

臺南市公立中西區成功國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 自治活動－性別平等教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	小紅帽說 NO	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓學生能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過活動設計，然後藉由繪本的故事具備探索問題的思考能力，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭回答 上課參與度 學習單 上台發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/30-09/03 第二週 09/04-09/10 第三週	3	我們都是小紅帽	【性平】 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	【性平】 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自	1. 瞭解什麼是性騷擾與性侵	1. 教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成 ppt 的形式播放，引起學生回想	1. 能口語說出瞭解身體是應	1. 性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。 2. 「同儕性騷擾及性暴力」學習單

09/11-09/17			<p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>主權。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>2. 藉由體驗活動知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的</p> <p>3. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	<p>自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題</p> <p>2. 老師說明：遊戲規則每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人。</p> <p>3. 急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。並填寫「拒絕被收買」的學習單。</p>	<p>受到尊重的</p> <p>2. 能上課參與表演並完成學習單</p> <p>3. 分組討論出培養孩子自我保護的能力</p>	
<p>第四週 09/18-09/24</p> <p>第五週 09/25-10/01</p> <p>第六週 10/02-10/08</p>	3	身體自主與界線	<p>【性平】</p> <p>E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>3b-III-3 能在引導下表現基</p>	<p>【性平】</p> <p>E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 覺察社會文化中的性別權力關係</p> <p>2. 維護性別人格</p>	<p>1. 從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺?尊重隱私權該如何做?</p> <p>2. 認識身體自主權與身體界線</p>	<p>1. 能口語說出求助方式與管道</p> <p>2. 能上</p>	<p>性平輔導團開發之基本教案</p> <p>影片：性侵害宣導片</p> <p>https://youtu.be/tIGCzYBMNGM</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	尊嚴與性別地位實質平等 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	3. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態 例:永康區校外人士性侵事件 例:學校老師性騷擾事件 例:熟人性侵事件 4. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線 5. 分享自己的身體界線 6. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 7. 揭示求助方式與管道	課參與表演並完成學習單
--	--	--	-----------	--------------------------	--	---	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 自治活動－性別平等教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我會保護我自己	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	希望藉由活動的進行讓藉能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境,使其具備探索問題的思考能力，理解他人感受。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭回答 上課參與度 學習單 上台發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週 03/19-03/25 第七週 03/26-04/01 第八週	6	我會保護 我自己	【性平】 E4 認識身體 界限與尊重 他人的身體 自主權。	【性平】 E4 認識身體界 限與尊重他人 的身體自主權。	1. 能了解性侵 害的相關知 識。 2. 討論能學習 到自我保護	1. 教師拿出性侵害情 境圖問詢小朋友在 圖片中可能發生什 麼事？	1. 口頭發表性侵 害的相關知識 2. 認真聽取別 組討論內容、	短片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>04/02-04/08 第九週 04/09-04/15 第十週 04/16-04/22 第十一週 04/23-04/29</p>			<p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。</p>	<p>和危機處理以避免成為受害者。</p>	<p>2. 教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充 3. 教師講解『我會保護我自己』學習單並請小朋友填寫</p>	<p>接納他人意見，教師提供性侵協助管道 3. 請學生寫『我會保護我自己』學習單</p>	<p>國教輔導團教案－我的身體地圖 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6842</p>
---	--	--	---	---	-----------------------	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。