

臺南市私立安平區慈濟國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 世界一家 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Say Hi To the World! -開啟世界密碼	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：認識特定國家地理位置與文化之多元。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體等符號知能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	辨識主要國家在世界地圖所在位置及其文化習俗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成特定國家節慶活動介紹小書創作。(Moon Festival、Chinese New Year、Songkran Festival、Lantern Festival、Halloween)				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
五上 第 1~3 週 8/28 -9/17	6	Hello World	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 七大洲名。(Asia, Australia, Europe, Africa, America, Antarctica, Oceania) 2. 七大洲地理位置。 Q: Where are you from? A: I' m from Taiwan. Q: Where' s Taiwan? A: It' s in Asia.	能認識全世界七大洲的基本概念。	1. 老師準備世界地圖、flash cards。 2. 老師請學生在地圖中找出「臺灣」的位置。 3. 老師利用 PPT 介紹世界各洲地理位置及洲名。 4. 老師介紹基本句型。然後	作業評量 口頭評量 參與度 評量 觀察評量	1. 歌曲“環遊世界七大洲” https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2. 世界地圖 3. 地球儀 4. 七大洲介紹 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=K6DSMZ8b3LE

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						請學生分組進行問答。		
五上 第 4~6 週 9/18 -10/8	6	Authentic Asia	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 E-C3 了解自我文化, 尊重與新商多元文化, 關心本土及全球議題。	1. 臺灣鄰近國家。2. 各國美食代表。Japan Korea Philippines Vietnam Thailand Singapore Malaysia India Q: Where do you like to travel? A: I like to travel in . Q: What food do you like? A: I like	1. 能用英文說出國名。2. 能用英文介紹國家特色美食。	1. 透過 Google map 找到臺灣鄰近國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 用拼圖建構國家相對位置。 4. 老師用 youtube 介紹國家代表美食。 5. 老師出題, 學生分組討論, 並出來介紹國家、美食。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀
五上 第 7~10 週 10/9 -11/5	8	Asian Festival	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。英	1. 節慶單字 2. 節慶活動。 3. Moon Festival、Chinese New Year、Songkran Festival	1. 能用英文介紹臺灣重要慶典(如中秋節、新年等)。	1. 老師請學生發表各國重要節慶。 2. 老師請學生發表重要節慶的活動。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. Moon Festival https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8 2. Lantern Festival in Taiwan https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。英6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。社E-C3 了解自我文化,尊重與新商多元文化,關心本土及全球議題。	4. What do you do in(holiday/festival)?	2. 能用英文介紹日本重要慶典(如櫻花祭等)。 3. 能用英文介紹泰國重要慶典(如潑水節等)。	3. 老師使用閃卡、PPT、youtube 介紹各國特色慶典。 4. 老師請學生分組報告,呈現各國節慶。	量	.com/watch?v=xPTNR1 3. 泰國潑水節 https://www.youtube.com/watch?v=B2z13Y1HyoI 4. Halloween https://www.youtube.com/watch?v=TIx5F8Qdo3k 5. Christmas https://www.youtube.com/watch?v=U_usfrphOMY 6. 中國新年 https://www.youtube.com/watch?v=DXSHSokLyu8 7. What is Hanukkah https://www.youtube.com/watch?v=YDMok1VYsvU
五上 第 11~13 週 11/6 -11/26	6	Explore Europe	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 歐洲國家地理位置。 2. 歐洲國家 France Italy Spain The U.K. Germany Easter Carnival Venice Q:What festival is	1. 能認識歐洲各國家地理位置。 2. 介紹歐洲特色景點。 3. 能欣賞歐洲特色節慶。	1. 透過 Google map 找出歐洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 用拼圖建構國家相對位置。 4. 老師用 youtube 介紹	作業評量 口頭評量 參與度 評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. 「Explore Europe」 4. Carnival in Venice Italy https://www.youtube.com/watch?v=av-ACHV6OYQ

				there in (country)?		國家 景點。 5. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景點。 6. 請學生完成各國節慶小書創作。		
五上 第 14~17 週 11/27 -12/24	8	Amazing Africa	英 2-III -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 7-III -2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 7-III -3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	Egypt Morocco South Africa Ethiopia Republic of Kenya Q: What' s your favorite wild animals? A: I like _____. Q: What' s it like? A: It has_____.	1. 能認識非洲國家位置。 2. 能欣賞非洲特色景點。 3. 能說出野生動物特徵及習性。	1. 透過 Google map 找出非洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹非洲國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹非洲景點。 4. 請學生使用關鍵字搜尋「非洲大草原」有哪些野生動物。 5. 請小組學生製作簡報，並上台分享野	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. African Culture and Traditions https://www.youtube.com/watch?v=ZoQNV8XqpH4

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						生動物特徵。 6. 老師講評。		
五上 第 18~21 週 12/25 -1/20	6	One and only Oceania!	英 2-III -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 7-III -2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 7-III -3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	1. 大洋洲國家。 2. 大洋洲特色景點。 3. 生態環境保護方法。 Australia New Zealand How do we protect the natural environment	1. 能認識大洋洲地理位置。 2. 能欣賞大洋洲特色景點。 3. 能維護大自然環境。	1. 透過 Google map 找出大洋洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹國家景點。 4. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景點。 5. 請小組探究大自然的危機。 6. 請學生提出解決策略。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. youtube

臺南市私立安平區慈濟國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 世界一家 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Say Hi To the World! -文化習俗大不同	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：尊重各國間文化習俗之差異，並以開放的胸襟與世界交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。				
課程目標	1. 認識各國家打招呼方式。 2. 認識各國家飲食文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	創作各國美食、景點小書介紹。				
課程架構脈絡圖					
<pre> graph LR A["Natural North America (10) 1. 能認識北美洲國家地理位置。 2. 能介紹北美洲特色景點。 3. 能欣賞北美洲特色節慶。"] --> B["Superb South America (10) 1. 能用英文說出國名。 2. 能在地圖上找到位置。 3. 能認識南美洲古蹟。"] B --> C["介紹各國家打招呼方式 (10) 1. 能認識各國家打招呼方式。 2. 能用英語有禮貌的與人問路。"] C --> D["Fantastic Cuisine (10) 1. 能認識不同國家的食物。 2. 介紹各國基本飲食文化。"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
五下第 1-5 週	10	Natural North America	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 北美洲國家地理位置。 2. 北美洲國家節慶活動。 The U. S. A. Canada Q:What festival is there in (country)? A:There' s untry)? A: There' s	1. 能認識北美洲國家地理位置。 2. 能介紹北美洲特色景點。 3. 能欣賞北美洲特色節慶。	1. 透過 Google map 找出北美洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹國家景點。 4. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景點。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. Top 10 Traditional American Foods https://www.youtube.com/watch?v=kQ1XxlVRcuA 4. 10 Traditional Canadian Dishes You Must-Try https://www.youtube.com/watch?v=U7tSGrH-wZk
五下第 6~10 週 3/19 -4/22	10	Superb South America	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英	1. 南美洲國家地理位置。 2. 南美洲國家景點。 Brazil Chile Peru Machu Picchu Christ Redeemer Moai	1. 能用英文說出國名。 2. 能在地圖上找到位置。 3. 能認識南美洲古蹟	1. 透過 Google map 找出南美洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹國家景點。 4. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. Machu Picchu 101 https://www.youtube.com/watch?v=cnMa-Sm9H4k 4. The Mysteries of the Moai on Easter Island https://www.youtube.com/watch?v=K1jZ28SXz0c

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文字詞。英 6-III-4 會在生活中 或媒體上注 意到學過的 英語。 社 E-C3 了 解自我文 化, 尊重與新 商多元文 化, 關心本土 及全球議 題。			點。		
五下第 11~15 週 4/23 -5/27	10	介紹各國家打 招呼方式。	國 E5 體認 國際文化的 多樣性。國 E6 具備學習 不同文化的 意願與能力。 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 英語打招 呼用語。 2. 英語問路 方法。 Q: How do I get to ? A: Go straight.	1. 能認 識 各國家打 招呼方 式。 2. 能用 英 語有禮貌 的與人問 路。	活動一：介紹 各國家打招呼 的方式 1. 先用地 圖介紹歐洲、 美洲的地理位 置, 再延伸介 紹歐美有哪一 些常見的國 家, 例如：英 國、美國、加 拿 大 …… 2. 指導英語 「如何向人打	課堂觀 察活動 評量口 語評量	1. 國際禮儀－各國打招呼的方式 https://www.youtube.com/watch?v=z3S88U-Lxa4 2. 如何與外國人打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=aV-tsqJ3u6s 3. Greeting Etiquette from around the World https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ 4. Greetings of different countries https://www.youtube.com/watch?v=kTXBn

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>招呼」用語。</p> <p>3. 播放電子書動畫讓學生觀看，學習如何與人打招呼。</p> <p>活動二： 角色扮演</p> <p>1. 請學生利用小組編一齣旅遊情境劇做角色扮演。</p> <p>2. 請學生分組討論旅行途中可能會遇到哪些情境？哪些對話？</p>		Xutp-w
五下 第 16~20 週 5/28 -6/20	10	Fantastic Cuisine	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的</p>	<p>1. 各國美食。</p> <p>2. 小書。</p> <p>3. Sushi Bibimbap Hamburger Drinks Sandwiches Pizza Pho Oyster omelet</p>	<p>1. 能認識不同國家的食物。</p> <p>2. 介紹各國基本飲食文化。</p>	<p>1. 小組分享各國家特有美食。</p> <p>2. 老師透過影音介紹各國飲食文化。</p> <p>3. 學生完成各國美食小書創作。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>Video: What School Lunch Looks Like Around the World</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pD9mk0Y_pyo</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			特色。 社 3c-II-1 聆聽他人的 意見，並表達 自己的看法。	Stinky tofu What kind of food do you like the most? Why? I like_____.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--