

臺南市公立中西區成功國民小學 111 學年度第一學期資源班彈性學習 生活管理 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	三年級 六年級	教學節數	每週 1 節，本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	針對學生在家庭及個人日常生活所面臨到的情境及功能性需求而設計的課程架構，從個人的儀容整潔打理至能夠協助家庭做簡單的環境整潔與收納以及家庭安全的共同維護，讓學生能在家庭生活中有更多的參與及責任心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確執行潔牙的方式，並進行自我檢視。</li> <li>能維持並檢視自身的儀容整潔。</li> <li>能認識與說明青春期不同的身體變化以及如何保護自己的方式。</li> <li>能夠建立良好的生活習慣並使用檢核表自我檢視。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口語評量、實作評量、觀察評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/29~9/4 第二週 9/5~9/11	2	暑假生活分享 <b>8/30 開學</b>	特生 3-sP-2 認識社區環境與 資源。 特生 3-sP-6 能描述自己所在 的位置	特生 K-sP- 3 社區活動 的參與。	1. 能說出暑 假與家人共 同參與的活 動 2. 能描述自 己與家人到 哪些地點活 動。	暑假生活分享活動 1. 暑假進行之家事、休閒 活動分享 2. 暑假特殊活動分享	口語評量	自編影音資料
第三週 9/12~9/18 第四週 9/19~9/25 第五週 9/26~10/2 第六週 10/2~10/9	4	我是潔牙乖寶寶 <b>10/6 中秋節</b>	特生 1-sP-16 具備洗手、洗 臉、刷牙及使用 牙線的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持 儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻 衛生習慣。	特生 C-sP- 4 個人清潔 用品的認 識。 特生 C-sP- 5 個人清 潔。	1. 能說出牙 刷、牙線、 牙間刷的功 能。 2. 能使用正 確的方法握 住牙刷的刷 柄。 3. 能循序的 進行刷牙的 動作。 4. 能檢視自 己的牙齒清 潔程度。	1. 認識牙齒清潔小助手 2. 刷牙步驟 123 3. 牙齒清潔我最行	實作評量 觀察評量	自編影音資料 自編檢核表
第七週 10/10~10/16 第八週 10/17~10/23	4	乾淨整潔好形象 <b>10/10 國慶日</b> <b>11/3~11/4 期中</b> <b>考</b>	特生 1-sP-8 維持衣著整潔， 並每日換洗貼身 衣物。	特生 C-sP- 3 身體的清 潔方式。	1. 能選擇 適當的 清潔用 品進行	1. 儀容整潔檢視鏡 2. 認識常見個人清潔日 用品。 3. 個人物品環境維護大使	口頭評量 實作評量 觀察評量	自編影音資料 自編檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第九週 10/24~10/30</p> <p>第十週 10/31~11/6</p>			<p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p>	<p>特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。</p>	<p>身體清潔。</p> <p>2. 能維持個人物品(如書包)與個人使用環境(教室抽屜)的整齊。</p>			
<p>第十一週 11/7~11/13</p> <p>第十二週 11/14~11/20</p> <p>第十三週 11/21~11/27</p> <p>第十四週 11/28~12/4</p> <p>第十五週 12/5~12/11</p>	5	<p>青春進行曲- 認識青春期</p>	<p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。</p>	<p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p>	<p>1 認識身體界線與不同生理性別的隱私部位 2 學習保護自己 3 了解在危險情境下求救的方法</p>	<p>1 說出身體不能被碰觸的地方 2 認識身體的自主權 3 選擇保護自己求救的方法</p>	<p>口頭評量 觀察評量</p>	<p>自編影音資料</p>
<p>第十六週 12/12~12/18</p> <p>第十七週 12/19~12/25</p> <p>第十八週</p>	5	<p>健康休閒好生活 <b>1/1 元旦</b> <b>1/10~1/11 期末考</b></p>	<p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。</p>	<p>特生 D-sP-4 健康的生 活習慣。 特生 H-sP-</p>	<p>1 認識健康 生活習慣 2 選擇適合 自身的休閒 運動</p>	<p>1. 認識與說出生活的好習慣與不良習慣 2. 自我檢視生活習慣並學習調整。 3. 能在課餘時間進行適合</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>自編影音資料 自編檢核表 運動器材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

12/26~1/1 第十九週 1/2~1/8 第 二十週 1/9~1/15			特生 2-sP-12 培養對休閒活動 的認識與興趣。	1 休閒活動 的認識。 特生 H-sP- 2 休閒活動 的選擇。		自己的休閒運動。		
第二十一週 1/16~1/20	1	學期檢討與回饋	特生 4-sP-5 能反省自己的行 為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。	特生 L-sP- 5 自我負 責。	1. 能分享學 期的課堂心 得。 2. 能提出自 己需要改進 的地方。	1. 期末總回顧 2. 學習成果檢討會	口頭評量 觀察評量	自編檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立中西區成功國民小學 111 學年度第二學期資源班彈性學習 生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	三年級 六年級	教學節數	每週 1 節，本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b>  身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. □其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	針對學生在家庭生活及社區生活所面臨到的情境及功能性需求而設計的課程架構，從家庭生活的休閒活動至走出社區進行消費、購物等日常活動。讓學生能在家庭、社區中有更多的參與及責任心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。				
課程目標	1.培養生活自理與清潔能力，例如掃地、拖地並實際應用於生活情境中，與在家中協助家人。 2.培養家庭休閒活動與消費溝務等參與能力，能融入家庭與社區生活。 3.增進對自我的認識，替自己設定目標並設法完成。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、觀察評量、口頭評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13~2/19 第二週 2/20~2/26 第三週 2/27~3/5 第四週 3/6~3/12 第五週 3/13~3/19	5	家事小助手 <b>2/13 開學</b>	特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 保持環境整潔的概念及分辨掃地、拖地需使用的工具。 2. 實際使用工具打掃教室內外。 3. 實際使用菜瓜布洗碗。	1. 掃把使用教學 2. 拖把使用教學 3. 我是洗碗小高手	實作評量 觀察評量	自編影音資料 自編檢核表 清潔用具
第六週 3/20~3/26 第七週 3/27~4/2 第八週 4/3~3/9 第九週 4/10~4/16 第十週 4/17~4/23	5	時尚小達人 <b>4/20~4/21 期中 考</b>	特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。	特生 B-sA-1 衣物選購。特生 B-sA-2 服裝禮儀。	1. 能配合天氣選出合適的穿著 2. 能配合場合選出合適的穿著	1. 春天穿搭達人 2. 夏天穿搭達人 3. 秋天穿搭達人 4. 冬天穿搭達人	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編影音資料 自帶衣物
第十一週 4/24~4/30 第十二週 5/1~5/7	5	機智消費王	特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。	1. 能知道要購買的物品 2. 能列出購買清單	1. 我會買東西 2. 我會列購物清單 3. 採購專家	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編影音資料 自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 5/8~5/14 第十四週 5/15~5/21 第十五週 5/22~5/28			特生 3-sA-2 依需求善用社區 資源。	特生 K-sA- 1 社區資源 與設施的運 用	3. 能完成選 購			
第十六週 5/29~6/4 第十七週 6/5~6/11 第十八週 6/12~6/18 第十九週 6/19~6/25 第二十週 6/26~6/30	5	我的溫馨家庭 <b>6/4 端午節</b> <b>6/20~6/21 期末</b> <b>考</b>	特生 4-sA-7 參與和自身權益 相關的活動，並 表達意見。	特生 4-sP- 5 能反省自 己的行為與 學習表現。 特生 2-sP- 13 區辨隱 私的場所和 行為，並維 護自己和家 人的隱私 權。	1. 能分享和 家人曾經一 起進行的活 動 2. 能說出可 以增進家人 感情的活動 3. 分享活動 後的感受	1. 家庭生活樂分享 2. 家庭休閒總動員	觀察評量 口頭評量	自編影音資料 自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。