C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市私立安平區慈濟國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習_童在一起__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關懷你我他(五上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 (20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文■服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：透過課程探究人與人、人與環境之間的互動情形。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索~~身體活動與~~健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中~~運動與~~健康的問題。 E-B1 察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
課程目標	1.參與學校災害防救行動。 2.運用適當的工具及正確的掃具使用方法完成每日廁所的清潔工作 3.能學習尊重不同性別的行為表現。 4.對家庭暴力的正確概念。 5.能處理家庭暴力問題 6.了解空汙及噪音來源與防治				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	1.能夠理解並說出傳統及現代對兩性的不同。 2.能夠說出面對家庭衝突及暴力採取的行動。 3.能藉由實際探查，了解空汙及噪音來源與防治。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
五上	3	防災教	防 E9 遵守學	1.居家防火觀念	1.參與學	1.熟悉地震警報	1.能實作並熟練「趴、	火災宣導影片

第 1-3 週		育	校防災疏散演練要點	2.學校防災疏散	校災害防救行動	聲 2.了解並練習避難動作 3.實際疏散演練	掩、穩」三步驟 2.能遵守疏散時「不語、不推、不跑」	
五上 第 4-6 週	3	廁所美化	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1.廁所清潔掃具 2.廁所打掃步驟 3.小便斗、馬桶、蹲式馬桶清潔要點 4.地板掃地、拖地注意事項 5.洗手檯、鏡面清潔要點	1.運用適當的工具及正確的掃具使用方法完成每日廁所的清潔工作 2.參與學校舉辦的廁所美化競賽	1.熟悉廁所打掃步驟 2.了解小便斗、馬桶、蹲式馬桶、掃地、拖地、洗手檯及鏡面清潔要點 3.實際進行廁所打掃及美化工作	1.能實作並熟練廁所打掃步驟 2.能掌握廁所清潔要點，並確實完成打掃工作	廁所美化 PPT
五上 第 7-11 週	5	禮俗有禮 (性平教育)	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭~~、學校與職業的~~分工，不應受性別的限制 。	1.家事分工 2.漢人生命禮俗中重要的婚禮習俗內容、意義與形成背景 3.不同性別者的生活禮俗差異 4.傳統社會結構男尊女卑的性別不平等關係 5.傳統婚俗中傳宗接代的意涵。 6.性別角色的刻板化，及性別平的態度 7.禮俗所代表的意涵及具性別平	1.能覺察家事分工應擺脫性別刻板印象。 2.能認識漢人生命禮俗中重要的婚禮習俗內容、意義與形成背景。 3.探討生活禮俗在不同性別者的差	1.閱讀朱家故事繪本，了解家事分工應由男女共同完成。 2.了解傳統漢人重要的婚喪禮習俗內容、意義與形成背景。 3.覺察到不同性別間在這些禮俗上的差異，以及相互尊重的重要性。 4.覺察到傳統社會結構中男尊女卑不對等的地位關係，透過換位	1.能完成「禮俗找一找」、「禮俗與我」學習單 2.能消除性別角色的刻板化及傳統男尊女卑的觀念，相互尊重。	·「禮俗找一找」學習單 ·「禮俗與我」學習單 出生、婚禮、喪葬、其他禮俗等相關影片及投影片

				等的意義	異。 4. 能了解這些婚俗反映漢人傳統社會尊男卑女的性別不平等關係。 5. 能明白傳統婚俗具有傳宗接代的意涵。 6. 突破性別角色的刻板化，展現性別平等與尊重的態度。 7. 嘗試改變婚俗儀式，讓這些禮俗所代表的意涵具有性別平等的意義。(祭祖、拜別父母、丟扇子、潑	思考，思考某些禮俗是否應嘗試改變。		

					水、跨火爐、踩瓦片、安床)			
五上 第 12-14 週	3	家暴陰影 (家暴防治教育)	健體-E-A2 具備探索~~身體活動與~~健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中~~運動與~~健康的問題	1.家庭暴力觀念。 2.家庭暴力防治網絡。 3.家庭暴力處理方式。	1.探索家庭暴力 2.處理家庭暴力問題	1.歌曲欣賞-「爸-我回來了」 2.提問與討論 3 家暴的處理方式 4.觀賞影片「哪吒計畫」 5.家暴概念快問快答 6.家暴網站導覽 7.「愛的約定」學習單 8.家庭暴力處理方式	1.能分享與發表 2.完成「愛的約定」學習單	1.網路歌曲-周杰倫「爸-我回來了」 2.網路影片-「哪吒計畫」 3.教案-快問快答題目 4.家暴網站 http://dspc.moi.gov.tw/web_kid/index.htm 5.「家暴防護單」學習單
五上 第 15-17 週	3	家庭寶可夢 (家庭教育)	綜-E-B1 察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.家庭衝突。 2.家庭角色。	1. 學習包容家庭角色的不同。 2. 察覺家庭衝突。	1.透過影片、完成語句和活動，了解不同家人的角色，一人都不能少。 2.以照片分享的方式呈現，搭配繪本賞析，懂得關懷長輩並紀錄在「傳承與感恩」學習單上。 3.透過歌曲教唱、繪本賞析，並討論與演出家	1.完成「傳承與感恩」學習單。 2.能討論短劇並演出。	1.「傳承與感恩」學習單。 2.影片：櫻桃小丸子和爺爺。 3.繪本：爺爺一定有辦法、好事成雙。 4.歌曲：天黑黑。

						庭衝突狀況劇，學習面對與處理。		
五上 第 18-20 週	3	搶救地球大作戰(環境教育)	‧環 E3 了解人與自然和諧共生~~，進而保護重要棲地~~。 環 E5 覺知人類的生活型態對~~其他生物與~~生態系的衝擊。	1. 空氣汙染 2. 噪音汙染	了解空汙及噪音來源與防治	1. 暫時停止呼吸 2. 觀賞台灣空汙影片，學生發表來源 3. 小組討論改善空汙方法，教師歸納。 4. 學生聆聽各種聲音並發表感受，教師歸納噪音對人體身心的影響 5. 學生討論生活中可能存在的噪音，防制噪音的策略 6. 案例討論 7. 校園巡禮，找出校園中的聲音與味道 8. 社區環境偵查拜訪 EPA 網站，充實環保概念	1.知道防制空氣汙染的方法 2.知道避免產生噪音方法	台灣空汙來源影片

臺南市私立安平區慈濟國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習_童在一起__課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	關懷你我他(五下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：以學生學習經驗為起點，結合法定議題內涵，落實於生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力~~,並透過體驗與實踐處理日常生活問題~~。 E-B1 察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 E-C2 關懷~~生態環境與~~周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
課程目標	1.了解人我特質與同儕合作。 2.覺察危機並選擇正確的處理方式。 3.了解環境與人的相互關係。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育	
表現任務	由各項團體活動，能參與分享及討論，培養團隊精神。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目 標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
五下 第 1-2 週	2	班級自 治活動	綜-E-C2 關懷 ~~生態環境與~~周 遭人事物，體 驗服務歷程與 樂趣，理解並	1.選 賢與 能的 重要 性	1.理解 選賢與 能的重 要 2.為班	1.觀賞影片 2.討論選賢與能 的重要 3.班級幹部選舉 4.回饋與分享	1.能分享與 發表 2.完成「模 範生選拔」 學習單	1.影片：閻小妹(接受賄選的後果) https://www.youtube.com/watch?v=Rc5RS7963aA 2.影片：誰才是模範生 https://www.youtube.com/watch?v=6a0Yno

			遵守道德規範，培養公民意識。	2.班級幹部選舉 3.班級模範生品格與選舉	級服務 3.遵守選舉規範 4 培養良好品格	5.觀賞影片 6.討論模範生應具備的品格 7.完成學習單 8.模範生選舉 9.回饋與分享	3.參與班級幹部及模範生選舉	xwL-A 3.「模範生」選拔學習單
五下 第 3-4 週	2	工具書使用	國-E-B1 理解與運用國語文~~在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。~~	1.工具書(字典)的重要性 2.工具書(字典)的使用方式	1.理解工具書(字典)的重要功能 2.使用工具書(字典)	1.理解中國文字不同組成方式 2.了解工具書(字典)的編排方式 3.使用工具書(字典)查閱相關文字	1.能使用工具書(字典) 2.完成查閱相關文字	1.工具書(字典) 2.生字學習單
五下 第 5-7 週	3	時光之旅~臺灣的美麗與哀愁(環境教育)	環 E1 參與戶外學習~~與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。~~	1.臺灣歷史的發展	1.了解臺灣歷史發展過程。	1.聆聽常設展之導覽 2.參觀特展 3.觀看時光劇場 4.體驗時光列車 5.體驗兒童館設施	1.能發現不同時代之貨幣及交易物品，完成學習單。	戶外教育行程規劃
五下 第 8 週	1	兒童節活動	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習 尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	小組合作	與小組成員合作完成各關任務	1.模範兒童表揚 2.小組進行全校關卡闖關 3.集食行善幸福一日捐活動 天文遊俠活動	1.能踴躍參與小組運作 2.能踴躍捐助食物銀行 3.能積極參加天文遊俠活動	配合學校兒童節相關活動
五下	6	我可以	綜-E-C2 理解	1.性別	1.理解	1.聆聽「性平講	1.能聆聽觀	1.不同性別成長發育的圖片

第 9-14 週		溫柔也可以勇敢（性平教育）	他人感受，學習尊重他人，~~增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。~~	不同生理發展 2.尊重不同性別 3.保護自己身體	性別不同的生理發展 2.了解尊重不同性別的重要 3.學會保護自己身體	座」 2.觀賞不同性別生長發育的圖片，討論不同性別生長異同 3.透過繪本了解保護自己身體與尊重別人身體的重要性 4.討論如何保護自己身體免於受到傷害	察 2.能分享討論並發表	2.繪本：蝴蝶朵朵
五下 第 15-17 週	3	杜絕家庭暴力（家暴防治教育）	健體-E-A2 具備探索~~身體活動與~~健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中~~運動與~~健康的問題	1.家庭暴力陰影 2.認識家庭暴力 3.家庭暴力的影響 4.家庭暴力預防	1.思考家庭暴力的影響 2.探索家庭暴力的定義 3.思考家庭暴力對健康的影響 4.處理及預防家庭暴力	1.閱讀家庭暴力剪報 2.討論及說明：暴力行為 3.觀賞家庭暴力影片-有你真好 4.討論及分享影片內容 5.說明家暴的定義 6.討論及說明家庭暴力影響層面 7.說明及分享保護自己的管道 8.角色扮演及討論	1.能分享與發表	1.家庭暴力剪報 2.家庭暴力影片-有你真好 https://www.youtube.com/watch?v=EPNW1wdqzdE
五下 第 18-20 週	3	家庭變色龍(家	綜-E-B1 察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與	1.家庭暴力 2.單親家庭的	1.學習自我保護 2.察覺	1.進行歌曲編唱、分組討論與發表：家人最擔心的事，培養感	1.完成「珍愛家人」學習單。 2.能討論情	1.歌曲：甜蜜的家庭。 2.「珍愛家人」學習單。

		庭教育）	溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	認知	單親家庭的影響，培養同理心	恩與包容家人的情懷。 2.透過傳唱遊戲、情境模擬的討論與發表、故事賞析，了解家庭暴力，學習自我保護。 3.討論父母離婚、單親家庭同學的看法與影響，學習接納與尊重。 4.完成「珍愛家人」學習單。	境劇與分享。	