演</p> <p>3. 祝福曲</p>	<p>1. 能參與畢業典禮</p> <p>2. 能用心表演表達祝福。</p> <p>3. 能用心歡唱祝福曲</p>	<p>1. 參與畢業典禮</p> <p>2. 表演並欣賞他人演出。</p> <p>3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。</p>	<p>1. 遵守畢業典禮規範</p> <p>2. 與同學合作並用心完成表演。</p>	祝福曲
第 20 週	1	<p>期末闖關-勇士闖三關</p>	<p>綜合 1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>4. 成語</p> <p>5. 英語單字</p> <p>6. 閩南語俗諺</p>	<p>3. 能重複說出成語。</p> <p>4. 能重複說出的英語單字。</p> <p>3. 能重複說出的</p>	<p>根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、</p>	<p>學生積極通過三關</p>	闖關單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					閩南語俗諺。	閩南語三個關卡。		
--	--	--	--	--	--------	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。