

## 臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	創意美工小小設 計師	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 21 )節						
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>										
設計理念	<p>1. 讓學生了解繪圖軟體 PhotoImpactX3</p> <p>2. 學會 PhotoImpactX3 的基本操作</p> <p>3. 知道 PhotoImpactX3 可以做出哪些常用的作品</p>										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路 和 資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>										
課程目標	<p>1. 能認識數位影像與影像處理</p> <p>2. 會利用 PhotoImpactX3 的技能，進行設計、編修的應用能力。</p> <p>3. 了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoImpactX3 應用於生活中。</p> <p>4. 熟悉 PhotoImpactX3 視窗環境及使用的技巧並設計作品。</p>										
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="324 1316 1232 1364"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語         </td> <td data-bbox="1232 1316 2161 1364"> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1364 1232 1412"> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動         </td> <td data-bbox="1232 1364 2161 1412"> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1412 1232 1460"> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引         </td> <td data-bbox="1232 1412 2161 1460"> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育										
<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育										
<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育										

表現任務		軟體練習操作、口頭問答、學習評量、自評互評						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
數位影像製作 (10) 熟練PhotoImpact並製作引爆炸彈與書籤，創作開心農場與個人月曆。		動態影像 (4) 學習使用CorelMediaOne，讓照片動起來和創作四格漫畫。		小小設計師 (4) 製作校內_校慶海報與班服設計		總復習 (3) 製作校外_孔廟(臺南美術館)海報設計		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第01週 第02週	2	第一課 魔幻數位影像	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	1. 何謂數位影像 2. 數位影像格式 3. PhotoImpact 工作環境介紹 4. 常用名詞與功能 5. 影像物件與路徑物件 6. 小試身手引爆炸彈	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數位影像是什麼</li> <li>● 認識數位影像有哪些格式</li> <li>● 了解 PhotoImpact 的工作環境</li> <li>● 認識常用的名詞與繪圖功能</li> <li>● 分別影像物件與路徑物件</li> </ul>	一、引起動機(學習目標) 想一想,PhotoCap 可以做出什麼效果  二、發展活動(學習內容) 1. 解說數位影像是什麼 2. 介紹常用數位影像格式 3. 介紹 PhotoImpact 的工作環境 4. 常用名詞與功能,建立電腦繪圖初步概念	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

			<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6. 試試看，繪製引爆炸彈</li> </ul>	<p>5. 釐清影像物件與路徑物件之不同</p> <p>6. 開啟書附範例【足球炸彈】試著做出引燃火花效果</p> <p>三、綜合活動(學習表現)</p> <p>利用課後練習來複習</p>		
<p>第03週 }</p> <p>第04週</p>	2	<p>第二課 藏書票書籤</p>	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟 PhotoImpact</li> <li>2. 開新檔案</li> <li>3. 選取工具</li> <li>4. 物件變形旋轉</li> <li>5. 文字輸入</li> <li>6. 文字效果設定</li> <li>7. 製作書籤</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會開啟 PhotoImpactX3 軟體</li> <li>● 試著開新一個檔案</li> <li>● 學會使用選取工具</li> <li>● 讓物件變形旋轉</li> <li>● 試著輸入文字</li> <li>● 將文字設定效果</li> <li>● 製作一張書籤</li> </ul>	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>想一想，你的書籤想要放上哪些物件和文字</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 PhotoImpact 開啟新檔案有哪些類型</li> <li>2. 學習不同狀況之下使用合適</li> </ol>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王</p>

			<p>要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>			<p>的選取工具，可以增加繪圖效率</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習使用變形工具放大縮小及旋轉物件</li> <li>學習文字輸入及屬性設定，融入語文及生活課程，製作勵志書籤</li> </ol> <p>三、綜合活動(學習表現)</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p>		
<p>第05週 S 第07週</p>	3	<p>第三課 開心農場</p>	<p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>開啟舊檔</li> <li>設定影像大小</li> <li>百寶箱—填充工具的運用</li> <li>仿製畫筆工具</li> <li>套用影像增強特效</li> <li>加入印章圖庫物件</li> <li>開啟範例圖檔設定物件大小</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會開啟範例舊檔</li> <li>● 設定自己要的影像大小</li> <li>● 使用百寶箱的填充工具來運用</li> <li>● 學會仿製畫筆工具</li> <li>● 將影像增強特效套用</li> <li>● 加入印章圖庫物件</li> </ul>	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>練習仿製筆刷和印章的工具</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習如何開啟舊檔</li> <li>準備好適合工作的擺放方式</li> <li>學習使用百寶箱中的填充工</li> </ol>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王</p>

			質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會開啟範例的圖檔</li> <li>● 設定物件大小</li> </ul>	<p>具來填充色彩或圖案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 學習如何使用仿製畫筆工具將圖檔仿製至另一畫面中</li> <li>5. 使用影像增強特效來加強畫面效果</li> <li>6. 學習使用印章工具豐富畫面，並學習繪圖空間概念</li> <li>7. 加入範例圖檔</li> <li>8. 設定圖檔大小</li> </ol> <p>三、綜合活動(學習表現) 讓學生利用課後練習來複習</p>		
第08週 S 第10週	3	第四課 我的個性月曆	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一次開啟多個影像檔</li> <li>2. 影像剪裁工具</li> <li>3. 影像的調整與編修</li> <li>4. 創意影像範本建立月曆</li> <li>5. 匯入圖檔</li> <li>6. 套用自選圖檔</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會一次開啟多個影像檔案</li> <li>● 使用影像剪裁工具來剪裁</li> <li>● 設定影像的調整與編修</li> <li>● 發揮創意建立月曆範本</li> <li>● 練習匯入圖檔</li> </ul>	<p>一、引起動機(學習目標)</p> <p>想一想，如果要開啟很多個影像，要如何一次全部一起開啟</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是批</li> </ol>	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>及局部修改</p>	<p>● 套用自選圖檔並局部修改</p>	<p>次轉換</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學習如何一次開啟多個檔案</li> <li>3. 學習使用影像裁剪工具，並理解有哪些常見裁切規格</li> <li>4. 學習使用特效工具設計圖片，融入藝術與人文配色單元</li> <li>5. 並以批次管理員一次儲存多個檔案</li> <li>6. 學習使用創意影像範本建立月曆</li> <li>7. 學習如何匯入所需材料圖檔及製作月曆的技巧</li> <li>8. 學習放入小插圖及細部修改的方式</li> <li>9. 最後儲存或列印作品</li> </ol> <p>三、綜合活動(學習表現)</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p>		
--	--------------	----------------------	---	--	--

<p>第11週 S 第12週</p>	2	<p>第五課 名畫巡禮</p>	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 CorelMediaOne</li> <li>2. 管理相片功能</li> <li>3. 酷炫的增強功能</li> <li>4. 拼貼照片</li> <li>5. 讓照片動起來</li> <li>6. 縫合掃描影像</li> <li>7. 全景合成</li> </ol> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 CorelMediaOne 是什麼</li> <li>● 學習管理相片的功能</li> <li>● 利用酷炫的增強功能</li> <li>● 練習拼貼照片</li> <li>● 學會如何讓照片動起來</li> <li>● 練習縫合掃描影像圖片</li> <li>● 練習全景合成</li> </ul>	<p>一、引起動機(學習目標) 想想看，若想要利用名畫來創作，可以如何發揮創意</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用 CorelMediaOne 的基本操作</li> <li>2. 使用 CorelMediaOne 來管理展示相片</li> <li>3. 並融入藝術與人文介紹近代畫家及其代表鉅作</li> <li>4. 利用 CorelMediaOne 的增強功能來做相片的基本編修</li> <li>5. 利用 CorelMediaOne 的建立功能製作美術拼貼作品</li> <li>6. 利用</li> </ol>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王</p>
----------------------------	---	-----------------	---	--	--	---	------------------	--

						<p>CorelMediaOne 的顯示功能將 照片製作成影 片</p> <p>7. 學習如何縫合 兩張圖檔</p> <p>8. 學習如何做出 全景合成的圖 片並應用</p> <p>三、綜合活動(學習 表現) 讓學生利用課後練 習來複習</p>		
<p>第13週 { 第14週</p>	2	<p>第六課 我是 漫畫大師</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使 用資訊科技 以表達想 法。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見 的資訊科技 共創工具的 使用方法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊 科技於日常 生活之重要 性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意影像範本 建立四格漫畫</li> <li>2. 影像顆粒特效</li> <li>3. 創意光線特效</li> <li>4. 扭曲特效</li> <li>5. 加入圖說文字 框</li> <li>6. 圖層管理</li> <li>7. 輸入對白</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用創意影像 範本來建立四 格漫畫</li> <li>● 使用影像顆粒 特效</li> <li>● 利用創意光線 特效</li> <li>● 設計照片的扭 曲特效</li> <li>● 設計加入圖說 文字框</li> <li>● 管理各個物件 的圖層</li> <li>● 開始設計並輸 入對白</li> </ul>	<p>一、引起動機(學習 目標) 本課要製作一個漫 畫，想想看你想要 的劇情，並準備好 對話和圖片</p> <p>二、發展活動(學習 內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用創意影像 範本來建立四 格漫畫底稿</li> <li>2. 學習如何使用 影像顆粒特效 來加強畫面氣</li> </ol>	<p>口語評 量、紙筆 評量</p>	<p>無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王</p>



			<p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>			<p>氛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會使用創意光線的特效，創造人物誇張的反應</li> <li>學習使用扭曲特效創作漫畫的表情</li> <li>學習使用百寶箱來加入人物的圖說文字框</li> <li>學習使用圖層管理員，來管理畫面上的所有物件</li> <li>使用文字工具，輸入對白文字，融入語文科與表演藝術</li> </ol> <p>三、綜合活動（學習表現） 讓學生利用課後練習來複習</p>		
第15週 S	2	第七課 校慶園遊會海報	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>填充淡出交疊影像</li> <li>路徑繪圖工具</li> </ol>	● 使用填充功能來淡出交疊的影像	、引起動機（學習目標） 你知道要如何畫出	口語評量、紙筆評量	無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王

第16週		<p>共創工具的使用方法。資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝</p>	<p>3. 輪廓繪圖工具 4. 線條與箭頭工具 5. 路徑編輯工具 6. 文字工具與文字樣式 7. 文字套用線條路徑 8. 分割列印拼貼大海報</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用路徑繪圖工具</li> <li>● 練習使用輪廓繪圖工具</li> <li>● 練習畫出線條與箭頭工具</li> <li>● 使用路徑編輯工具</li> <li>● 利用文字工具與文字樣式，來創造標題</li> <li>● 將文字套用線條路徑工具</li> <li>● 使用分割列印，再拼貼一張大海報</li> </ul>	<p>線條或圖形嗎？並結合創造一張大海報</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入學校活動，學習如何使用填充淡出工具層疊影像</li> <li>2. 學習路徑物件之路徑繪圖工具的繪製方法</li> <li>3. 學習路徑物件之輪廓繪圖工具的繪製方法</li> <li>4. 學習路徑物件之線條與箭頭工具的繪製方法</li> <li>5. 學習路徑物件如何以路徑編輯工具來改變造型</li> <li>6. 學習百寶箱文字組物件及文字屬性的使用</li> <li>7. 文字套入線條</li> </ol>	
------	--	---	--	--	--	--

			<p>通及互動的目標。藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>			<p>路徑製作環繞彎曲文字</p> <p>8. 學習如何以一般家用設備列印拼貼成大海報</p> <p>三、綜合活動(學習表現)</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p>		
<p>第17週 S 第18週</p>	2	第八課 班服設計	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配色色系與標語決定</li> <li>2. 路徑繪圖工具連續繪圖</li> <li>3. 路徑編輯—新增刪除節點</li> <li>4. 文字變形與環繞</li> <li>5. 文字物件轉路徑物件</li> </ol> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用配色色系，並決定標語內容</li> <li>● 使用路徑繪圖工具，來連續繪圖</li> <li>● 利用路徑編輯工具，新增刪除節點</li> <li>● 學會文字的變形與環繞效果</li> <li>● 將文字物件轉為路徑物件來</li> </ul>	<p>、引起動機(學習目標)</p> <p>這裡要製作班上的班服設計，想一想你要放上什麼圖案和文字</p> <p>二、發展活動(學習內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入藝術與人文配色單元，決定配色取向</li> <li>2. 融入公民課程</li> </ol>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>無限可能創意 UPS045 書籍 PhotoImpact X3 影像探險王</p>

			<p>性。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	題。	使用	<p>決定班級精神主軸</p> <p>3. 學習使用路徑繪圖工具連續繪圖功能</p> <p>4. 學習使用路徑編輯工具，來新增刪除節點，即可調整造型</p> <p>5. 學習文字輸入及百寶箱文字變形及環繞</p> <p>6. 學習文字物件轉換路徑物件的原因及變形的應用</p> <p>三、綜合活動（學習表現）</p> <p>讓學生利用課後練習來複習</p>		
第19週 S 第21週	3	總復習 孔廟（臺南美術館）海報設計	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常</p>	<p>9. 填充淡出交疊影像</p> <p>10. 路徑繪圖工具</p> <p>11. 輪廓繪圖工具</p> <p>12. 線條與箭頭工具</p> <p>13. 路徑編輯工具</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用孔廟（臺南美術館）片做為海報背景</li> <li>● 構思與孔廟（臺南美術館）相關的創意標語</li> </ul>	<p>、引起動機（學習目標）</p> <p>你能為孔廟（臺南美術館）設計一張海報嗎？</p> <p>二、發展活動（學習內容）</p>	相互觀摩 自評互評	<p>校本課程<a href="#">忠義解說達人網站</a></p> <p><a href="#">校本課程忠義儒生網站</a></p> <p><a href="#">臺南市立美術館網站</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>生活之重要性。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>14. 文字工具與文字樣式 15. 文字套用線條路徑 16. 分割列印拼貼大海報 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用文字工具與文字樣式，來美化標題</li> <li>● 運用路徑工具與文字結合讓海報文字更加靈活</li> <li>● 使用分割列印，再拼貼一張大海報</li> </ul>	<p>融入學校校本課程，學習如何運用之前所學的各项圖片處理及文字處理技巧，設計一張孔廟(臺南美術館)海報 學習如何以一般家用設備列印拼貼成大海報 三、綜合活動(學習表現) 搜集孔廟(臺南美術館)可用影像(照片)及文字元素(標語發想)完成作品</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

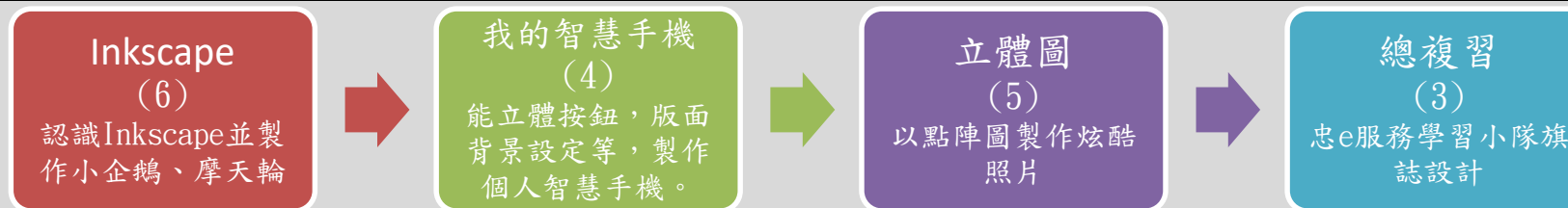
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	創意生活設計實作家	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識繪圖軟體 了解繪圖軟體的用途與運作方式 使用繪圖軟體設計作品，來表達自己的想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國-E-B2 理解網際網路 和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	1. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行各種繪製的應用能力。 2. 學習了解圖層、圖樣、群組、路徑、剪裁、遮罩等功能概念 3. 熟悉 Inkscape 視窗環境及使用的技巧，並將設計作品實際列印出來用於生活中。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	軟體練習操作、口頭問答、學習評量、自評互評				

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第01週 S 第02週	2	一、認識 INKSCAPE	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用	1. 認識 Inkscape 的特點 2. Inkscape 下載安裝 3. 認識 Inkscape 操作介面	1. 認識什麼是自由軟體 2. 了解向量圖和點陣圖有什麼不一樣 3. 學習下載安裝 Inkscape 軟體 4. 練習開啟 Inkscape 視窗 5. 認識 Inkscape 的操作介面	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第03週 S 第04週	2	二、可愛小企鵝	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用	設定版面 形狀繪圖技巧 畫出企鵝身體 畫出企鵝眼睛 畫出企鵝翅膀 畫出企鵝肚子和腳 畫出企鵝嘴巴 儲存檔案	開新檔案，設定版面 學習用圓型工具，畫出企鵝身體各個部位 使用星形與多邊型工具繪製嘴巴 儲存檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第05週 S 第06週	2	三、摩天輪	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	匯入點陣圖 摩天輪星型支架 摩天輪圓形框架 摩天輪車廂 摩天輪建築物 儲存、匯出檔案	匯入點陣圖以做背景 以星形工具繪製摩天輪支架 以圓型工具繪製摩天輪車廂 動態偏移 以矩形工具繪製摩天輪建築物 儲存 SVG 檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第07週 S	2	四、按鈕圖示	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源	資 T-III-1 繪圖軟體的使用	版面背景設定 立體按鈕製	學習填充背景漸層色 使用圓型工具畫出按鈕	1. 口頭問答 2. 操作練	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操



第08週			<p>與心得。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>作</p> <p>手機圖示按鈕製作</p> <p>手機圖示加入反光點</p> <p>手機圖示加入圖案</p>	<p>動態偏移</p> <p>使用矩形工具畫出按鈕圖示</p> <p>路徑交集</p> <p>用多邊形工具畫出手機圖示</p>	<p>習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>作及影音教學。</p>
<p>第09週</p> <p>∩</p> <p>第10週</p>	2	五、我的智慧手機	<p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>版面背景設定</p> <p>繪製機身</p> <p>金屬邊框繪製</p> <p>觸控面板</p> <p>手機整體反光</p> <p>加入手機圖示</p>	<p>使用矩型工具做出類似手機機身的圓角矩形</p> <p>學習設定填充與邊框樣式</p> <p>設定漸層編輯器</p> <p>旋轉物件</p> <p>匯入手機圖示</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。</p> <p>教學光碟內之步驟操作及影音教學。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第11週 S 第12週</p>	2	六、立體照片真炫	<p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>匯入點陣圖物件轉圖樣 裁切影像 擷取影像 外框製作</p>	<p>匯入範例圖檔 將物件轉成圖樣 填充圖樣 使用路徑減去來裁切影像 製作外框樣式</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。</p>
<p>第13週 S 第14週</p>	2	七、可愛小企鵝立體版	<p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>下載並觀賞教學 平面變立體繪製法 其他部位立體繪製法</p>	<p>在 Inkscape 網站觀看範例圖檔 開啟先前繪製的企鵝圖檔 以加入反光線的主軸要點來增加立體感 學會編輯路徑節點</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。</p>

<p>第15週 S 第16週</p>	2	八、炫酷的桌布	<p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p>	<p>資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>匯入點陣圖 製作剪影 桌布剪影 濾鏡：顏色復古 濾鏡：扭曲→撕裂邊緣 濾鏡：扭曲→粉筆和海綿 匯出點陣圖</p>	<p>匯入範例圖檔 設定描繪點陣圖數值 路徑打散 繪製背景 編輯剪影 套用濾鏡功能</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。</p>
<p>第17週</p>	1	九、文字處理 忠e服務小隊的 徽章設計	<p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。國-E-B2 理解網際網路和資</p>	<p>資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作</p>	<p>建立和編輯文字 文字的設定 文字功能 文字應用→標章的製作 文字應用→標章文字製作 匯入影像檔 案</p>	<p>學習編輯文字物件工具 學習設定字型大小 文字與路徑的關係 使用橢圓型工具製作標章 文字與標章的綜合應用 匯入圖檔置入標章 以忠義國小校徽及忠e 解說達人為標題製作</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。 校本課程忠義解說達人網站 校本課程忠義儒生網站 忠義國小校徽圖檔</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	主題。		徽章圖案		
第18週	4	總復習 忠 e 服務學習小隊 旗誌設計	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	了解忠 e 服務學習團隊的任務與屬性 設計相關文字綜合應用 →旗誌標章的製作 搜尋並匯入忠 e 服務學習團隊相關影像檔案 設計創作忠 e 服務學習團隊相關的標語	老師引導大家了解校本課程忠 e 服務學習團隊的任務意義 你能為忠 e 服務學習團隊設計一面專用旗誌嗎？ 分組搜集相關資料，運用本學期所學技巧設計並完成忠 e 服務學習團隊旗誌的製作 將設計實際輸出成團隊使用之旗誌	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	校本課程忠義解說達人網站 校本課程忠義儒生網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。