

臺南市私立安平區慈濟國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 生命美學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|--|
| 學習主題名稱 (中系統) | 生命圓舞曲 - 面對自我 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：透過體驗活動，引導學生團體活動中有效處理及解決生活問題。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2：具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2：具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | |
| 課程目標 | 透過體驗活動培養學生在活動中能有效處理及解決生活問題。 | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 表現任務 | 淨灘宣導海報設計與發表。 | | | | | |
| 課程架構脈絡圖 | | | | | | |
| <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;"> 單元名稱 資源永續 (節數：9) 素養：E-A1、E-A2 </div> | | ➔ | <div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;"> 單元名稱 人文真善美 (節數：8) 素養：E-C2 </div> | | ➔ | <div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: auto;"> 單元名稱 為善最樂 (節數：3) 素養：E-A2 </div> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------------|----|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| 六上 第1-9週 | 9 | (環保教育) 資源永續 | 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 | 1. 人類對環境及生態資源的影響。 2. 生態資源與環境保護行動的執行。 3. 生態資源與環境保護情懷的展現。 | 1. 培養愛物、珍惜物資不浪費，延長物命的習慣。 2. 實踐減塑行動，並向他人宣導減塑觀念。 | 1. 地球貨幣庫存量體驗活動。 2. <生態超載日>故事聆聽及討論、省思。 3. 海洋生態浩劫影片欣賞及討論。 4. 減塑活動引導 5. 淨灘活動宣導 6. 海邊植物的認識 7. 討論如何執行海洋環境保護行動的方案並製作宣導海報。 8. 學習單習寫。 9. 生活實踐及分享。 (淨灘-假日志工活動) | 1. 能積極投入體驗活動。 2. 能專心欣賞海洋生態影片及故事。 3. 能分享並發表自己的減塑行動之經驗與心得。 4. 完成宣導海報 5. 完成淨灘學習單。 | 1. 大愛引航第六冊。 2. 故事<生態超載日>、海洋生態浩劫影片 3. 【呼叫妙博士】- 海洋謀殺偵探庭 https://youtu.be/r2XSS88701w 4. PPT-淨灘宣導(含海邊植物介紹) 5. 淨灘學習單 |
| 六上 第10-17週 | 8 | (生活教育) 人文真善美 | 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協 | 1. 團隊運作的問題與解決。 2. 團隊合 | 1. 參與食衣住行相關課程，並表現合宜 | 1. 人文禮儀學習-食(進出餐廳動線、用餐禮儀、環保餐具之使用、感恩歌教導、清洗餐具動線及注意事 | 1. 能專心欣賞故事。 2. 能積極投入體 | 1. PPT-整理行李 2. 畢旅手冊 |



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|---|---------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | 同合作達成共同目標。 | 作的技巧。 | 的人文禮儀。 2. 小組共同合作完成餐後整理、住宿後的環境善後。 | 項、結齋禮儀) 2. 人文禮儀學習-衣(行李整理與擺放) 3. 人文禮儀學習-住(安單、折棉被、拆被套、浴室清理、安板止靜、夜間安全引導) 4. 人文禮儀學習-行(車位討論安排、分組名單確定、上下遊覽車禮儀、個人行李放置及領取動線、搭火車的禮儀) 5. 精舍參訪禮儀-問訊、合掌、頂禮。 6. 慈濟十六銅門故事 7. 手語教導-生活禪。 | 驗活動。 3. 能分享並發表自己的經驗與想法。 4. 小組共同完成生活禪的手語演繹。 | |
| 六上 第 17-21 週 | 3 | 為善最樂 | 綜 2d-III-1 運用美感與創意， 解決生活問題 ，豐富生活內涵。 | 1. 國內外助人典範。 2. 其他助人事例。 | 1. 認識國內外善行事蹟。 2. 運用收集的助人事蹟製作海報並分享。 | 1. 影片欣賞及討論。(10 元便當阿嬤莊朱玉女的故事、甘神父的願望) 2. 海報製作-為善最樂。 3. 小組分享。 | 1. 完成為善最樂海報。 | 1. 影片-10 元便當阿嬤莊朱玉女的故事 https://youtu.be/G69MrvJwdpQ 2. 影片-甘神父的願望 https://youtu.be/i460M7_Rx2Y |

臺南市私立安平區慈濟國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 生命美學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 生命圓舞曲 - 光彩人生 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(17)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：透過互動提升反省思辨能力，培養正向處世態度。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2：具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2：具備理解他人的感受，樂於與人互動， 並與團隊成員作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 透過故事情境的體驗討論及同儕互動培養正向的處世態度。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 小學生活回憶錄-圓舞曲小書設計。 | | | | |

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|---|--|--|-------|------|----|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 六下 第 1-4 週 | 4 | (生活教育) 同儕情誼 | 綜 2a-III-1 覺察與多元性 別的互動方式 與情感表達，並 運用同理心增 進人際關係。 | 1. 同儕情 誼的意 義和價 值。 2. 同儕相 處的良 性關係 學習。 | 1. 能以尊 重的態 度與人 相處， 並心平 氣和的 處理事 情。 | 1. 表情態度字卡遊戲體驗。 2. 影片欣賞。 3. 省思影片的內涵及意義。 4. 情緒小偵探~學習觀察自己 與他人的情緒，培養如何運 用適度的情緒表達來增進人 際關係。 5. 討論和顏悅色的良好行為及 方式，並具體落實於生活中。 6. 學習單習寫與發表。 | 1. 能積極 投入體驗 活動。 2. 能專心 欣賞影片 故事。 3. 能分享 並發表自 己的經驗 與想法。 4. 完成「心 美，看什 麼都順 眼」學習 單。 | 1. 大愛引航第六 冊。 2. 影片〈唐朝小粟 子影片-修養不 夠〉 3. 「心美，看什麼 都順眼」學習單 心美看什麼都順眼 編者： 編者： 編者的小提示： 與人相處是一門學問，我們應該自己的愛心去關懷別人，與人相處時，體 察他人，先自己換位一下和他人相處的種種情形。 1. 填寫表格時，請先將表格中的姓名，並說明為喜歡與他在一起的喜悅，以及 他與別人相處的態度。 2. 填寫下列人物是特別注意的事例。(請至少寫出三點) 3. 在表格對什麼事你很不滿意時，請你嘗試想一想如何化解自己的不滿感。 <table border="1" data-bbox="1899 877 2139 1053"> <thead> <tr> <th>不滿意事件</th> <th>我的感受</th> <th>改變</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>範例： 我喜歡看電視的時候，他總愛刷 機，讓我很煩躁。</td> <td>他們也是為了散心打機，我可以跟 他商量，叫他少刷一點，自己不要動不動 就生氣。</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 靜思語：看別人不順眼，是自己在修養不夠。 | 不滿意事件 | 我的感受 | 改變 | 範例： 我喜歡看電視的時候，他總愛刷 機，讓我很煩躁。 | 他們也是為了散心打機，我可以跟 他商量，叫他少刷一點，自己不要動不動 就生氣。 | | | | | | | | | | | | | |
| 不滿意事件 | 我的感受 | 改變 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 範例： 我喜歡看電視的時候，他總愛刷 機，讓我很煩躁。 | 他們也是為了散心打機，我可以跟 他商量，叫他少刷一點，自己不要動不動 就生氣。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六下 第 5-7 週 | 3 | (環保教育) 水保逗陣來、環 保 Follow Me | 綜-E-A3 規 劃、執行學習與 生活計畫 運用 資源或策略，預 防危機、保護 自己，並以創新 思考方式，因應 | 1. 水土保 持的意 義和價 值。 2. 環境保 護策略。 3. 教具體 | 1. 能以尊 重的態 度與人 相處， 並心平 氣和的 處理事 情。 | 1. 透過精彩故事和實際互動遊 戲，能讓學生了解水保定義。 2. 運用多視角、可互動的教學 體驗，能讓學生了解土石流 發生條件及發生時的影響範 圍。 3. 藉由影片、圖片故事與實地 | 1. 能積極 投入體驗 活動。 2. 能專心 欣賞影片 故事。 3. 能分享 | 1. 影片〈面對台灣 的真相〉 2. 【水保逗陣來、 環保 Follow Me】 學習單 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | 日常生活情境。 | 驗。 | | <p>操作，能讓學生知道如何在發生火災時躲避火場第一手濃煙。</p> <p>4. 藉由影片、圖片故事與實地操作，能讓學生知道地震發生時，如何正確保護自己。</p> <p>5. 能說出在日常生活中，如何做到減塑、正確回收資源，一起保護海洋。</p> <p>6. 藉由水土保持教具體驗，能讓學生在遊戲中學得水保知識。</p> <p>6. 學習單習寫與發表。</p> | <p>並發表自己的經驗與想法。</p> <p>4. 完成學習單。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|----------------|------------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|---|------|------|--|--|--|--|--------|--------|-------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| 六下 第 8-13 週 | 6 | (品格教育) 面對自我 | 國 2-III-7 與他人溝通時，能尊重不同意見。 | <p>1. 培養自我反省的能力。</p> <p>2. 勇於改進缺失的態度。</p> | <p>1. 能培養自我反省的習慣，面對錯誤並主動修正。</p> | <p>1. 松鼠傳松果遊戲體驗及活動討論。</p> <p>2. 影片欣賞。</p> <p>3. 省思影片的內容及意義。</p> <p>4. 能勇敢面對自我，檢核自己的行為並找到令自己懈怠的原因想辦法改進。</p> <p>5. 完成學習單並發表。</p> <p>6. 製作畢業前道歉、道謝、道別之感恩卡給家人、師長及全班每一位同學。</p> | <p>1. 能積極投入體驗活動。</p> <p>2. 能專心欣賞影片故事。</p> <p>3. 能分享並發表自己的經驗與想法。</p> <p>4. 完成「面對自我時時警惕」學習單。</p> <p>5. 完成感</p> | <p>1. 大愛引航第六冊。</p> <p>2. 影片<唐朝小栗子影片-散亂的心></p> <p>3. 「面對自我時時警惕」學習單</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>面對自我 時時警惕 ——第 1 頁 共 1 頁</p> <p>◎一填填表時請自我、老師及家人、朋友協助管理自己的情緒，隨時保持冷靜，能隨時調整情緒，能一語不發聽著家人的心，能互相傾聽及溝通等。當彼此可溝通、中心調整、現在、請你靜下心，進行自我反省，讓你自己會帶著感恩及感謝...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">序</th> <th rowspan="2">檢核項目</th> <th colspan="5">檢核日期</th> </tr> <tr> <th>◎：完全做到</th> <th>◎：部分做到</th> <th>◎：沒做到</th> <th>◎</th> <th>◎</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>準備課本</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>在家裡先準備</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>認真完成作業</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>專心上課</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>在時間內完成作業</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>仔細傾聽</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>認真做家事</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>*****</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table> <p>◎上述項目你做得最好的是哪一項? _____</p> <p>◎最需要改進的是哪一項項目? _____</p> <p>◎這項項目做好會造成什麼效果? _____</p> <p>◎請你思考需要改進的項目中你準備如何改進，並寫下改進的方法: _____</p> <p>◎總提醒：人類是永遠讓自己地都一分繼續前進，隨時時自我警惕...</p> </div> | 序 | 檢核項目 | 檢核日期 | | | | | ◎：完全做到 | ◎：部分做到 | ◎：沒做到 | ◎ | ◎ | 1 | 準備課本 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 2 | 在家裡先準備 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 3 | 認真完成作業 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 4 | 專心上課 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 5 | 在時間內完成作業 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 6 | 仔細傾聽 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 7 | 認真做家事 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 8 | ***** | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 序 | 檢核項目 | 檢核日期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ◎：完全做到 | ◎：部分做到 | ◎：沒做到 | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 準備課本 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 在家裡先準備 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 認真完成作業 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 專心上課 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 在時間內完成作業 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 仔細傾聽 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 認真做家事 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ***** | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|---|---------------------------------|------------------|---|--|--|
| | | | | | | | 恩卡。 | |
| 六下 第 14-17 週 | 4 | 小學生活回憶 錄 | 綜 2d-III-1 運用美感與創 意， 解決生活問 題 ，豐富生活內 涵。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自 己與他人。 | 1. 小學生 活 回 憶 錄-圓舞 曲小書。 | 1. 能製作圓 舞曲小書。 | 1. 引導及製作立體小書雛形。 2. 構思及規劃三大版面及內 容。 3. 完成小書編排及設計。 4. 欣賞他人作品並回饋。 | 1. 完成圓 舞曲小 書。 2. 能欣賞 並說出他 人作品之 優點。 | |