

臺南市中西區成功國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 111.6.15 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	3	2	2	2	12
人數	33	40	60	48	45	30	256
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
資源班	1	4	6	5	3	1	
資優資源班			21	13	11	6	
全校總計	33	40	60	48	45	30	256

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師平均年齡約36歲，經驗足；學歷高，素質好，具服務熱忱。 2.對學校認同度高。 3.教師養成背景、專長多元化、充滿愛心	因班級數少，所以教師員額亦少，每位老師需須兼任的行政工作相對較多。	對學校的教育理念與認同感共識高，有助辦學績效的提升。	教師需相對兼任較多的行政工作，負擔較重。
學生學習	學生天性率直純樸，發展潛力大，可塑性高。	1.特殊個案的孩子多，須給予特別的關懷輔導。 2.學生人數逐年減少	透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>家長需求</p>	<p>家長關心學生學習成就，對於課業高度關懷。</p>	<p>較少參與學校服務活動</p>	<p>1. 加強班親會活動 2. 鼓勵家長參加學校志工團，增進彼此交流與瞭解</p>	<p>1. 家長社經關係兩極化，造成教學上的困擾。 2. 家長期望高，學生額外學習過多，影響學生發展與正常學習。 3. 家長偏重學生智育學習。家庭教育功能可待增強</p>
<p>在地特色 社區發展</p>	<p>位於古蹟資源豐富的赤崁文化園區並與赤崁樓毗鄰而居，讓學生在學習台灣歷史文化時得到最好的見證。</p>	<p>家長較著重於課業的學習，對於在地特色的發展較不重視</p>	<p>學校配合市府「赤崁文化園區改善工程」正進行整體校園重建，有助於學校校本特色課程的深化與擴展</p>	<p>學生人數少，培訓學生解說員，執行校本特色課程待克服的困難不少</p>