

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 111 學年度第一學期 六 年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	自編六上教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解災民們的苦難, 珍惜自己擁有的幸福。 2. 能有知足、感恩的心, 並培養行善的習慣。 3. 能在遇到困難與挫折時, 以智慧去面對與解決。 4. 能讓孩子了解整潔的環境對身體的健康是有幫助的。 5. 能培養愛護大自然的習慣。 6. 能了解人類應該具有不分國家、種族、宗教而互相扶持的大愛精神。 7. 能知道惟有行善, 才能使自己以及他人獲得真正的快樂。 8. 能培養慈悲、善良的心念, 進而善待周遭的所有生命。 9. 能了解慈悲與善行並行, 才能使善行圓滿。 10. 能藉由慈濟人的國際賑災, 了解「行善」是沒有分別心的。 11. 能體認無常及天災人禍的無情, 唯有發揮大愛精神, 才能將傷痛減到最低。 12. 能透過蒐集有關骨髓捐贈的圖片資料, 讓學生知道健康的重要, 更懂得珍惜與保護生命。 13. 能讓學生得到生命的啟示, 遇到困難與挫折可以努力克服, 不向命運低頭, 勇於接受生命的磨練與挑戰。 14. 能在愛的關懷裡肯定自我, 然後再去發揮良能幫助別人。 15. 能了解與人合作是成功的基本要件, 並學習樂於與人合作。 16. 能了解骨髓移植的原由及意義。 17. 能了解骨髓移植是需要勇氣、愛心及協力才能順利完成。 18. 能了解自己成長過程之不易, 能感恩父母、師長、朋友們的照顧及協助。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需策略和行動。 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統, 並幫助自己及他人。 				

	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險, 討論如何保護或改善環境。				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則, 並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊, 維護並爭取基本人權。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/30 9/3	國際賑災:我們需要希望 2. 分享 3. 簡介說明	3	3-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單	【生涯發展教 育】 1-2-1
二 9/4 9/10	國際賑災:我們需要希望 4. 實例見證 5. 問題省思	3	3-3-2 4-3-4 4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單	【生涯發展教 育】 1-2-1
三 9/11 	國際賑災:我們需要希望 6. 揭示靜思語 7. 靜思	3	2-3-3 3-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單	【生涯發展教 育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/17	8. 生活實踐				3-2-2
四 9/18 9/24	國際賑災:紅溪 河畔的愛心奇蹟 1. 體驗活動 2. 分組討論 3. 分享	3		2-3-3 3-3-2 4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2
五 9/25 10/1	國際賑災:紅溪 河畔的愛心奇蹟 4. 實例見證 5. 講述故事	3		3-3-2 4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單 【生涯發展教 育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1
六 10/2 10/8	國際賑災:紅溪 河畔的愛心奇蹟 6. 揭示靜思語 7. 問題省思	3		3-3-2 4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單 【生涯發展教 育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1
七 10/9 10/15	國際賑災:紅溪 河畔的愛心奇蹟 8. 歌曲教唱 9. 發願行善 10. 生活實踐	3		3-3-2 4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-2
八 10/16 10/22	國際賑災:願平安降臨於你 1. 體驗活動 2 討論	3		1-3-1 3-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單
九 10/23 10/29	國際賑災:願平安降臨於你 3. 實例見證 4. 講述故事 5. 分享	3		1-3-1 3-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單
十 10/30	國際賑災:願平安降臨於你 6. 問題省思	3		1-3-1 3-3-2	(一)實踐 (二)作業及表

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/5	7. 揭示靜思語 8. 共同討論			單	
十一 11/6 11/12	國際賑災:願平安降臨於你 9. 歌曲教唱 10. 生活實踐 11. 延伸活動 (愛灑人間)	3	1-3-1 3-3-2 3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	
十二 11/13 11/19	骨髓捐贈:彈奏生命之歌 1. 蒐集資料 2. 教室佈置	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	
十三 11/20 11/26	骨髓捐贈:彈奏生命之歌 3. 分組討論 4. 共同討論	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	【生涯發展教 育】 2-2-3 2-2-4
十四 11/27 12/3	骨髓捐贈:彈奏生命之歌 5. 講述故事 6. 問題省思	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	
十五 12/4 12/10	骨髓捐贈:彈奏生命之歌 7. 揭示靜思語 8. 靜思 9. 生活實踐	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	
十六 12/11 12/17	骨髓捐贈:活著真好 1. 體驗活動	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	
十七	骨髓捐贈:活著真好 2. 實例見證	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/18 12/24	3. 問題省思			單	
十八 12/25 12/31	骨髓捐贈:活著真好 2. 實例見證 3. 問題省思	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	【人權教育】 1-3-3 1-3-5
十九 1/1 1/7	骨髓捐贈:活著真好 4. 揭示靜思語 5. 靜思	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	【人權教育】 1-3-3 2-3-1
二十 1/8 1/14	骨髓捐贈:活著真好 6. 歌曲教唱 7. 生活實踐分享	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	【人權教育】 1-3-3 2-3-1
二十一 1/15 1/19	骨髓捐贈:活著真好 7. 生活實踐分享	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表 單	

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 111 學年度第二學期 六 年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	自編六下教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(51)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解物品能充分的利用,也是環保的一種。 2. 在日常生活中,能惜福愛物,使垃圾減量。 3. 學習規劃自己的生活,使自己的時間得到最佳的利用和分配。 4. 了解「命運」是掌握在自己手中,而不是靠求神拜佛就可以改運。 5. 學習如何做垃圾分類,並落實在日常生活中。 6. 讓學生明瞭做環保對自然界、宇宙長遠的影響,期待人人都有環保概念。 7. 教孩子了解做環保是人的本分事。 8. 學習運用智慧,使資源做最有效的利用。 9. 了解風災、水災的形成原因及帶來的嚴重災害。 10. 知道大自然災害的形成,除了自然因素,還有人為因素,讓學生了解保護大自然的重要。 11. 能愛護地球,做好環境保護的工作。 12. 感受獨居老人身體老化之後的不便和心靈的空虛。 13. 了解如何為獨居老人付出關懷,膚慰其心靈。 14. 能夠懂得施比受更有福的意義,願意做一個手心向下的人。從關懷父母和家中的長輩開始,在生活中具體實踐孝順的美德。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-4-1 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受。 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需策略和行動。 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統,並幫助自己及他人。 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。 				

	<p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境,並實際演練如何應對。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險,討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係,並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究,發現及解決問題。</p> <p>4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機,擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊,維護並爭取基本人權。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/12 2/18	環境保護: 改運不如改自己 1. 體驗活動 2. 講述故事	3	1-3-1 1-4-1	(一)實踐 (二)作業及表 單	【生涯發展教育】 1-2-1
二 2/19 	環境保護: 改運不如改自己 3. 問題省思	3	1-3-2 4-3-4 4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表 單	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/25	4. 揭示靜思語				
三 2/26 3/4	環境保護： 改運不如改自己 5. 生活實踐	3	2-3-3	(一)實踐 (二)作業及表單	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
四 3/5 3/11	環境保護： 勇伯仔 1. 體驗活動 2. 心得分享 3. 揭示靜思語	3	2-1-4 3-2-2 4-3-1	(一)實踐 (二)作業及表單	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
五 3/12 3/18	環境保護： 勇伯仔 4. 實例見證	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表單	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1
六 3/19 3/25	環境保護： 勇伯仔 5. 問題省思	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表單	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
七 3/26 4/1	環境保護： 勇伯仔 6. 歌曲教唱	3	3-3-3	(一)實踐 (二)作業及表單	
八 4/2 4/8	環境保護： 勇伯仔 7. 生活實踐	3	4-1-3	(一)實踐 (二)作業及表單	
九 4/9	社區志工： 水返腳的悲歌	3	4-3-1	(一)實踐 (二)作業及表單	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/15	1. 資料蒐集			單	
十 4/16 4/22	社區志工： 水返腳的悲歌 2. 體驗活動	3	3-3-2	(一)實踐 (二)作業及表單	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4
十一 4/23 4/29	社區志工： 水返腳的悲歌 3. 實例見證	3	4-4-1	(一)實踐 (二)作業及表單	
十二 4/30 5/6	社區志工： 水返腳的悲歌 4. 問題省思 5. 揭示靜思語	3	4-4-2	(一)實踐 (二)作業及表單	
十三 5/7 5/13	社區志工： 水返腳的悲歌 6. 歌曲教唱	3	4-3-2	(一)實踐 (二)作業及表單	
十四 5/14 5/20	社區志工： 水返腳的悲歌 7. 實例分享	3	2-3-3	(一)實踐 (二)作業及表單	【人權教育】 1-3-3 1-3-5
十五 5/21 5/27	社區志工： 水返腳的悲歌 8. 生活實踐	3	4-1-3	(一)實踐 (二)作業及表單	【人權教育】 1-3-3 2-3-1
十六 5/28 6/3	社區志工： 水返腳的悲歌 9. 延伸活動	3	4-3-2 4-4-2	(一)實踐 (二)作業及表單	【人權教育】 1-3-3 2-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十七 6/4 6/10	社區志工： 水返腳的悲歌 10. 小組分享	3	4-3-2 4-4-2	(一)實踐 (二)作業及表 單	【人權教育】 1-3-3 2-3-1
------------------------	-----------------------------	---	----------------	-----------------------	---------------------------------